

ТҮЙІНДЕМЕ



1. Тегі: Асанова

2. Аты: Айнур

3. Экесінің аты: Рахимовна

4. Туған күні, айы, жылы: 01.03.1986ж

5. Ұлтты: Қазақ

6. Жынысы: Әйел

7. Санаты: Педагог-модератор

8. Білімі: Жоғары

9. Бітірген оқу орны, диплом номері: ХГТУ ЖБ №0232608

10. Қызметі: педагог

11. Мамандығы: Ағылшын тілі пәні мұғалімі

12. Педагогикалық еңбек өтілі: 13 жыл

13. Шығармашылық тақырыбы: Ойын әдіс-тәсілдері арқылы оқушыларды ағылшын тілінде сөйлеуге дағдыландыру сабакта қолдану



Халықаралық гуманитарлы-техникалық университеті

Xб № 0032609 дипломына қосымша

Сынақ - емтихан тізбесінен қошірме (дипломсыз жарамсыз)

Асанова Айнур Рахимовна 2005 жылы Оңтүстік Қазақстан Атық университетіне түсіп, Халықаралық гуманитарлы-техникалық университетінде оқыған 2007 – 2009 жылдарында 050119 – Шетел тілі: екі шет тілі (ағылшын, француз) мамандығының пәндерінен тапсырған емтихандары, сынақтары мен курстық жұмыстары:

| № | Пән атауы | Несие саны | Сынақ | Емтихан | Курстық жұмыс |
|-----|---|------------|-------|-----------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Мәдениеттану | 2 | | жаксы | |
| 2. | Казіргі адам дамуы | 1 | | жаксы | |
| 3. | Информатика | 3 | | жаксы | |
| 4. | Жас физиологиясы және мектеп гигиенасы | 1 | | өте жаксы | |
| 5. | Экология | 1 | | өте жаксы | |
| 6. | Информатика және математика негіздері | 3 | | канагат | |
| 7. | Мамандыққа кіріспе | 1 | | канагат | |
| 8. | Орыс тілі | 3 | | канагат | |
| 9. | Жалпы психология | 3 | | өте жаксы | |
| 10. | Тіл беліміне кіріспе | 1 | | өте жаксы | |
| 11. | Елтану (негізгі тіл) | 1 | | жаксы | |
| 12. | Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (ағылшын) (A1, A2 – деңгейлері) | 5 | | канагат | |
| 13. | Жас ерекшелік психологиясы | 1 | | өте жаксы | |
| 14. | Философия | 3 | | жаксы | |
| 15. | Саясаттану | 1 | | жаксы | |
| 16. | Құқық негіздері | 1 | | жаксы | |
| 17. | Әлеуметтану | 1 | | жаксы | |
| 18. | Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (ағылшын) (B1 – деңгей) | 5 | | жаксы | |
| 19. | Жалпы педагогика | 3 | | жаксы | |
| 20. | Педагогика тарихы | 1 | | жаксы | |
| 21. | Этнопедагогика | 1 | | жаксы | |
| 22. | Экономикалық теория негіздері | 2 | | жаксы | |
| 23. | Тіршілік қауіпсіздік негіздері | 1 | | жаксы | |
| 24. | Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы (ағылшын) (B2 – деңгей) | 8 | | өте жаксы | |
| 25. | Тәрбие жұмысының теориясы мен әдіст. | 1 | | жаксы | |
| 26. | Практикалық фонетика (кіріспе бөлім) | 5 | | жаксы | |
| 27. | Практикалық грамматика (кіріспе бөлім) | 5 | | жаксы | |
| 28. | Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (француз) (A1, A2 – деңгейлері) | 6 | | канагат | |
| 29. | Шетел тілін оқытудың казіргі әдістемесі | 3 | | канагат | жаксы |
| 30. | Тіл тарихы | 1 | | жаксы | |
| 31. | Мәдениет аралық коммуникацияға кіріспе | 1 | | жаксы | |
| 32. | Іс қағаздарды жүргізу | 1 | | жаксы | |
| 33. | Шетел тілін оқыту психологиясы | 1 | | жаксы | |
| 34. | Лексикология | 1 | | жаксы | |
| 35. | Фонетика теориясы | 1 | | жаксы | жаксы |
| 36. | Грамматика теориясы | 1 | | жаксы | |
| 37. | Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі | 1 | | жаксы | |
| 38. | Оқыту әдістерінің тарихы | 1 | | жаксы | |
| 39. | Практикалық фонетика (негізгі бөлім) | 5 | | жаксы | |
| 40. | Практикалық грамматика (негізгі бөлім) | 5 | | жаксы | |
| 41. | Іскер ағылшын тілі | 3 | | жаксы | |

Біліктілік талаптарына сәйкестігі туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта

мектебінің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Асанова Айнур

Рахимовнаға берілді

(тегі, аты, экесінің аты)

Аттестаттау комиссиясының 2016 жылғы 31 наурызындағы
№2 хаттамасының шешіміне және

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебінің

2016 жылдың 28 тамызындағы № 92 бұйрығына
сәйкес ағылшын тілі пәні мұғалімі мамандығы бойынша
екінші санат лауазымының талаптарына сай

Аттестаттау комиссиясының төрайымы: Ш. Налибаева
Аттестаттау комиссиясының хатшысы: Г. Алтысбаева

Тіркеу № 45 «29» тамыз 2016 ж

Мөр орны

Берілген орны: Жіңішке ауылы

**Біліктілік санатын беруге (растаяға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы
КУӘЛІК**

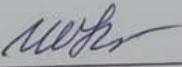
Осы куәлік

Асанова Айнур Рахимовнаға
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда))

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебінің 2018 жылғы
«31» тамыздағы №258 бүйрығына және біліктілік санаттарын беру
(растаяу) бойынша аттестаттау комиссиясының 2018 жылғы «10»
мамырдағы №3 шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік
санаты берілді ағылшын тілі пәні мұғалімі
(лауазымның атауы)

лауазымы бойынша.

Комиссия
төрайымы: И.М.Налибаева
(Аттестанттың аты бар болғанда)


(колы)

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі

Берген күн: 2018 жылдың «31» тамыз

Берген орны: Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі

Сертификат

Асанова Айнур Рахимовна

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ
Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген
«Мектепте сабакты зерттеу үдерісін
ұйымдастыру» тақырыбындағы 3
академиялық саягат көлеміндегі оқыту
вебинарына қатысты.

принял(-а) участие в вебинаре, проведенном
Центром педагогического мастерства
АО «Назарбаев Интеллектуальные
школы», на тему «Организация процесса
исследования урока в школе» в объеме 3
академических часов.

17.11.2022



4131be917



КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ОКУАГАРТУ МИНИСТЕРИЛІК
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«НАЗАРБАЕВ ЗИЯТКЕРЛІК МЕКТЕПТЕРІ» ДББҰ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК ОРТАЛЫҒЫ
АО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ»
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СЕРТИФИКАТ

Асанова Айнур Рахимовна

Казахстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың
«Мектептегі ағылшын тілі сабакы: басындықтар және жетілдіру
стратегиялары» (педагогтердің пәннөк құзьверттілігін дамыту,
функционалдық сауаттылықтың қалынтастыру, сабакта инклюзивті
білім беру ортасын құру, окушылардың оқу жетістіктерін бағаласу
бойыниа) білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық саягат
көлемінде күрстү аяқтады

окончил (-а) курс по образовательной программе повышения квалификации
педагогов Республики Казахстан «Урок английского языка в школе:
фокусы и стратегии улучшений» (по развитию предметных компетенций
педагогов, формированию функциональной грамотности, созданию
инклюзивной среды на уроке, оцениванию учебных достижений учащихся)
в объеме 120 академических часов

Келісілген күні: 2022 жыл «04» мамыр
Дата согласования: «04» мая 2022 года

Үйім атауы
Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығы
Центр педагогического мастерства

Үйім басшысы
Руководитель организации

Ж. Кабдыкаримова

Берілген күні: 27.10.2022 ж.

Дата выдачи: 27.10.2022 г.

3915984de





ТУРКІСТАН ОБЫСЫ
АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМЫТУ БАСҚАРМАСЫ
“ТУРКІСТАН ОБЫСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ” КММ



БІЛІМ ШЫҢЫ
Коғамдық бірлестігі



“ЖАС ҰЛАН”
бірыншай балалар мен
жасөспірімдер үйімі

ДИПЛОМ

Жалпы орта, техникалық және кәсіптік
білім беру үйімдәре педагог қызметкерлерінің
педагогикалық шеберлігін дамыту, кәсіби біліктілігін арттыру
мақсатында өткізілген **“ЕҢ БІЛІМДІ ПЕДАГОГ”**

III облыстық пән олимпиадасында

І орын

иегері болған

Узет Әхмет
(Ахмет)

Д. Узетов ат. там.
(Мектебі)

Азияның тәжірибелі мұғалімі

Асапова Гүлнур Рахимбековна
(тәжірибелі мұғалімі)

МАРАПАТТАЛАДЫ



А.З.Тұрсынбаев

Облыстық әдістемелік
орталығының директоры м.у.



Б.Есен

“Білім шыны” Коғамдық
бірлестігінің төраіймы,
“Білім шыны-Ғылым сирі”
журналының бас редакторы

“Жас Ұлан” бірлестігі
балалар мен жасөспірімдер
үйімінің төрагасы



А.Амиртаев

Тіркеу № 1547

Түркістан, 2019

Білім және ғылым қызметкерлері
Қазығұрт аудандық кәсіподақ комитеті



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Асанова Айнур
Рахимовна

Қазығұрт ауданы Д.Қонаев атындағы
жалпы орта мектебінің мұғалімі

білім беру жүйесінде, сала
қызметкерлерін әлеуметтік қорғауда
атқарған көп жылдық мұлтіксіз
және белсенді еңбегі үшін
марапатталады



2020 жыл

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

ALĞYS HAT

Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының

ұйымдастыруымен өткізілген білім саласы қызметкерлері арасында өткен

«Парасатты педагог»

атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып

жүрген еңбегініз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін

Асанова Айнур Рахимовна

алғыс білдіреміз.



Е.Қайранов

Астана 2023 № 3671

HALYQARALYQ ÓRLEÝ-ÓRKENDEÝ

CERTIFICATE



Халықаралық «Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының

ұйымдастыруымен өткізілген білім саласының үздік қызметкерлері арасында

«Педагогика - менің таңдауым»

атты байқауында белсенділік танытып, сапалы білім беруде атқарып жүрген

еңбегініз бен жұмыстарыңыз үздік деп танылғаны үшін

Асанова Айнур Рахимовна

марапатталады.

“Халықаралық өрлеу-өркендеу”
журналының Бас редакторы



Астана 2023 № 3871



«БІЛІМ САНАТЫ» ЖУРНАЛЫ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АҚПАРАТ ЖӘНЕ
КОММУНИКАЦИЯЛАР МИНИСТРЛІГІ АҚПАРАТ КОМИТЕТИНДЕ ТІРКЕЛГЕН
Tirkeye күзділігі №16918-Ж

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Республикалық «БІЛІМ САНАТЫ» журналының 2023 жылғы
№02 санында «LONDON» атты тақырыбындагы мақаласы журнал
бетіне жарияланып, басылымның сапалық деңгейінде

жоғары болуына улес қосқаны үшін

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін
мектебінің ағылшын тілі пәні мұғалімі

АСАНОВА АЙНУР РАХИМОВНА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бас редактор



Рахманкулова З.С.

Tirkeye №0049

Күнделік

СЕРТИФИКАТ

Асанова Айнурра Рахимовна

«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істөү Kundelik.kz ҚР
жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша
72 сағат келемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті

«Күнделік (Kundelik)» ЖШС Бас директоры

Ильясов М.М.

№ 20004



Берілген күні

17.06.2022





www.onlinemektep.org

СЕРТИФИКАТ

о прохождении курса

Асанова Айнур Рахимовна

2 сағат көлемінде

«Online Mektep платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері үшін»
baғдарламасы бойынша оқудан өтті.

прошел(-ла) обучение по программе

«Платформа Online Mektep: все для учителя и классного руководителя»
в объеме 2 часов.

Тимур Муктаров
«Bilim Land» ЖШС директоры
Директор ТОО «Bilim Land»

Берілген күні/
Дата выдачи: 21.10.2022



BMG



№ 499925

***Куалік педагог қызметкерлер мен оларға тәнестірлігө тұлғалардың белгілік санаттарын алуы (растаяу) үшін аттестаттаудан оттеге арналған күжат болып табылмайды.
***Сертификат не является документом для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам.

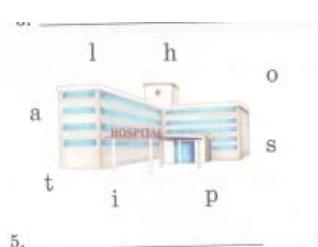
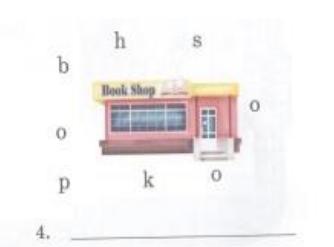
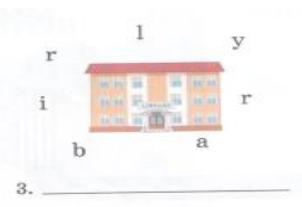
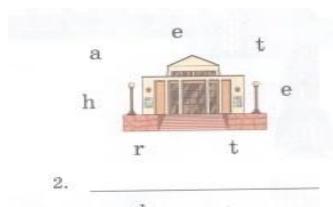
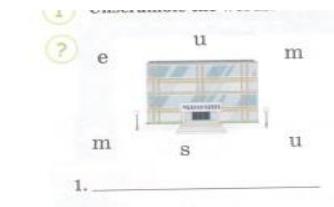
| Қысқа мерзімді жоспар бөлімі: Lesson plan. | | Unit:7 | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------|
| Күні: Date:06.03.2023y | | Мұғалімнің аты-жөні: Teacher name: Asanova A. | | | |
| Катысқандар саны: Number of students participating | | Катыспағандар саны : Number of non-participants | | | |
| Сабак тақырыбы Theme of the lesson: | | City 2 <i>Describing fantasy cities and reading, writing and talking about them.</i> | | | |
| Осы сабакта қол жеткізлетін оқу мақсаттары Learning objective(s) that this lesson is contributing to | | 5.4.1.1 understand specific information and detail in text on a range of familiar general and curricular topics 5.5.3.1 write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics | | | |
| Сабак мақсаттары Lesson objectives | | Окушылар There is/there are сөздерінің айырмашылығын ажыратады, қысқа сөйлемдерді аударып, бекітуге арналған тапсырмаларын орындаиды. Өмірден мысал келтіреді. Identify specific information from the text about London and Astana –Лондон мен Астана туралы мәтіннен нақты ақпаратты анықтау Express grammatically correct sentences in writing – Грамматикалық түрғыдан дұрыс сөйлемдерді жазбаша түрде білдіреді | | | |
| Сабак барысы During the classes | | | | | |
| Сабактың кезеңі/ уақыт Part of the lesson/Time | Педагогтің әрекеті Teacher's actions | Окушының әрекеті Pupils` actions | Ерекше білімді қажет ететін оқушы тапсырмасы Student task requiring special knowledge | Бағалау Assessment | Ресурстар Resources |
| Сабактың басы Lesson start 5 min | GREETING Teacher asks students questions about the date, day of the week and absentees. Teacher introduces students lesson objectives and assessment criteria. | <i>Students answer the questions</i> | | | |
| Сабактың ортасы Middle of the lesson 35 min | Pair work. “ Mind map ” activity. Teacher asks students to fill a mind map on the topic LONDON and Astana. “ Speak to your partner ” activity. Teacher asks students to speak to their partner about one place they want to visit in London | Students fill in the mind map in pairs. P. Students talk to their partner. | <u>Differentiation</u> by support for less able learner will answer “yes/no question” 1) Is Astana a big city? 2) Is there an aquarium in Astana? 3) Are there any museums in Astana? 4) Is there Big Ben in Astana? 5) Are there any tower in Astana? 6) Is there a river in London? 7) Is there the Khan | <i>Individual evaluation</i> Feedback with gestures. | <i>Mind map</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| | <p>and Astana</p> <p>Pre-teach vocabulary</p> <p>Teacher distributes cards "Talking about cities".</p> <p>Differentiation:</p> <p>Less able Ss will be given this task: Ss try to complete the sentences with the words below:</p> <p><i>a museum a theatre a hospital a bank a café a square</i></p> <p>More able Ss create their own sentences by describing pictures.</p> | <p>Learners complete the sentences with the words</p> <p>Ex-1 Find the letter</p> <p>Ex -2 Reading London and Astana</p> <p>Ex-3 Choose the right letter</p> <p>Ex -4 Circle the correct sentence</p> <p>Ex -5 Put <u>is</u> or <u>are</u></p> | <p>Shatyr in London? 8) Is the Ishym River in London?</p> | <p>1)Find the letter <u>tota: 1</u> 2)Reading <u>total:2</u> 3)Choose the right letter <u>total:1</u> 4)Circle the correct sentence <u>total:2</u> 5)Put <u>is</u> or <u>are</u> <u>total:4</u></p> | |
| Соңы Ending the lesson 5 min | <p>Apple tree</p> <p>Red apple - I totally understand</p> <p>Yellow apple- I understand the lesson but I need some helps</p> <p>Green apple - I don't understand</p> <p>Hometask: Learn the song. "Mother Earth".</p> <p>Good bye song</p> | | | <i>Self-assessmen</i> | Colored paper (green, red, yellow) |

ДОІЖО тексерілді:

П.Рахметов

Exercise 1. Find the letter



Exercise 2. Reading

Astana

Astana is the capital of Kazakhstan. It's a very big and beautiful city. When I'm in Astana, I go to the Bayterek and the Astana Aquarium. There are many big squares, high buildings, museums and theatres in Astana. There is a river in the city. Its name is the Ishym. There is the Khan Shatyr in Astana. Many people visit Astana every year.

London

London is the capital of Great Britain. It's a very old and beautiful city. There are many interesting places to visit in London. Do you remember Buckingham Palace and the London Eye? There are many parks, squares, museums and theatres in this city. Many people visit Big Ben and take pictures of it. Big Ben a high tower with a very big clock. London Bridge is a very popular place too. It's on the Thames River.

3 Choose the right letter.

1

b a nk (o, e, @)

s __ op (f, c, h)

muse __ m (e, u, o)

__ ospital (g, h, t)

sc __ ool (h, t, g)

s __ uare (k, q, w)

4 Circle the correct sentence.

1. Is there a historical museum in your city?

- (a) Yes, there is. b) Yes, there are.

2. Are there any bookshops in your city?

- a) Yes, there is. b) Yes, there are.

3. Is there a library in your street?

- a) No, there aren't. b) No, there isn't.

4. Are there any hospitals in your city?

- a) Yes, there are. b) No, there isn't.

5 Put *is* or *are*.

1

1. There _____ n't any trams in my city.

2. ____ there a library in your street?

3. There _____ n't a gym in my school.

4. _____ there any trees near your house?

5. There _____ n't a café in our street.

6. _____ there a circus in your city?



Ашық сабактан көріністер

