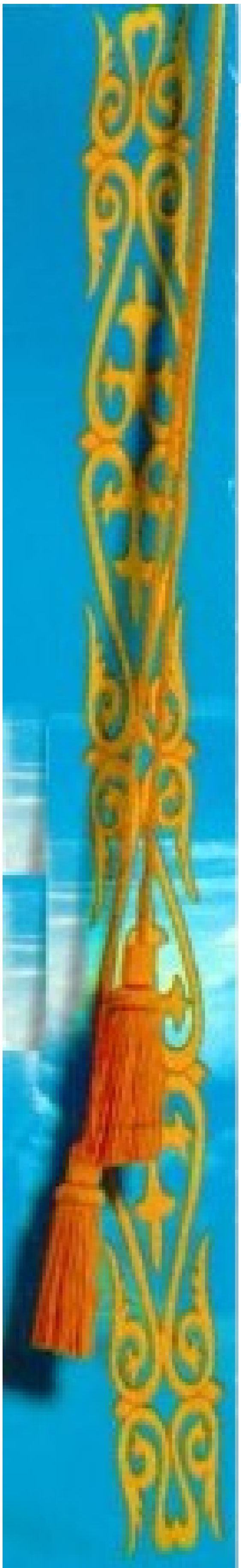
Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі
Түркістан облысы Казығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта
білім беретін мектеп КММ

# Сынып жетекші портфолиосы

Сынып: 6
Сынып жетекші: Нуржауова Акмарал Оразалиевна



Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министірлігі
Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта
білім беретін мектеп КММ

# Сынып жетекші портфолиосы

Сынып: 6
Сынып жетекші: Нуржауова Акмарал Оразалиевна

«Бекітемін»
Мектеп
директоры:
А. Турымбекова
"___"______22ж

# Тәрбие жұмыс жоспары

Сынып жетекшісі: Нуржаоува Акмарал

Сыныбы: 6

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылына арналған 6 сынып оқушыларына арналып жасалған тәрбие жұмыс жоспары

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| **I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету** | | | | |
| 1 | ҚР Ата заңы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 2 | ҚР Білім туралы заңы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 3 | «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 4 | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 5 | «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 6 | «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 7 | 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 8 | «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы | Ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| **II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету** | | | | |
| 1 | Рухани жаңғыру бағдарламасы<br>Мәңгілік Ел бағдарламасы | ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 2 | ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы | ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| 3 | 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат | ақпарат беру | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | үнемі |
| **III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар** | | | | |

***1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие***

***Мақсаты:*** *Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.*

***Міндеттері:*** *Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға;*
*ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке;11 елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне;*
*басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына;*
*өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне;*
*құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына;*
*заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.*

| *№* | *Тәрбие жұмысының атауы* | *Аяқтау нысаны* | *Жауаптылар* | *Орындау мерзімі* |
|---|---|---|---|---|
| *1.* | *«Менің елім,менің Қазақстаным»* | *Тәрбие сағаты* | *Сынып жетекші*<br>*Сынып оқушылары* | *кезінде*<br>6.09.22ж. |
| *2.* | *«Жол қауіпсіздігі ережесі» жас жолаушы жадынамасы* | *Тәрбие сағаты* | *Сынып жетекші*<br>*Сынып оқушылары* | *ұдайы*<br>13.09.22ж. |
| *3* | *«Туған тілім – тірлігімнің айғағы»* | *Тәрбие сағаты* | *Сынып жетекші*<br>*Сынып оқушылары* | *кезінде*<br>20.09.22ж. |

***2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие***

***Мақсаты:*** *Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.*

***Міндеттері:***
*мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына;*
*өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет ғұрпына;12 діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға;*

*түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Адамгершілік асыл қасиет | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>4. 10. 2022ж. |
| 5 | «Ұстазы жақсының ұстамы жақсы» | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>11. 10. 2022ж. |
| 6 | «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>18. 10. 2022ж. |
| 7 | «Имандылық инабаттылық бастауы» | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>25. 10. 2022ж. |
| 8 | «Шын дос – асыл қазына» | Тренинг | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>15. 11. 2022ж. |

**3. Бағыты: ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** *Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.*

**Міндеттері:**

*этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына;*

*қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;*

*Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| 9 | «Ұлттық валюта» - нарық талабы | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>22. 11. 22ж |
| 10 | «Ұлттық ойын – халық мұрасы» | Ақпараттық сағат | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>29. 11 22ж |
| 11 | «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш» | Сынып сағаты | Сынып жетекші | кезінде 17. 01. |
| 12 | «Қазақтың тыйым сөзі – ұлттық тәрбие көзі» | Тәрбие сағаты | Сынып оқушылары | кезінде 24. 01. |
| 13 | «Қазыбек бидің 355 жылдығы» | Ақпараттық сағат | Сынып жетекші | кезінде 31. 01. |

**4. Бағыты: Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты:** *Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.*

**Міндеттері:**

*этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| 14 | «Ардақта... Отбасының басты қазығы, алтын тіреу діңгегі – атан-ана» | Сынып сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 7. 02 |
| 15 | "Әке- асқар тау,<br>Ана- етегіндегі бұлақ,<br>Бала-жасындағы құрақ" | Сынып сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде<br>14. 02 |
| 16 | «Сіз қандай ата-анасыз?» | (Ата-аналарға арналған сауалнама) | Сынып оқушылары, мектеп медбикесі | кезінде<br>21. 02 |

**5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** *Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту*

**Міндеттері:**.

*мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;*

*экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке;*

*кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру;*

*экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға;*

*еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.*

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17 | «Экологиялық тәрбие – болашақ кепілі.» | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 28.02. |
| 18 | "Еңбек түбі -береке!" | пікірлесу | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 14.03 |
| 19 | «Таза болса табиғат,аман болат азамат» | Сенбілікке шығу | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары. | кезінде 21.03 |
| 20 | «Ахмет Байтұрсынов»150 жылдығы | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 28.03 |

**6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Мақсаты:** Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

**Міндеттері:**.

өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға;
жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| 21 | «Ғаламтор сөйлейді» | Танымдық сабақ | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 4.04 |
| 22 | «Салт-дәстүріңді білесің бе?» | Тәрбие сағаты | Сынып оқушылары | кезінде 11.04. |
| 23 | «Құқықтық сауаттылық заман талабы» | Сайыс сабақ | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 18.04. |
| 24 | «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» шығарма | Интелек ойын | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 25.04 |

**7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

**Міндеттері:**.толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына;қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---|
| 25 | «Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» | Дөңгелек үстел | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 9 05 |
| 26 | «Жол қауіпсіздігі ережелері» | Сурет буклет газет шығару | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 16 05 |
| 27 | «Роза Бағланованың 100 жылдығы» | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде 23 05 |
| 28 | «Жол ережесін сақтаймыз» | Эссе байқауы | Тарих пәні мұғалімі | кезінде |
| 29 | «Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелденовтың 100 жылдығы» | Сынып сағаты | Сынып жетекші | 30 05. |

**8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

**Міндеттері:**.

денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға;
денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез- құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

| № | Тәрбие жұмысының атауы | Аяқтау нысаны | Жауаптылар | Орындау |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | мерзімі |
| 30 | «Салауатты ұрпақ нұрлы болашақ» | Сынып сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде |
| 31 | «Тазалық – денсаулық кепілі» | Тәрбие сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде |
| 32 | «Дені саудың - жаны сау» | Медбике кеңесі | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде |
| 33 | «Қазақ спортының мақтаныштары – ұлт мақтанышы» | Сынып сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | кезінде |
| 34 | «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде» | Сынып сағаты | Сынып жетекші<br>Сынып оқушылары | |

«Бекітемін»
Мектеп директоры: А.Турысбекова
«...»....08...2022 ж

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 6 сынып оқушыларына арналған жолда жүру ережесі бойынша өткізілетін іс-шара

**КЕСТЕСІ**

| № р/с | Айлар | Тақырыптың атауы | Сағат саны |
|---|---|---|---|
| 1. | қыркүйек | Жол жүру ережелері (қайталау). | 1 |
| 2. | қазан | Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары. | 1 |
| 3. | қараша | Көлік құралдарыныңнөмірлік, тану белгілері мен жазбалары. | 1 |
| 4. | желтоқсан | Жол-көлік оқиғасыуақытындағыоқушылардың мінез-құлқы. | 1 |
| 5. | қаңтар | Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек. | 1 |
| 6. | ақпан | Жол қозғалысының қауіпсіздігі. | 1 |
| 7. | наурыз | Жол қозғалысына қатысушылардыңқұқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері. | 1 |
| 8. | сәуір | жаяу жүргіншілерге арналғанжол жүру ережесі.Жол "қақпан". | 1 |
| 9. | сәуір | Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратынжол жағдайларын зерттеу . | 1 |
| 10. | мамыр | Қорытынды сабақ. | 1 |
| | Барлығы: | | 10 |

**Сынып жетекшісі:** **А.Нуржаувова**

«Бекітемін»
Мектеп директоры: А.Турысбекова
«31» 08 ......2022ж

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 6 сынып оқушыларына арналған жолда жүру ережесі «Өмір қауіпсіздік негіздері»бойынша өткізілетін іс-шара

**КЕСТЕСІ**

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілетін мерзімі |
|---|---|---|---|
| **1. Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»** | | | |
| 1. 2. Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда | | | |
| 1 | Адамның табиғатта өз бетіншеөмір сүруі | 1 | |
| 2 | Медициналық көмек көрсетужолдары | 1 | |
| 1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынанқорғау | | | |
| 3 | Жер сілкінісі | 2 | |
| 4 | Жердің опырылуы мен сель,көшкіннің орын алуы | 1 | |
| 5 | Дауыл, боран | 1 | |
| **2-бөлім «Медицина білімі негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»** | | | |
| 6 | Әсері мықты улы заттардануланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмеккөрсету. | 1 | |
| 7 | Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқымедициналық көмек | 1 | |
| 8 | Жаппай жарақат алу кезіндегіалғашқы медициналық көмек | 2 | |
| 9 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайлардаалғашқы медициналық көмек көрсету. | 3 | |
| **2.2. Салауатты өмір салты негіздері** | | | |
| 10 | Денсаулық және салауаттыөмір салты туралы жалпы түсінік. | 2 | |

«Бекітемін»

Мектеп директоры: А.Турысбекова

«31» 08......2022ж

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 6 сынып оқушыларына арналған жолда жүру ережесі «Өмір қауіпсіздік негіздері»бойынша өткізілетін іс-шара

**КЕСТЕСІ**

| № | Тақырыбы | Сағат саны | Өткізілетін мерзімі |
|---|---|---|---|
| **1. Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»** | | | |
| 1. 2. Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда | | | |
| 1 | Адамның табиғатта өз бетіншеөмір сүруі | 1 | |
| 2 | Медициналық көмек көрсетужолдары | 1 | |
| 1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынанқорғау | | | |
| 3 | Жер сілкінісі | 2 | |
| 4 | Жердің опырылуы мен сель,көшкіннің орын алуы | 1 | |
| 5 | Дауыл, боран | 1 | |
| **2-бөлім «Медицина білімі негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»** | | | |
| 6 | Әсері мықты улы заттардануланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмеккөрсету. | 1 | |
| 7 | Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқымедициналық көмек | 1 | |
| 8 | Жаппай жарақат алу кезіндегіалғашқы медициналық көмек | 2 | |
| 9 | Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайлардаалғашқы медициналық көмек көрсету. | 3 | |
| **2.2. Салауатты өмір салты негіздері** | | | |
| 10 | Денсаулық және салауаттыөмір салты туралы жалпы түсінік. | 2 | |

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында 6 сынып оқушыларына
**«Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары»**
тақырыбында өткізілген тәрбие сағатының қорытынды

**МӘЛІМЕТІ**

2022 оқу жылының қыркүйек айының 13-і күні **«Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары»** тақырыбында өткізілген тәрбие сағаты өткізілді.

Интербелсенді тақтамен жолда жүру қауіпсіздігі шаралары туралы видео көрсетілім көрсетілді..

Ауылда жолдарда жүргізушілер, әдетте, ауа райына немесе қалалардағы көліктің жиілігіне байланысты жылдамдықты өздері таңдайды. Мәселен, көктайғақ, жауынды күндері, тұманда жүргізушілер жүрістерін еріксіз баяулатып, ақырын жүреді. Мұндайда көлікті дер кезінде тоқтатуға мүмкіндік болады.

Ірі қалалардағы көше бойында көліктердің бірнеше қатар болып жүретіні белгілі. Көп қатарлы жүруді ұйымдастыру – ол көшелердегі «тығындарды» барынша болдырмауға септігін тигізеді.

Велосипедпен, мопедпен және ат-арбамен оң қапталмен, жаға жолға жақын жүруге тырысу қажет.

Көшедегі машиналардың жүріс қатарлары арасындағы қашықтықты сақтау үшін жүргізуші көліктің екі бүйіріндегі айнаның көмегімен қадағалап отыруы тиіс. Ал тізбектеліп келе жатқан алдыңғы және артқы машина арасындағы қашықтық қатаң сақталуы қажет.

Әрбір жүргізуші ара қашықты өзінің жүру жылдамдығына қарай таңдайды, өйткені алдыңғы машина тежеуішті басқан кезде соқтықпайтындай мүмкіндік болуға тиіс. Машина жылдам жүрген сайын ара қашықтық та алыстау болғаны дұрыс.

Көшедегі көліктер түрлі жылдамдықпен жүреді. Сондықтан алдыңғы машина баяу жүріп бара жатса, оны басып озуға болады. Басып озатын машиналар кейде тұтас сызықты басып, қарсы жолаққа шығып кетуге мәжбүрленеді. Ондайдада басқа жүргізушілердің де, жаяу жүргіншілердің де өте сақ болғаны жөн.

Жол мен көше қашан да көлік құралдарының арнайы жүретін орны болса, жаяу жүргіншілерге – жағажолмен жүру белгіленген. Әрқашан көлік құралдарын өткізіп жіберуге, олардың жүрісіне кедергі жасамауға, көшеден өтерде, белгіленбеген жерден өтпеуге, оқыстан жолға шығуға болмайтындығын есте ұстаған жөн.

Жүргізушілер қараңғы мезгілдерде, бұлтты күндері автокөліктердің сыртқы жарық беру құралдарын қосып жүреді. Әрбір автокөліктің алды мен артында жанатын жарық құралдары ( фаралары, олардың кішілеуі мен үлкендеуі) бар екенін білесіңдер. Әрбір автокөліктегі фаралардың жарығы алысқа немесе жақынға түсетіндей жанады. Кей кездері күндіздің өзінде, тұманда, жауын-шашында, тоннельдерден өткенде, басқа көлікті сүйретіп келе жатқанда, жарық беру құралдары пайдаланылады.

Елді мекендердің, қалашықтардың көшелері жарықпен қамтамасыз етілген болса, жүргізушілер машиналардың көлемін көресететін жарық құралдарын қосып, жарығы алысқа түсетін фараларын пайдаланбаса да болады немесе жүргізушілер жарығы жақынға түсетін фараларын қосса да жетеді. Жарығы алысқа түсетін фараларды пайдаланатын болса, қарсы келе жатқан жүргізушінің көзін шағылыстырып кедергі жасауы мүмкін. Мұндай жарық жүргізушінің ғана емес, жаяу жүргішінің де көзін шағылыстырады, жол-көлік оқиғасына ұшыратуы мүмкін. Сондықтан жарығы алысқа түсетін фараны тек сырт жолдарда, алыс сапарларға шыққан кезде пайдаланған жөн.

Екі машина бір-біріне қарама-карсы жүріп келе жатқанда, жарығы алысқа түсетін фараларын 150 метрге дейінгі қашықтықта жарығы жақын түсетін күйге алмастыруға міндетті. Велосипедшілер мұндайда жүру қатарын алмастырмай-сақ, тоқтап, автокөлікті өткізіп жіберулері тиіс.

Машиналар тұраққа тоқтайтын жағдайда айналасы қараңғы болса, онда көліктің көлемін білдіретін жарық беру құралдарын қосып қойған жөн.

Кейде жол үстінде аялдаған машина әрі қарай жүруін тоқтатып, немесе бұзылып қалса, басқаларға ескерту үшін машинаның арт жағынан 25-30 м жерге арнайы апаттық ескерту блгісін немесе жыпылықтағыш қызыл фонарь жағып қоюға міндетті.

Барлық мотцикл мен велосипед мінушілер де қараңғы мезгілде алдыңғы және артқы фараларын жағып месе жарық шағылыстырғыш белгі орнатып жүруі тиіс.

Жаяу жүргіншілердің де қараңғы мезгілде сақтық шараларын ойластырып, жарық шағылыстырғыш заттарды арқасына тбайлап алуына болады.

Реттеуші тік тұрып, таяқшасын жоғары көтерсе, бұл – бағдаршамның сары жарығына сәйкес дайындалу керектігін ескертеді.

Сабақ соңында өмірде ережеде көрсетілгендей, жазып, сызылғандай мүмкіндіктер бола бермейді. Балалардың арасында ойын ойнап жүріп ойламаған жерден кездейсоқтыққа ұшырап қалатын жайлардың болатынын да ұмытпаңдар.Жол қауіпсіздігін сақтап жүрейік деп сабақты қорытындылады.

Сынып жетекші: [signature] Нуржауова Акмарал

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2022-2023 оқу жылында 6 сынып оқушыларына

**«Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары»**

тақырыбында өткізілген тәрбие сағатының қорытынды

МӘЛІМЕТІ

2022 оқу жылының қазан айының 4-і күні **«Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары»** тақырыбында өткізілген тәрбие сағаты өткізілді.

Интербелсенді тақтамен жолда жүру қауіпсіздігі шаралары туралы видео көрсетілім көрсетілді..

Ауылда жолдарда жүргізушілер, әдетте, ауа райына немесе қалалардағы көліктің жиілігіне байланысты жылдамдықты өздері таңдайды. Мәселен, көктайғақ, жауынды күндері, тұманда жүргізушілер жүрістерін еріксіз баяулатып, ақырын жүреді. Мұндайда көлікті дер кезінде тоқтатуға мүмкіндік болады.

Ірі қалалардағы көше бойында көліктердің бірнеше қатар болып жүретіні белгілі. Көп қатарлы жүруді ұйымдастыру – ол көшелердегі «тығындарды» барынша болдырмауға септігін тигізеді.

Велосипедпен, мопедпен және ат-арбамен оң қапталмен, жаға жолға жақын жүруге тырысу қажет.

Көшедегі машиналардың жүріс қатарлары арасындағы қашықтықты сақтау үшін жүргізуші көліктің екі бүйіріндегі айнаның көмегімен қадағалап отыруы тиіс. Ал тізбектеліп келе жатқан алдыңғы және артқы машина арасындағы қашықтық қатаң сақталуы қажет.

Әрбір жүргізуші ара қашықты өзінің жүру жылдамдығына қарай таңдайды, өйткені алдыңғы машина тежеуішті басқан кезде соқтықпайтындай мүмкіндік болуға тиіс. Машина жылдам жүрген сайын ара қашықтық та алыстау болғаны дұрыс.

Көшедегі көліктер түрлі жылдамдықпен жүреді. Сондықтан алдыңғы машина баяу жүріп бара жатса, оны басып озуға болады. Басып озатын машиналар кейде тұтас сызықты басып, қарсы жолаққа шығып кетуге мәжбүрленеді. Ондайдада басқа жүргізушілердің де, жаяу жүргіншілердің де өте сақ болғаны жөн.

Жол мен көше қашан да көлік құралдарының арнайы жүретін орны болса, жаяу жүргіншілерге – жағажолмен жүру белгіленген. Әрқашан көлік құралдарын өткізіп жіберуге, олардың жүрісіне кедергі жасамауға, көшеден өтерде, белгіленбеген жерден өтпеуге, оқыстан жолға шығуға болмайтындығын есте ұстаған жөн.

Жүргізушілер қараңғы мезгілдерде, бұлтты күндері автокөліктердің сыртқы жарық беру құралдарын қосып жүреді. Әрбір автокөліктің алды мен артында жанатын жарық құралдары ( фаралары, олардың кішілеуі мен үлкендеуі) бар екенін білесіңдер. Әрбір автокөліктегі фаралардың жарығы алысқа немесе жақынға түсетіндей жанады. Кей кездері күндіздің өзінде, тұманда, жауын-шашында, тоннельдерден өткенде, басқа көлікті сүйретіп келе жатқанда, жарық беру құралдары пайдаланылады.

Елді мекендердің, қалашықтардың көшелері жарықпен қамтамасыз етілген болса, жүргізушілер машиналардың көлемін көресететін жарық құралдарын қосып, жарығы алысқа түсетін фараларын пайдаланбаса да болады немесе жүргізушілер жарығы жақынға түсетін фараларын қосса да жетеді. Жарығы алысқа түсетін фараларды пайдаланатын болса, қарсы келе жатқан жүргізушінің көзін шағылыстырып кедергі жасауы мүмкін. Мұндай жарық жүргізушінің ғана емес, жаяу жүргішінің де көзін шағылыстырады, жол-көлік оқиғасына ұшыратуы мүмкін. Сондықтан жарығы алысқа түсетін фараны тек сырт жолдарда, алыс сапарларға шыққан кезде пайдаланған жөн.

Екі машина бір-біріне қарама-карсы жүріп келе жатқанда, жарығы алысқа түсетін фараларын 150 метрге дейінгі қашықтықта жарығы жақын түсетін күйге алмастыруға міндетті. Велосипедшілер мұндайда жүру қатарын алмастырмай-сақ, тоқтап, автокөлікті өткізіп жіберулері тиіс.

Машиналар тұраққа тоқтайтын жағдайда айналасы қараңғы болса, онда көліктің көлемін білдіретін жарық беру құралдарын қосып қойған жөн.

Кейде жол үстінде аялдаған машина әрі қарай жүруін тоқтатып, немесе бұзылып қалса, басқаларға ескерту үшін машинаның арт жағынан 25-30 м жерге арнайы апаттық ескерту белгісін немесе жыпылдықтағыш қызыл фонарь жағып қоюға міндетті.

Барлық мотцикл мен велосипед мінушілер де қараңғы мезгілде алдыңғы және артқы фараларын жағып месе жарық шағылыстырғыш белгі орнатып жүруі тиіс.

Жаяу жүргіншілердің де қараңғы мезгілде сақтық шараларын ойластырып, жарық шағылыстырғыш заттарды арқасына тбайлап алуына болады.

Реттеуші тік тұрып, таякшасын жоғары көтерсе, бұл – бағдаршамның сары жарығына сәйкес дайындалу керектігін ескертеді.

Сабақ соңында өмірде ережеде көрсетілгендей, жазып, сызылғандай мүмкіндіктер бола бермейді. Балалардың арасында ойын ойнап жүріп ойламаған жерден кездейсоқтыққа ұшырап қалатын жайлардың болатынын да ұмытпаңдар.Жол қауіпсіздігін сақтап жүрейік деп сабақты қорытындылады.

Сынып жетекші: Нуржауова Акмарал

# ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ
# 8 БАҒЫТЫ

# Тәрбие жұмысының 8 бағыты

**1.Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

**Мақсаты:** жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жкмқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру

**2.Рухани-адамгершілік тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтары-мен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

**3.Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностармен этикалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

**4.Отбасы тәрбиесі**

**Мақсаты:** ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психология-лық педагоги-калық құзіретті-ліктерін және жауапкерші-ліктерін арттыру.

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

**6.Көпмәде-ниетті және көркем эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік құру.

**7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

**Мақсаты:** білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестен-діруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлілігін дамыту.

**8. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру**

**Мақсаты:** салауатты өмір салты, дене дамуы және психоло-гиялық денсаулық сақтау дағдылары, оған зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# *Отбасы тәрбиесі*

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы

Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі КММ

# «ҮЗДІК ОҚУШЫ-2022» білімділер сайысы

(сыныптан тыс жұмыстар)

Орындаған:ҚББП А.Нуржауова

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие*

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы

Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін орта мектебі

# Мамандығым – мақтанышым

(Сыр сұқбат)

Орындаған: ҚББП А.Нуржауова

Жіңішке ауылы

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# *Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие*

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі

«Нарық жағдайында мамандық таңдау»
тақырыбында өткен эссенің қорытындысын жинақтау
**ПАПКАСЫ**

Жіңішке елді мекені

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министірлігі
Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектеп КММ

# “Адалдық сағаты”

Сынып жетекшісі: А.О.Нуржауова

5 “Ә” сыныбы

Жіңішке ауылы

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі

«Интернет-технологиялар арқылы заманауи сабақтың тиімділігін арттыру жолдары» тақырыбында өткен дөңгелек үстелдің қорытындысын жинақтау

**ПАПКАСЫ**

Жіңішке елді мекені

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# *Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру*

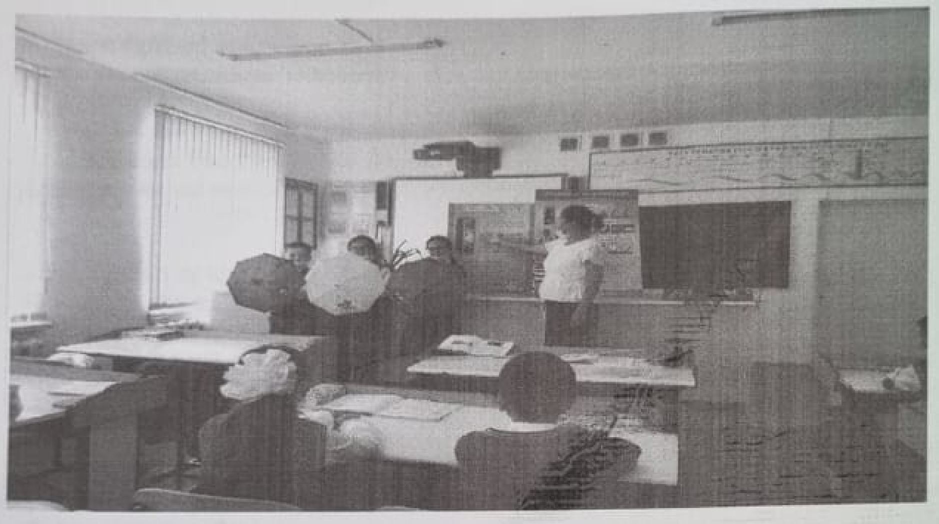
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

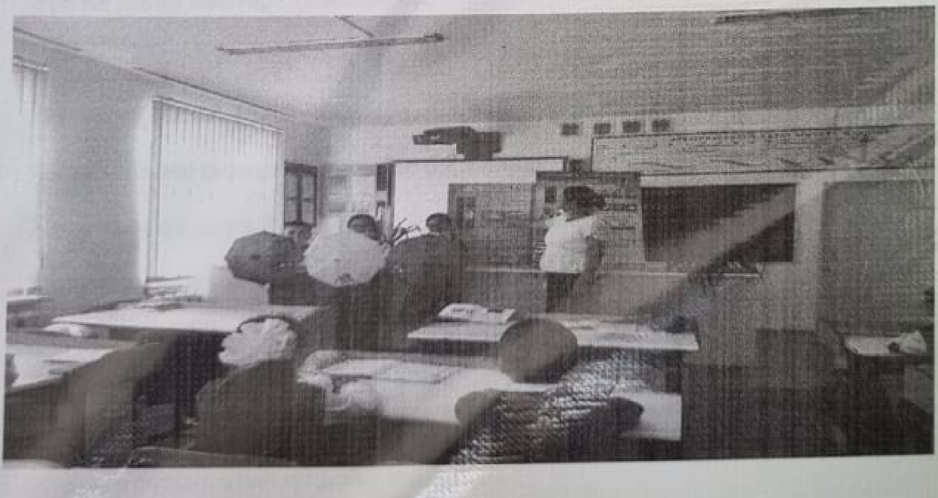
# *Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру*

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында 5 «Ә» сынып оқушыларына «Жолда жүру ережесін сақтайық !» тақырыбында өткізілген тәрбие сағатының

## МӘЛІМЕТІ

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін КММ мектебінде 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай мектепте санитарлық талаптарды сақтай отырып, 2021жылдың 13-қыркүйек күні сынып жетекшісі А.Нуржауованың ұййымдастыруымен өткізілген 5 "Ә" сыныбына "Жолда жүру ережесін сақтайық!" тақырыбындағы ашық тәрбие сағаты өткізілді.





Сынып жетекшісі: А.Нуржауова

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# *Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие*

Түркістан облысы Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі

«Тұңғыш Президент» күніне орай ұйымдастырылған «Елбасы- елімнің тірегі» тақырыбында өткен эссенің қорытындысын жинақтау

**ПАПКАСЫ**

Жіңішке елді мекені

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# Отбасы тәрбие басы, мектеп-тәрбие жаршысы

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# Рухани-адамгершілік тәрбие

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

# Ұлттық тәрбие

# Атқарылған іс-шара барысынан көріністер

Сынып: 6

Сынып жетекші: Нуржауова Акмарал Оразалиевна

16-ЖЕЛТОҚСАН ҚАЗАҚСТАН

ТӘУЕЛСІЗДІК КҮНІ ҚҰТТЫ БОЛСЫН!
Жас ұрпағы - болашағы, қыраны

«Өн әлемінің

8 НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ
ҚҰТТЫ БОЛСЫН