

«Қазақ тілі»

Барлығы: 108 сағат, 1

Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары
1-тоқсан (27 сағ.)		
1-бөлім: Мәдениет, тіл және қарым-қатынас	1. Ана тілі – ұлт байлығы	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллю
	2. Тіл – қатынас құралы	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша а
		5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және
		арқылы тану.
	3. Тіл – бірлік құралы	5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, ү
		отырып, орфографиялық нормаға сай жа
	4. Тіл тазалығы	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және
		арқылы тану.
	5. Жеті жұрттың тілін біл	5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, отырып, орфографиялық нормаға сай ж
	6. Сөйлеу мәдениеті. Амандасу, коштасу	5.2.3.1. Хат, хабарлама, жарнама, ресімделуі арқылы жанрлық ерекшелік 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін отырып, орфографиялық нормаға сай
	7. Сөйлеу мәдениеті. Амандасу, коштасу	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымш 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін отырып, орфографиялық нормаға сай
	8. Сөйлеу	5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесі отырып, орфографиялық нормаға сай
		5.2.3.1. Хат, хабарлама, жарнама

«Бекітемін»
Д.А.Қонаев жобам директоры
А.Турысбекова
«31» 08 2022ж



«Келісілді»
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
П.Рахметов
«31» 08 2022ж

«Қаралды»
Бірлестік жетекшісі
А.Кулбаева
«29» 08 2022ж

Тақырыптық-күнтізбелік жоспар

Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті

Сыныбы: 5,7^ә,10

Пән мұғалімі: Жадыра Абилова

«Қазақ тілі» пәні 5-сынып
Барлығы: 108 сағат, аптасына 3 сағат.

Ауыспалы тақырыптар	Сабақтардың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан (27 сағ.)					
1-бөлім: Мәдениет: тіл және қарым-қатынас	1. Ана тілі – ұлт байлығы	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	1	02.09.22	
	2. Тіл – қатынас құралы	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	1	05.09.22	
	3. Тіл – бірлік құралы	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану. 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	1	07.09.22	
	4. Тіл тазалығы	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.3.1.1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі, және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	1	09.09.22	
	5. Жеті жұрттың тілін біл	5.2.3.1. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	1	12.09.22	
	6. Сөйлеу мәдениеті. Амандасу, қоштасу	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	1	14.09.22	
	7. Сөйлеу мәдениеті. Амандасу, қоштасу	5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	2	16.09.22 19.09.22	
	8. Сөйлеу	5.2.3.1. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен	1	21.09.22	

1

2-бөлім: Киім. Сән.Талғам.	мәдениеті. Сыпайылық, әдептілік	ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.			
	9. Тілі байдың ойы да бай (БЖБ №1)	5.3.1.1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру. 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	1	23.09.22	
	10. Киім түрлері және сән туралы түсінік	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.2.1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	26.09.22	
	11. Киім стильдері	5.1.4.1. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу	1	28.09.22	
	12. Қазақтың ұлттық киімдері	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.2.1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	30.09.22	
	13. Қазақтың ұлттық киімдері	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог,монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру;	2	03.10.22	
	14. Қазақстандық дизайнерлер	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.2.1 сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	05.10.22	
	15. Талғам	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	07.10.22	
	16. Киім кию мәдениеті	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	10.10.22	
	17. Отандық брэнд киімдер	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу;	1	12.10.22	
3-бөлім:	18. Балаға ат қою	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог,	1	14.10.22	

Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер		монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама) көтерілген мәселені түсіндіру;			
	19. Бесікке салу	5.1.4.1. Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау. 5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;	1	19.10.22	
	20. Тұсау кесу	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	21.10.22	
	21. Тілашар	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	24.10.22	
	22. Туған күн. (БЖБ №2)	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу; 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	26.10.22	
	23. Қонақ күту дәстүрі	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	28.10.22	
	24. Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ №1)		1	31.10.22	
	25.Қазақ халқының салт-дәстүрлері	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу; 5.4.2.1.Сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу.	1	07.11.22	
2-тоқсан (24 сағ)					
4-бөлім: Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі	1. Адам және табиғат	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	1	09.11.22	
	2.«Қазақстанның Қызыл кітабы»	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру; 5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	1	10.11.22	
	3. Қадыр Мырза Әлінің «Қызыл кітап» өлені	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру; 5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	1	14.11.22	

4. «Бақа мен үйрек» ертегісі	5.2.3.1 хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	1	16.11.22
5. Жан-жануарлар туралы ертегілер	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.3.1. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	1	18.11.22
6.Адам және жыртқыш аң	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.3.1. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	1	21.11.22
7.Өсімдік және музыка	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.3.1. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	23.11.22
8. Ғажайып ағаштар	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау; 5.4.3.1. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	25.11.22
9.Миуалы ағаш	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктері не сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.3.1. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	28.11.22
10. Жердің көркі – ағаш	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктері не сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.3.1. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану	1	30.11.22

5-бөлім: Бос уақыт және хобби	11. Жеміс-жидектің пайдасы (БЖБ №3)	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйеніп, түзету және редакциялау; 5.4.3.1. Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	1	02.12.22
	12. Бос уақытты тиімді пайдалану	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	2	05.12.22 07.12.22
	13. Уақыттың кәдірі	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу.	1	09.12.22
	14. Балалық шақ	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	12.12.22
	15. Қазіргі заман және балаларға жасалған мүмкіндіктер	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру; 5.1.5.1. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	14.12.22
	16. Уақыт алтыннан қымбат	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	18.12.22
	17. Үйірменің үйретері көп*	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	21.12.22
	18. Хобби (БЖБ №4)	5.2.3.1 хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату. 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу;	1	23.12.22
	19. Ұлы адамдардың өмірінен.	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру; 5.4.4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және	1	26.12.22

		жазбаша тілдесім барысында қолдану.			
	20. Шаршамаймын десең...	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	28.12.22	
21. Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ №2)					
	22. Мен еліктейтін кейіпкердің сүйікті ісі	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру. 5.4.4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	1	30.12.22	
	23. Мен үлгі тұтатын адамдар	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;	1	09.01.23	
3-тоқсан (32 сағ)					
6-бөлім: Қиял әлемі	1. Фантазия	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	13.01.23.	
	2. «Керкұла атты Кендебай» ертегісі	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	16.01.23	
	3. «Ер Төстік» ертегісі	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	18.01.23	
	4. Қиял мен аңыз	5.2.7.1 энциклопедиялар, балаларға арналған газетжурналдардан қажетті ақпаратты ала білу 5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	20.01.23	
	5. Өнер-білім бар жұрттар	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы	1	23.01.23.	

	6. Қожаның қиялы	түрлендіріп қолдану. 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.4.2.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	1	25.01.23
	7. Космогондық ою-өрнек –адам қиялының жемісі	5.2.7.1 энциклопедиялар, балаларға арналған газет-журналдардан қажетті ақпаратты ала білу; 5.4.2.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	27.01.23
	8. «Ғажайып планета»	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.2.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	30.01.23
	9. Плутонға сапар (БЖБ №1)	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау; 5.4.2.2. Зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	1	01.02.23
	10. Менің қиялымдағы болашақтың киіз үйі	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.	1	03.02.23
7-бөлім: Көлік және жол белгілері	11. Бағдаршам	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.3.1. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.	2	06.02.23 08.02.23.
	12. Жол қауіпсіздігінің ережелері	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	10.02.23
	13. Көліктің пайда болу тарихы	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	13.02.23
	14. Қазіргі кездегі автокөлік түрлері	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап хабарландыру құрастырып жазу;	1	16.02.23.

	15. Су көліктері	5.4.3.1. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу. 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.3.1. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	17.02.23	
	16. Әуе көліктері	5.2.5.1 Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.3.1. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	20.02.23	
	17. Жол қозғалысына қатысушылар	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу;	1	22.02.23	
	18. Жол белгілерін білеміз бе?	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру; 5.4.4.3 сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	24.02.23	
	19. Қоғамдық көлік атаулары	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.4.3.1. Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	27.02.23	
	20. Бала Абай	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	01.03.23	
8-бөлім: Адамның сырт келбеті мен мінезі.	21. Бағып-қағуда көп мағына бар	5.1.6.1. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;	1	03.03.23	
	22. Асыл қасиет	5.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	06.03.23	

23. Уәдеге адалдық	5.1.6.1. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу;	1	08.03.23
24. Жауынгердің тұлғасы	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу; 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	10.03.23
25. Өке – балаға сыншы	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.3.5.1. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	13.03.23
26. Өлін білмеген әлек	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру; 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу.	2	14.03.23
27. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен! (БЖБ №2)	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу; 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	15.03.23
28. Күш атасы	5.3.1.1 берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру.	1	16.03.23
29. Токсандық жиынтық бағалау		1	17.03.23
30. Кейіпкер бейнесі	5.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. 5.3.5.1. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.4.4.4 сан есімнің мағыналық түрлерін ажырата білу, сан есімді зат есім орнына қолдана білу.	1	24.03.23
4-тоқсан (25сағ.)			

9-бөлім: Аспан әлемінің құпиялары	1. Ерте дүниедегі халық астрономиясы	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	1	29.03.23
	2. Жер – ғаламшар	5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	31.03.23
	3. Жер – біздің ортақ үйіміз	5.1.4.1. Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	1	03.04.23
	4. Ай мен Күн	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	05.04.23
	5. Құс жолы	5.1.6.1. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	1	08.04.23
	6. Көк аспан	5.1.6.1. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	10.04.23
	7. Жұлдыздар жымындайды	5.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	12.04.23
	8. Аспан өрнектері	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	14.04.23
	9. Аспан шамдары	5.2.5.1 Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	17.04.23
	10. Айға сапар	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу; 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	19.04.23
	11. Мен ғарышкер боламын! (БЖБ №1)	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану	1	21.04.23
10-бөлім. Саяхат және	12. Саяхат, оның түрлері	5.1.5.1. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру.	1	24.04.23

демалыс		5.3.2.1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу			
	13. Жазғы саяхат	5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану 5.1.6.1. Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру.	1	26.04.23	
	14. Қысқы саяхат	5.3.2.1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу 5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	28.04.23	
	15. Елордаға саяхат	5.3.2.1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	01.05.23	
	16. Алматыға саяхат	5.3.5.1. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	03.05.23	
	17. Саяхатқа шығу мәдениеті	5.1.5.1. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.3.4.1. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.	1	05.05.23	
	18. Тауға саяхат	5.2.6.1. Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	2	08.05.23	
	19. Атақты саяхатшылар (БЖБ №2)	5.3.4.1. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу; 5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	10.05.23	
	20. Қазақ саяхатшысы – Шоқан Уәлиханов	5.1.5.1. Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.2.4.1. Эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу.	1	12.05.23	
	21. Токсандық жиынтық бағалау (ТЖБ №4)		1	15.05.23.	
	22. Қазақтың	5.2.1.1. Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау.	1	19.05.23.	

	қазіргі саяхатшылары	5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану		22.05.23
	23. Саяхатқа шығу ережелері	5.3.2.1. Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, хабарландыру құрастырып жазу.	1	26.05.23.
	24. Нәтиже сабақ	5.4.5.5. Төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің тыныс белгілерін дұрыс қолдану.	1	31.05.23.

Ескертулер мен өзгерістер:
