

2

СЫНЫП

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Түркістан облысы

Қазықұрт ауданы (қаласы)

№ Д.А. Қонаев атындағы
Жамбыл орта мектебінің

2 сынып мұғалімі

А.Аметова Т.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы



КЕЛІСЕМІН

Оқу ісін менеджері

«31» 08.2022 ж

Ә/Б ҚАРАЛДЫ

Хаттама № 1

Жамағұ.

«29» 08.2022 ж

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Ахметова Т

Облыс, қала, аудан, ауыл Жігішке

Мектеп Д. Қонаев

Сынып 2

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану,
көркем еңбек, музыка.

АЙ ЖӘНЕ ТОҚСАН БОЙЫНША ОҚУ КҮНІ ЖӘНЕ АЙТА САНЫ

I ТОҚСАН		II ТОҚСАН		III ТОҚСАН			IV ТОҚСАН	
IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V

Демалыс күндері

Күзгі демалыс – 7 күн (31 қазаннан 6 қарашаны қоса алғанда)

Қысқы демалыс – 9 күн (31 желтоқсаннан 8 қаңтарды қоса алғанда)

Көктемгі демалыс – 8 күн (18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда)

Сабак кестесі

Күні Сабак уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
1 сабақ 13 сағ. 40 мин. 14 30	матем.	қарақ. т.м.	матем.	аңс. т.м.	жазба. т.м.	
2 сабақ 14 сағ. 35 мин. 15 20	ағылшын	жазба. т.м.	қарақ. т.м.	матем.	тарих. т.м.	
3 сабақ 15 сағ. 25 мин. 16 20	қарақ. т.м.	матем.	мұз. т.м.	қарақ. т.м.	ағылшын	
4 сабақ 16 сағ. 15 мин. 17 10	жазба. матем.	ағылшын	жазба. т.м.	көркем өнер	ағылшын	
5 сабақ 17 сағ. 5 мин. 18 10	ағылшын	мұз. т.м.	ағылшын	ағылшын	ағылшын	
6 сабақ 18 сағ. 45 мин. 19 00					ағылшын	
7 сабақ 19 сағ. 40 мин.						

Қазақ тілі

Авторлар: Ә. Е. Жұмабаева, Г. Н. Уайсова, Г. Т. Сәдуақас

Алматы «Атамұра» 2022

Аптасына 4 сағат. Барлығы 144 сағат

р/с	№ р/с	Бөлім	Бөлімше/ Сабактың тақырыптар ы	Оқу мақсаттары	Сағ сан ы	Кү ні	Ес кер ту
I-тоқсан 33 сағат							
1.	1	Өзім туралы	1-сабақ. Тізім және сөйлеу. Сөйлеу дегеніміз не? 1-4 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көпбеу және таза жазу; 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсініген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	01/09	
2.	2		2-сабақ. Ауыз кі және жазбаша сөйлеу 5-8 жаттығу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көпбеу және таза жазу	1	05	
3.	3		3-сабақ Диалог. Монолог. 9-12 жаттығу	2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту; 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көпбеу және таза жазу; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	06	
4.	4		4-сабақ. У дыбысының двусты	2.4.1.2 у, и, я әріптерінің емлесін сақтап жазу; 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша	1	07	

		және дауыссыз болып айтылуы. 13-16 жаттығу	түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру: 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау) әңгімелеу мәтіндерін көшіріп жазу	1	08
5.	5	5-сабақ. У дыбысының дауысты және дауыссыз болып айтылуы. 17-20 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу: 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.	1	12
6.	6	6-сабақ. У әріпін жазылуы 21-24 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	13
7.	7	7-сабақ. У әріпін жазылуы 25-28 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	14
8.	8	8-сабақ. И, й әріптерінің жазылуы 29-33 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	15
9.	9	9-сабақ. И, й әріптерінің жазылуы 34-37	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	

		жаттығу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	19
10.	10	10-сабақ. И, й әріптерінің жазылуы 38-42 жаттығу	2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу: 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.	1	20
11.	11	11-сабақ. Я әріпін жазылуы 43-46 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу: 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	21
12.	12	12-сабақ. Я әріпін жазылуы 47-50 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	22
13.	13	13-сабақ. Я әріпін жазылуы 51-55 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	26
14.	14	14-сабақ. Ю әріпін жазылуы 56-59 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	27
15.	15	15-сабақ. Ю әріпін жазылуы 60-64 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық,	1	

16.	16	16-сабақ Ю әріпін жазылуы 65-68 жаттығу	орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру. 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу: 2.4.1.1 а, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	28
17.	17	17-сабақ Өзіндік тексеру 1-4 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.4.1.2 у, л, й әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.1 а, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу	1	29
18.	18	18-сабақ Біздің жобамыз БЖБ №1	2.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (Сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	03/10
19.	19	Менің отбасым және достарым 19-сабақ Дауыссыз дыбыстардың түрлері 1-4 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	04
20.	20	20-сабақ Дауыссыз дыбыстардың түрлері 5-8 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	05
21.	21	21-сабақ Дауыссыз п мен б			

		9-12 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	06
22.		22-сабақ Дауыссыз п мен б 13-17 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық/бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/құрастыру 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру		
23.	22	23-сабақ Дауыссыз б мен п 18-21 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық/бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сөзжетті-суреттер арқылы) шығарып, сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу	1	10
24.	23	24-сабақ Дауыссыз к мен г 22-26 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатан, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	11
25.	24	25-сабақ Дауыссыз қ мен ғ 27-30 жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	12

			2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу			
26.	25	26-сабақ Дауыссыз к мен г 31-35 жаттығу	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	13	
27.		27-сабақ Дауыссыз к мен г 36-39 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, к-г, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық/ бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/ құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру			
28.	26	28-сабақ Дауыссыз л мен р 40-43 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді/қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	14	
29.		29-сабақ Дауыссыз л мен р 44-47 жаттығу	2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді/қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық/ бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі/ құрастыру 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру			

30.	27	30-сабақ Дауыссыз л мен р 48-52 жаттығу	2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы) шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	18	
31.	28	31-сабақ Дауыссыз н мен ң 53-57 жаттығу	2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	19	
32.	29	32-сабақ Дауыссыз н мен ң 58-61 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	20	
33.		33-сабақ Өзіндік тексер 1-5 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.1.4 дауыссыз л,р,н дыбыстарының емлесін сақтап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру			
34.	30	33-сабақ Өзіндік тексер БЖБ №2	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	22	

				2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу		
				2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау		
35.	31		Бақылау диктанты Екі дос	2.4.1.4 дауыссыз л.р.н дыбыстарының емлесін сақтап жазу	1	25
36.	32		ТЖБ №1	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	26
37.	33		34-сабақ Біздің жобамыз	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру:	1	27
				2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу		
				2.4.1.4 дауыссыз л.р.н дыбыстарының емлесін сақтап жазу		
а. 2-тоқсан 32 сағат						
38.	1	Менің мектебім	37-сабақ Мәтін дегеніміз не? 1-5 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	09/11
				2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы) шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.		
				2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру		
39.	2		38-сабақ Мәтіндері негізгі ой дегеніміз не? 6-9 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	08
				2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру		
				2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.		
40.	3		39- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 10-12 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	09
				2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктең?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау:		
				2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру		

41.	4		40- сабақ Мәтіннің құрылымдық бөліктері. 13-16 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктең?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау:	1	10
				2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы) шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.		
				2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу		
42.	5		Диктант	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	1	14
				2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктең?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау		
				2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу		
43.	6		41- сабақ Мәтін және оның түрлері 17-18 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктең?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау:	1	15
				2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:		
				2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.		
44.	7		42- сабақ Мәтін және оның түрлері 19-22 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктең?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау:	1	16
				2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:		
				2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.		
				2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру		
45.	8		43- сабақ Сөйлем дегеніміз не? 23-28	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	17
				2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым		

		жаттығу	хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану		
46.	9	44- сабақ Хабарлы сөйлем 29-32 жаттығу	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, қауіпсіздік ережесі) құрастыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	21
47.	10	45- сабақ Хабарлы сөйлем 33-36 жаттығу	2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	22
48.	11	46- сабақ Сұраулы сөйлем. 37-41 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	1	23
49.	12	47-сабақ Сұраулы сөйлем. 42- 45жаттығу	2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	24

50.	13	48- сабақ Сұраулы сөйлем. 46-49 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	28	
51.	14	Диктант	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	29	
52.	15	49-сабақ Өзіңді тексер 1-5жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соны) анықтау: 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.	1	30	
53.	16	Менің туған өлкем	50-сабақ Біздің жобамыз Б.Ж.Б №3	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры , мәтін түрі) табу 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып	1	01/12

			келбеу және таза жазу		
54.	17	51- сабақ Лепті сөйлем 1-4 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	05
55.	18	52- сабақ Лепті сөйлем 6-9 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет / сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	06
56.	19	53- сабақ Лепті сөйлем 10-13 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;	1	07
57.	20	54-сабақ Лепті сөйлем 14-17 жаттығу	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді/қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;	1	08
58.	21	55- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 18-21 жаттығу	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	12

59.	22	56- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 22-25 жаттығу	2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	13
60.	23	57-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 26-29 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	14
61.	24	58- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 30-33 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	15
62.	25	59-сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 34-37 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау; 2.4.2.6 сөйлемдегі бір –бірімен байланысып тұрған сөздерді табу; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	19
63.	26-27	60- сабақ Сөйлемдегі сөздердің байланысы 38-41 жаттығу	2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді/қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау; 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	2	20
64.	28	61- сабақ Өзіндік тексеру 1-4 жаттығу	2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану	1	21

			қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио-визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазу			
65.		63-64 сабақ Бқылыу диктанты БЖБ №4	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану 2.4.2.6 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу: 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	22	
66.		ТАЖБ №-2	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедиялық) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, жауапсздік ережесі) құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	26	
67.	29	62- сабақ Біздің жобамыз	2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедиялық) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен тірек сөздерді, сөйлем, суреттерді пайдаланып, қарапайым постер, құттықтау, нұсқаулық (бұйым жасау нұсқаулығы, жауапсздік ережесі) құрастыру 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	27	
68.				1	28	
69.				1	29	
70.	1	Дені сау дым - жаны сау	65- сабақ Сөз және ойын мағынасы 1-4 жаттығу 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сойлеу барысында	1	09.10.23	

71.	2	66- сабақ Антоним дегеніміз не? 5-8 жаттығу	қолдану 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сойлеу барысында қолдану 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	10	
72.	3	67- сабақ Синоним дегеніміз не? 9-13 жаттығу	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сойлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	11	
73.	4	68- сабақ Омоним дегеніміз не? 14-18 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру: 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сойлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	12	
74.	5	69- сабақ Омоним дегеніміз не? 19-22 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сойлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы , пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	16	
75.	6	70- сабақ	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек	1	17	

		Антоним, синоним, омоним туралы не білдім? 23-26 жаттығу	сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:			
76.	7	71- сабақ Сөз құрамы. Түбір мен қосымша 27-31 жаттығу	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу	1	18	
77.	8	72- сабақ Түбір мен қосымша 32-35 жаттығу	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	19	
78.	9	73- сабақ Түбір мен қосымша 36-39 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру	1	23	
79.	10	74- сабақ Түбір мен қосымша 40-43 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі... , пайдалы, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту	1	24	
80.	11	75- сабақ Түбір мен қосымша 44-48 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	25	

81.	12	76- сабақ Түбір мен қосымша 49-52 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру	1	26	
82.	13	77- сабақ Жұрнақ пен жалғау 53-56 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет / сюжетті суреттер арқылы шыағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	30	
83.	14	78- сабақ Жұрнақ пен жалғау 57-61 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу: жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктел ату 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет / сюжетті суреттер арқылы шыағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	31	
84.	15	79- сабақ Жұрнақ пен жалғау 62-66 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) қолданып, тақырыпқа (сіз қалай ойлайсыз? Сіз не ұсынар едіңіз?) назарын аударту 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	01/02	
85.	16	80- сабақ Жұрнақ пен жалғау 67-71 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау: 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	02	
86.	17	81- сабақ Жұрнақ пен жалғау 72-75 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу	1	08	

2022-2023 оқу жылы, 2-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар					
87.	18	82- сабақ Сөз құрамы туралы не білдім? 76-79 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	07
88.	19	83- сабақ Өзіндік тексеру 1-5 жаттығу	2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу. 2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	08
89.	20	84- сабақ Біздің жобамыз Б ЖБ №5	Өткен сабақтардан алынған білімдерін тиянақтау. Суреттердің көмегімен сөзжұмбақ шешу, өз ойларын өлең құрастыру, шығарма жазу, өздеріне ұнайтын спорт түрлерінің тізімін жасап, топқа қорғау	1	09
90.	21	85- сабақ Сөз таптарын 1-5 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі...) білдіру	1	13
91.	22	86- сабақ Зат есім 6-9 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	14
92.	23	87- сабақ Зат есім 10-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	15

93.		88-сабақ Зат есім 14-18 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	10
94.	24	89- сабақ Зат есім 19-22 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	20
95.	25	90- сабақ Зат есім 23-26 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі...) білдіру 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің бейіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу	1	21
96.	26	91- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 27-31 жаттығу	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емесін сақтау: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	22
97.	27	92- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 32-35 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емесін сақтау: 2.2.6.1 мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәліметтердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры мәтін түрі) табу	1	23
98.	28	93- сабақ Жалқы есім және жалпы есім 36-40 жаттығу	2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі...) білдіру 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емесін сақтау:	1	27
99.	29	94- сабақ Зат есімнің жекеше және көпше түрі	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	28

100	30	41-44 жаттығу 95- сабақ Зат есімнің жеке және көпше түрі 45-48 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнмайды, себебі...) білдіру пайдалы, пайдалысыз болды, себебі...) білдіру	1	01/03
101	31	96- сабақ Зат есімнің жеке және көпше түрі 49-53 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	02
102	32	97- сабақ Зат есімнің жеке және көпше түрі 54-58 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнмайды, себебі...) , пайдалы, пайдалысыз болды, себебі...) білдіру	1	06
103	33	98- сабақ Дара және күрделі зат есім 59-63 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мағынада жазу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	07
104	34	99- сабақ Дара және күрделі зат есім 64-67 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	1	08
105	35	100-сабақ Дара және күрделі зат есім 68-72 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (	1	09

			сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу		
106	36	101- сабақ Өзінді тексеріс 1-5 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	13
107	37	102- сабақ Білің жобамыз БЖБ №6	Өткен сабақтардан алған білімдерін тиімді анықтау. Жеке, топпен, ұжымда жасаған жобаларын қорғау. Білім, еңбек, достық жайлы мақал – мәтелдер жинастыру	1	14
108		ТАЖБ №3			15
109	38-39	103-104 сабақтар Бақылау диктанты Шешірі	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2	16
110		4-тоқсан 39 сағат			
111	1	105- сабақ Етістік 1-4 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау:	1	27/03
112	2	106-сабақ Етістік 5-9 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау: 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	28
113	3	107- сабақ Етістік 10-14 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.	1	29
114	4-5	108-сабақ Етістік	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және	2	30 03/04

			15-19 жаттығу	жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		
115	6	Қоршаған орта	109- сабақ Дара және күрделі етістік 20-24 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио-визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.	1	04
116	7-8		110- сабақ Дара және күрделі етістік 25-29 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	2	05 06
117	9		111- сабақ Дара және күрделі етістік 30-35 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.2.1 синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағыласын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	10
118	10		112- сабақ Дара және күрделі етістік 34-37 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	11
119	11		113- сабақ Дара және күрделі етістік 38-41 жаттығу	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлесім толықтыру. 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын	1	12

120	12		114- сабақ Етістікті қайталау 42-45 жаттығу	есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 2.1.5.1 аудио – бейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды, ұнамайды, себебі...) пайдаланып, пайдасыз болды, себебі...) білдіру 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	13
121	13		Өзінді тексер	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	14
122	14		115- сабақ Сын есім 46-50 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру 2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлесім толықтыру. 2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздерін негізінде мәтіннің мазмұнын болжау	1	18
123	15		116- сабақ Сын есім 51-54 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	19
124	16		117- сабақ Сын есім 55-58 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	20
125	17		118- сабақ Сын есім 59-63 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып қолбеу және таза жазу	1	24
126	18		119-сабақ Өзінді тексер 1-4 жаттығу	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	25

127	19		Диктант	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	26
128	20		120- сабақ Біздің жобамыз БЖБ №7	Өткен сабақтардан алтын білімдерін тиянақтау: мәтіндерді салыстыру, сурет бойынша аңдарды сипаттау, сын есім туралы үйренгендерін ортаға салу	1	27
129	21	Саяхат	121- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-4 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.1.1. сұрақ қою арқылы (не істеді/қандай? неліктең?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	01
130	22-23		122- сабақ Дара және күрделі сын есім 1-8 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жайттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	2	02 03
131	24		123- сабақ Дара және күрделі сын есім 9-13 жаттығу	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	04
132	25		124- сабақ Сын есімді қайталау 14-17 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау	1	08
133	26		Өзіндік тексеріс	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату	1	09
134	27		125- сабақ Сан есім	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін	1	10

			18-22 жаттығу	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		
135	28		126- сабақ Сан есім 23-27 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу	1	11
136	29		127- сабақ Сан есім 28-31 жаттығу	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	15
137	30		128- сабақ Сан есім 32-35 жаттығу	2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	1	16
138	31		129- сабақ Дара және күрделі сан есім 36-39 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	17
139	32		130- сабақ Дара және күрделі сан есім 40-43 жаттығу	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	18
140	33		131- сабақ Дара және күрделі сан	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	22

2022-2023 оқу жылы, 2-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

		есім 44-48 жаттығу	2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.2.1 үлгі бойынша қарапайым хабарландыру, хабарлама жазу 2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау			
141	34	132- сабақ Сан есімді қайталау 49-51 жаттығу	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу	1	23	
142	35	133- сабақ Өзіндік тексеріс 1-5 жаттығу БЖБ №8	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	1	24	
143	36	134- сабақ Біздің жобамыз Бақылау диктанты	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу	1	25	
144		ТЖБ №4	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, / әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу		29	
145	37-38	135-136 сабақ Тұңғыш ұстаз <i>Әткен мектебі /жаңа қайталау</i>	2.3.6.1 - бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2	30 31	