

*Сынып
жетекші
портфолиоcы*

Сынып жетекшісіне қатысты мәліметтер

1. Аты-жөні *Джасымбаева Асылара Дүзметовна*
2. Туған жылы *12.07.1990 ж*
3. Білімі жоғары
4. Бітірген оқу орны *Қазақстан халықтар
Достығы университеті*
5. Мамандығы *Қазақ тілі мен әдебиеті*
6. Жалпы еңбек өтілі 11
7. Пед.өтілі 7
8. Санаты жсб
9. Мекенжайы *Жылыөле ауылы, Абдуллин көшесі №19*
10. Сымтетігі *8776 313 1490*



Сынып оқушылары туралы жалпы мәлімет

№	Аты-жөні	Туылған жылы	Ұлты	Мекенжай
1	Абдуллин Қасар	01.05.2009.	қазақ	Жаңа ғасыр №15
2	Ахметбай Ерболат	17.08.2008	қазақ	Жаңа ғасыр №31
3	Арипхан Түрсін	10.04.2009.	қазақ	Жаңа ғасыр №33
4	Ахметов Дәурен	19.10.2008.	қазақ	Жаңа ғасыр №34
5	Абдрахман Абдрахман	27.10.2008.	қазақ	Абдуллин №
6	Ахметбай Салма	08.09.2008.	қазақ	Ахметов №32/8.
7	Ахметов Елжан	16.08.2008.	қазақ	Ахметов №34.
8	Ахметбай Ахметханов	03.12.2008.	қазақ	Жаңа ғасыр №30
9	Ахметов Сынбат	10.08.2009	қазақ	Ахметов №32/3.
10	Ахметов Ахметов	24.05.2008	қазақ	Ахметов №31
11	Ахметов Айдана	17.08.2008.	қазақ	Ахметов №42
12	Ахметов Дос	05.06.2008	қазақ	Ахметов №54
13	Ахметов Ерасыл	10.09.2009	қазақ	Ахметов №63
14	Ахметов Айрост	18.03.2009.	қазақ	Ахметов №44
15				
16				



Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Турысбекова А.
«...» 2022 ж.

8- сыныпқа арналған тәрбие жоспары
2022-2023 оқу жылы



Сынып жетекшісі: А.Джаксыбаева
Сыныбы : 8^ә

Түсінік хат

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдасының негізгі бағыттарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негіздері, 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліері туралы әдістемелік нұсқау хатты және ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіміне №2449 басшылыққа ала отырып, /құндылықтар/ «ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІНІҢ» 8 бағыты бойынша жұмыстар ;

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек және экономикалық, экологиялық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
7. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру

Профилактикалық жұмыстар

1. Терроризм және экстремизммен күрес. Жасөспірімдер ортасына деструктивті діни ағымдар енгізудің алдын алу. Мектепте діни атрибутка киюге тыйым салу
2. салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша жұмыстың жоспары
3. Жолда жүру ережесін сақтау.
4. Кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу.
5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің алдын алу.
6. Жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу.
7. *Кәмелетке толмаған балалардың суицидтік (ауто-деструктивті) мінез-құлқының алдын алу.*
8. Өрт қауіпсіздігі бойынша бойынша жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен міндеттері:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

- Отбасы мен қоғамдағы саналы өмірге дайындығын қалыптастыру,
- Отбасының, мектептің, қоғамның ынтымақтастығын қамтамасыз ету,
- Адамгершілікті, психологиялық және физикалық денсаулықты сақтау,
- Педагогикалық ұжымның балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми-теориялық деңгейін көтеру бойынша жұмысты жалғастыру,
- Тәрбиелеу қызметінің басты бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру,
- Оқшылардың денсаулығын қорғау, салауатты өмір салтын қалыптастыруды нығайту,
- Оқушылардың адамгершілікті мәдениетін, азаматтық ұстанымын қалыптастыруға дүниетанымын кеңейтуге, зияткерлік тұрғыдан дамытуға бағытталған сабақтан тыс қызметін дамыту (конкурстар, конференциялар, пікірталастар, фестивальдар),
- Ата-аналармен және қоғаммен жұмыс жүйесін жетілдіру;

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- ✓ «Үнем – қоғам қуаты»;
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
- ✓ «Жас сарбаз» жобасы.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде:

- ✓ Ахмет Байтұрсынұлына 150 жыл
- ✓ Роза Бағлановаға 100 жыл
- ✓ Қазыбек бидің 355 жыл
- ✓ Мұхтар Әуезовке 125 жыл
- ✓ Дінмұхамед Қонаевқа 110 жыл
- ✓ Қазақстан Республикасының рәміздерінің 30 жылдығы
- ✓ Мағжан Жұмабаевқа-130 жыл

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

	туралы» заңы		Сынып оқушылары	
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; II елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				
№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	Рәміздерім -мақтанышым	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
2.	Мектептің ішкі тәртіп ережелері. Қауіпсіздік ережелері «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасы аясында	Профилактикалық әңгіме	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
3	«1 наурыз Алғыс айту күні» «Парыз екен бәріне Алғыс айту»	Әлеуметтік желіге бейнеролик жариялау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
4	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!»	Бейнеролик	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
5	«Жақсы мінез – жан сұлулығы»	пікірталас	Сынып жетекші	
6	16 желтоқсан- Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіз елім тірегім	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	
2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және қозғарастарын қалыптастыру. Міндеттері: мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына;				

ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; 12 діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
7	« Қарияға құрмет – мұсылмандық асыл қасиет »	Әлеуметтік желі Бейнеролик	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
8	« Ұстаз- ұлық емес, ұлы қызмет »	Бейнеролик Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
9	« Бала құқығы-адам құқығы »	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
10	« Иmandылық ізгілік негізі »	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
11	« Рухани адамгершілік асыл қасиет »	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
12	« Ұлттық валюта » - нарық талабы	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
13	« Өз тілің - бірлік үшін, Өзге тілің - тірлік үшін »	101 жұмбақ 1001 мақал сайыс	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
14	« Қазақтың тыйым сөзі – ұлттық тәрбие көзі » « Оқуға құштар мектеп » жобасы аясында	Тәрбие сағаты Ойын « Кітап-автор »	Сынып оқушылары	
15	« Қазыбек бидің 355 жылдығы »	Ақпараттық сағат	Сынып жетекші	

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау
---	------------------------	---------------	------------	---------

				мерзімі
16	«Тәрбиенің мекені отбасы» «Отбасы –орта мектеп» жобасы аясында	Доңгелек үстел	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	
17	«Отбасым-бақыт мекенім»	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	
18	«Алдымен сүй ардақты ата ананды»	эссе	Сынып оқушылары, мектеп медбикесі	

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;
экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
19	«Экологиялық білімнің адам өміріне әсері» «Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында	Ағаш отырғызу Тәрбие сағаты Сенбілікке қатыстыру	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	
20	"Мамандықтың бәрі жақсы» «Еңбек – елдің мұраты» жобасы аясында	Пікірлесу	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	
21	«Алуан алуан кәсіп бар, таңдай білде талап қыл»	Доңгелек үстел	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары.	
22	«Ахмет Байтұрсынов» 150 жылдығы	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі Сынып оқушылары	

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне; сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне; зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат көздерін сыни іріктеуге;
Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;
Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау
---	------------------------	---------------	------------	---------

				мерзімі
23	«Интернетке қаншалықты тәуелдісің? Кибербуллинг жайлы түсінік»	Танымдық сабақ	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
24	«Қазақтың салт – дәстүрі»	Тәрбие сағаты	Сынып оқушылары	
25	«Құқық және заң жауапкершілігі»	Сайыс сабақ	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
26	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» шығарма	шығарма	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: тұлғаның жалтымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері: толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
27	«Коше тәртібі – өмір сүру тәртібі» «Қоғамға қызмет» жобасы аясында	Доңгелек үстел	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
28	Жазиралы Жаркенттің тума таланттары Д. Рақышов әндері	Әдеби кеш	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
29	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
30	«Жол ережесін сақтаймыз»	Эссе байқауы	Тарих пәні мұғалімі	
31	«Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелденовтың 100 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып жетекшіі	

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Міндеттері:

денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез- құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырдылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
32	«Нашақорлық пен маскүнемдіктің себептері мен салдары»	Сынып сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
33	«Дені саудың жаны жау»	Сынып сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	
34	«Денсаулық зор бойлық»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшіі Сынып оқушылары	

35	«СПИД қасыр дерті»	Маман кеңесі	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
36	«Ауырып ем іздегеніне, ауырмайтын жол ізде»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	

Қыркүйек

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1-қыркүйек «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» <i>Раміздерім - мақтанышым</i>	Білім сабағы	01.09. 2022	
2	Отбасылық тәрбиесі	«Тәрбиенің мекені отбасы» «Отбасы – орта мектеп» жобасы аясында	Дөңгелек үстел	08.09. 2022	
3	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты	«Салауатты өмір салты – ғасыр ұраны»	Әңгіме - сұхбат	15.09. 2022	
4	Ұлттық тәрбие	«Ахмет Байтұрсынов» 150 жылдығы	Тәрбие сағаты	22.09. 2022	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Қарияға құрмет – мұсылмандық асыл қасиет»	Әлеуметтік желі Бейнеролик	30.09. 2022	

Қазан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Ұстаз- ұлық емес, ұлы қызмет»	Бейнеролик Тәрбие сағаты	06.10. 2022	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» «Қоғамға қызмет» жобасы аясында	Дөңгелек үстел	13.10. 2022	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«ІТ – келешегі кемел сала»	Дөңгелек үстел	20.10. 2022	
4	Ұлттық тәрбие	«Қазыбек бидің 355 жылдығы»	Ақпараттық сағат	27.10. 2022	

Қараша

p/c	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Ақша және өмірдің мәні»	Пікірталас	10.11 2022	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Мінез-адам көрсеткіші»	Пікірталас	17.11 2022	
3	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Өзге ұлттарды құрметтеу - тәрбиеліктің белгісі»	Танымдық сабақ	24.11 2022	

Желтоқсан

p/c	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Денсаулық – ең басты қажеттілік»	Ойталқы	01.12 2022	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!»	Бейнеролик	09.12 2022	
3	Ұлттық тәрбие	16 желтоқсан - Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіз елім тірегім»	Тәрбие сағаты	15.12 2022	
4	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Оқушылар бойындағы бейәлеуметтік мінез	Психологпен дөңгелек үстел	22.12 2022	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Роза Бағланованың 100 жылдығы» Жаңа жылдық кеші	Тәрбие сағаты	29.12 2022	

Қаңтар

p/c	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Мектепке қажет лайфхактар» жәрмеңкесі	Шығармашылық жұмыс	13.01 2023	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Киберқауіпсіздік мәселелері»	Ойталқы	20.01 2023	
3	Рухани – адамгершілік тәрбиесі	«Адами қарым-қатынас ізгіліктері»	Пікірталас	27.01 2023	

Ақпан

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Адал еңбегің - сенің жемісің!»	Эссе жазу	03.02.2023	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Мектептің ішкі тәртіп ережелері. Қауіпсіздік ережелері «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасы аясында	Профилактикалық әңгіме	10.02.2023	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Еріктілік - өмір талабы»	Пікіралмасу	17.02.2023	
4	Ұлттық тәрбие	«Қазақтың тыйым сөзі – ұлттық тәрбие көзі» «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында	Тәрбие сағаты Ойын «Кітап-автор»	24.02.2023	

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«1 наурыз Алғыс айту күні» «Парыз екен бәріне Алғыс айту»	Әлеуметтік желіге бейнеролик жариялау	02.03.2023	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақтың ардақты аналары»	Танымдық сабақ	09.03.2023	
3	Ұлттық тәрбие	«Жыл басы - Наурыз, Мол болсын дәм-тұз»	Корме сайысы	16.03.2023	
4	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Темекіден, насыбайдан аулақ бол» алдын алу шаралары	Әңгіме, кеңес	30.03.2023	

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Дене тәрбиесі,	«Денсаулық –	Спорттық сайыс	06.04.23	

2	салауатты өмір салты Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	өмір негізі» «Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелденовтың 100 жылдығы»	Сынып сағаты	13.04 2023	
3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Елсіз арал»	Квест-ойын	23.04 2023	
4	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Татулықты сактаған – тектіліктің белгісі!»	Танымдық сабақ	24.04 2023	

Мамыр

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы ерлік - ұрпаққа үлгі»	Өнеге сағаты	04.05 2023	
2	Отбасы тәрбиесі	«Әтке, аға, қарындас, іні құндылығы»	эссе	11.05 2023	
3	Рухани – танымдық тәрбиесі	«Имандылық ізгілік негізі»	Тәрбие сағаты	18.05.2023	
4	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Құқық және заң жауапкершілігі»	Сайыс сабақ	25.05. 2023	

Тексерілді: А.А. Қ. Қаматов

Сыныбы:	Уақыты: Сынып жетекшісі: Ә.Маласбеков А.
Сынып сағатының тақырыбы:	«Тәуелсіздік жетістіктері»
Сынып сағатының мақсаты:	-Тәуелсіздік тұғырының биік шыңына жетелейтін оқиғаларға толы тарих беттеріне шолу жасау. 30 жыл бойы жеткен ҚР жетістіктері. Оқушыларды Отанды, елді, жерді сүйуге туған ел тарихын білуге, еліміздің мемлекеттік рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу.
Сынып сағатының міндеті	- Оқушылардың ой-өрісін дамыту, сөздік қорларын молайту, шығармашылық танымдық қабілеттерін арттыру
Бағалау критерийлері:	- Елін,жерін сүйуге,туғантарихын білуге,құрмет көрсетуге деген саналы көзқарас қалыптасады;
Сынып сағатының түрі:	-танымдық сабақ
Игерілетін дағды:	Тыңдалым және айтылым
Ресурстар:	Интербелсенді такта, шарлар, түрлі жайма қағаздар.
Жүру барысын алдын ала үйлестіру	Сынып жетекшісі – Құрметті оқушылар! Баршаңызды бүгінгі 1-қыркүйек – Білім күнімен құттықтаймын. Бүгінгі тәрбие сабағымыз Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналады. Тәуелсіздік! Ата-бабамыз үш ғасырға жуық уақыт бойы армандаған тәуелсіздік! Алтайдан Алатауға дейін ұлан – ғайыр жерді мекен еткен ата – бабаларымыз тәуелсіздікті арман еткен. Осынау кең даланы көк найзаның ұшымен, сом білектің күшімен қорғаған бабаларымыздың аманатын орындау үшін талай боздақтар жанкештілікке барған. Қаракерей Қабанбай, Қанжығалы Бөгенбай батырлардан бастап, беріректе Бауыржан, Мәншүк, Әлия сынды батырлар сол ел қорғауды ұран еткен, сол үшін құрбан болып, ел құрметіне бөленген батырлар. Ресейдің езгісінде болып, тіліміз бен дінімізден безіп, орыстанғалы тұрғанда Қайрат Рысқұлбеков, Ләззат Асанова сияқты қыршын жастардың құрбандыққа баруы арқасында ғана тәуелсіздік алып, егеменді ел болдық. Міне, содан бері 30 жыл. Тәуелсіз ел тарихы- отаншылдықтың, ерліктің, елдіктің не екенін дәлелдейтін тамыры терең бай тарих. Елім, Отаным деген қасиетті ұғымдар әр адамзаттың өз табалдырығынан, өз ауылынан, өз өлкесінен басталады. - Шәкірттерім, қазіргі кезде сендер ашық аспан, жарық күн сәулесі түсіп тұрған мемлекетте өмір сүріп жатырсыңдар. Білім алуға сендер үшін мүмкіндік мол. Сендер көп уақытарыңды достарыңмен, туған – туыстарыңмен өткізесіңдер, көңілді мерекелерді асыға күтесіңдер. - Сендерге қандай мерекелер ұнайды? Оларды қалай тойлайсыңдар? Әрине барлық мейрамдар жақсы. Бірақ олардың арасында біздің мемлекетіміз үшін маңыздылары бар. Соның бірі биылғы Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30-жылдық мерекесі.
Алғашқы сөз (кезең)	
Ортаңғы кезең	
Тансырмалар легі	

Соңы (бекіту)	Қорытынды Ата Заң- қорғанымыз. «Азамат жолы-ар жолы» демекші, ешкімнің ала жібін аттамай, өз құқымызды да, өзгенің құқығың да бұзбай тәуелсіз елдің арқа сүйер айбынды, ақылды ұл-қызы болып өсейік. «Еліміздің ертеңгі тағдыры сіздермен байланысты» деген еді Елбасымыз Нұрсұлтан Назарбаев. Ендеше сабағымыздың соңында сендерге мынадай үндеу тастағым келеді. Үндеу Жас жеткіншек! Сен өзінді құрметтеуге тиіссің. Бойындағы бар қабілетінді тек жақсылыққа бағыттай біл. Зиянды әдеттерден, ішімдіктен, шылымнан, есірткіден аулақ бол. Ар-намысыңды биік ұста. Өз тағдырың-өз қолыңда. Өзіңе сен. Өзіне сенімді адам ғана өзгелердің теріс әсеріне бағындай өзін сақтай алады. Тәртіпті бол, өз құқығыңды дұрыс пайдалан. Сен ел үшін керексің, өйткені сен- тәуелсіз еліміздің болашағысың.
-----------------------------	--

Төсирлері: А.А. К. Ахметов

Сыныбы: 8	Уақыты:	Сынып жетекшісі: Д.Максимова А.
Сынып сағатының тақырыбы:	Экология және біз	
Сынып сағатының мақсаты:	- Жердің ластануына әсер ететін факторларды анықтау арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетуге деген саналы көзқарас қалыптастыру арқылы қоғамдық орындарда өзін ұстай білу мәдениетіне баулу.	
Сынып сағатының міндеті	- Табиғатқа қамқорлық жасауға дайын болуға үйрету; - Қоғамдық орындарда өзін ұстай білу мәдениетіне баулу.	
Бағалау критерийлері:	- Жердің ластануына әсер ететін факторларды анықтау арқылы табиғатқа қамқорлық көрсетуге деген саналы көзқарас қалыптасады; - Қоғамдық орындарда өзін ұстай білу мәдениетін меңгереді.	
Сынып сағатының түрі:	Балалар антикафесі (anticafe) Антикафе (сонымен қатар бос кеңістік, тайм-клуб, тайм-кафе) — әлеуметтік бағыттағы қоғамдық мекемелердің бір түрі, негізгі сипаттамасы-ең алдымен уақытты төлеу, оның құнына ойын-сауық және іс-шаралар кіреді.	
Игерілетін дағды:	Тыңдалым және айтылым	
Ресурстар:	Кесте, бейнематериал, флипчарт т.б.	
Функционалдық сауаттылық:	Тұрмыстық сауаттылық (оқушылардың әлеуметтік дағдыларын дамытудың негізі)	
Жүру барысын алдын ала үйлестіру	Сынып жетекшісі алдын ала сынып бөлмесін кафе үлгісінде (парталардың топтың үлгісі) дайындап қояды. Бұл жерде «үстел» үстін әдемі гүл салынған құмырамен немесе интерьерлік заттармен әсемдеу ұсынылады. Сынып белсенділері даяшы ретінде қызмет атқаруын үйлестіру сынып сағатының әсерлі өтуіне жағдай туғызады. «Даяшылар» қонақтардың кафеге өтіп, орналасуына ілтипат көрсетеді.	
Алғашқы сөз (кезең)	Сынып жетекшісі (бұл жерде кафе несі): - Антикафе (сонымен қатар бос кеңістік, тайм-клуб, тайм-кафе) — әлеуметтік бағыттағы қоғамдық мекемелердің бір түрі, негізгі сипаттамасы-ең алдымен уақытты төлеу, оның құнына ойын-сауық және іс-шаралар кіреді. Құрметтілерім, бүгінгі біздің анти-кафемізде «Табиғат - біздің ортақ үйіміз» тақырыбында әңгімелесіп, табиғаттың ғажайып суреттеріне марқайтын боламыз.	
Ортаңғы кезең Тапсырмалар легі	Тапсырма №1 «Табиғатты аялайық адамзат!» ертегісінің бейнематериалын тамашала. Бейнематериал желісіне сәйкес сұрақтарға жауап бер. Сұрақтар: - Ортақ үйіміздің ластануына не әсер етті? - Бейнематериалда табиғатқа қамқорлықтың қандай түрлері көрсетілген? Бейнематериал сілтемесі: https://youtu.be/Br6NbzxTi6g Дискриптор: - Бейнематериалды түсініп қарайды;	

Соңы (бекіту)	- Бейнематериал мазмұнына сәйкес берілген сұрақтарға жауап береді. Тапсырма №2 Бейнематериал мазмұнына сәйкес мақал-мәтелдер айт. Өзіңе ұнаған мақалдың мазмұнын өз ойыңмен түсіндір. Көмекке келер жеделхат Жер - таусылмайтын қазына. Жер-ырыстың кіндігі, Еңбек - ырыстың қазығы. Жер тағдыры - ел тағдыры. Жер бауыры - жазық. Сұлулық жерден өніп, көктен жауады. Жері байдың елі бай. Дискриптор: - Бейнематериал мазмұнына сәйкес мақал-мәтелдер айтады; - Мақал-мәтелдерден ұнаған біреуінің мазмұнына түсінік береді. Кері байланыс: «Есептесу рәсімі» әдісімен кері байланыс орнату. Бұл әдіс арқылы оқушылар кафенің ақысына төлеген алтын уақытының пайдалы жағы мен пайдасыз болғандығын айтып өтеді.
----------------------	---

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Ата-аналармен жұмыс ЖОСПАРЫ



Жіңішке ауылы

Бекітемін
Мектеп директоры: А.Турысбекова
2023ж

2022-2023 оқу жылындағы 1 сыныбының
ата-аналар жиналысының жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі өтілу түрі	Жауаптылар
1	1 отырыс.Күн тәртібінде: 1.І тоқсан қорытындысы. 2.Сыныптағы оқушылардың үлгерімі, үздік және екпінді оқушыларды атап өту. 3.Әртүрлі мәселелер. 4. «Баланың Бос уақыты ол қандай»	Қазан	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог
2	2 отырыс.Күн тәртібінде: 1.ІІ тоқсан қорытындысы. 2. үстел: Бала тәрбиесіндегі ата ана рөлі 3.Әртүрлі мәселелер. 4. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты зерттеу және түзету жұмыстары	Желтоқсан	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог Ата- ана комитеті төрайымы
3	3 отырыс.Күн тәртібінде: 1.ІІІ тоқсан қорытындысы. 2.Баяндама «Менің балам қандай?» 3.Әртүрлі мәселелер. 4. Жапырақ тамырдан нәр алады	Наурыз	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог
4	4 отырыс:Күн тәртібінде қаралған мәселе: 1 Жылдық қорытынды есебі. 2 Балам қалай бағаланып жүр? 3 Ағымдағы мәселелер. 4.Ата ана құқығы мен міндеті	май	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог
5	Оқушылардың ата аналарына арналған сауалнамалар	Ай сайын	Сынып жетекші

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №1

Қатысқандар: 11
Сынып жетекші – *Аманжолбаева А.Я.*
Ата-аналар – 11
Хатшы – *Кереметбай С*

Күн тәртібінде қаралған мәселе:

1. I тоқсан қорытындысы.
2. Сыныптағы оқушылардың үлгерімі, үздік және екпінді оқушыларды атап өту.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша сынып жетекшісі *Аманжолбаева Аманжол* сөз алды. Ата-аналарға I-тоқсанның қорытындысын айтып өтті. I-тоқсанды - қыз бала – және ұл бала- барлығы оқушымен аяқтады. Каллиграфиясы төмен, оқу шапшаңдығы төмен оқушылар ата-аналарына балаларын сабақтан тыс уақытта сабақтарын қадағалау тапсырылды. Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша сынып жетекшісі *Аманжолбаева* ата-аналарға оқушылардың үлгерімі туралы айтты. Үздік- оқушы, екпінді - оқушы, қалған оқушы қанағаттанарлық деп атап өтті. Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша ата-аналарға оқу бағдарламасы, оқулықтар, кітап, дәптермен жұмыс жүргізілуі туралы айтылды. Оқулықтарды таза ұстау, қаптап, күнделіктерін толықтырып жүру тапсырылды.

Шешім:

1. I-тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылсын.
2. I-тоқсан қорытындысы бойынша 8 сынып ата-аналарына үйдегі уақытта балаларының сабақтарын қадағалау жүктелсін.
3. Оқушылардың мектептегі оқу үлгерімін, тәртібін қадағалау сынып жетекшісіне жүктелсін.

Хатшы *Кереметбай С*

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №2

Қатысқандар: 9

Сынып жетекші – Дуалыбаева А.Р.

Ата-аналар – 9

Хатшы – Кенжетай С

Күн тәртібінде қаралған мәселе:

II тоқсан қорытындысы.

Дөңгелек үстел: Бала тәрбиесіндегі ата ана рөлі

Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша сынып жетекшісі Дуалыбаева А.Р. II тоқсан қорытындысымен ата-аналарды таныстырып өтті. Сыныпта – оқушы бар, олардың - қыз бала, - ұл бала. II тоқсанның қорытындысын айтып өтті. II тоқсан бойынша оқушылардың білім деңгейі айтылды. Оқушыларды үнемі бақылап, қадағалап отыру біздің міндетіміз.

Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша ата –аналармен «Мен және менің балам» атты дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелдің мақсаты: Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіре отырып, ата-аналарға өз баласының ерекшелігін білуге, оның жан дүниесін түсінуге, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші әрі мұғалім ретінде қарауға жауапкершілігін арттыру. Дөңгелек үстелге ата-аналар белсене Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша әр түрлі мәселелер қозғалды. Ата-аналарға оқушылардың мектеп формасын, тазалығын, сабағын, мектепке келіп-кетуін қадағалау туралы айтылды.

Сөз сөйлегендер:

Ата-ана : Маминдова Ә, апайдың өткізген дөңгелек үстелі өте қызықты өтті. Дөңгелек үстел жақсы деңгейде өтті. Қызықты тренингтер ұйымдастырылып, баламызды сипап сезу арқылы танып, сурет салып көңіліміз бір көтеріліп қалды. Осындай дөңгелек үстелдер жиі өткізіліп тұрса деген тілек білдіреміз. Сонымен қатар қызым Аружанның сабағын үйдегі уақытта қадағалап отырамын.

Ата-ана: Маминдова Ә дөңгелек үстел мағанда ұнады. Енді алдағы уақытта баламмен папасы ретінде емес, досы ретінде қарым-қатынас жасауға тырысамын. Ұлым математикадан есеп шығаруда көп қателіктер жіберетінін білемін. Үйде көп қадағалап отырамыз.

Шешім:

1 II тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылсын.

2 Отбасындағы ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту ата-анаға жүктелсін.

Оқушылардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тазалығын қадағалап отыру сынып жетекшісі мен ата-аналарға жүктелсін.

Хатшы: 

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №3

Сынып жетекші – *Шамаубаева А.Д.*

Ата-аналар – 13

Хатшы – *Кенжетай С*

Күн тәртібінде қаралған мәселе:

III тоқсан қорытындысы.

Дөңгелек үстел: Отбасылық құндылықтар

Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша сынып жетекшісі *Шамаубаева А.* III тоқсан қорытындысымен ата-аналарды таныстырып өтті. Сыныпта – оқушы бар, олардың - қыз бала, - ұл бала. II тоқсанның қорытындысын айтып өтті. III тоқсан бойынша оқушылардың білім деңгейі айтылды. Оқушыларды үнемі бақылап, қадағалап отыру біздің міндетіміз.

Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша ата –аналармен «Мен және менің балам» атты дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелдің мақсаты: Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіре отырып, ата-аналарға өз баласының ерекшелігін білуге, оның жан дүниесін түсінуге, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші әрі мұғалім ретінде қарауға жауапкершілігін арттыру. Дөңгелек үстелге ата-аналар белсене Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша әр түрлі мәселелер қозғалды. Ата-аналарға оқушылардың мектеп формасын, тазалығын, сабағын, мектепке келіп-кетуін қадағалау туралы айтылды.

Сөз сөйлегендер:

Ата-ана : *Сәтіншарова М.* апайдың өткізген дөңгелек үстелі өте қызықты өтті. Дөңгелек үстел жақсы деңгейде өтті. Қызықты тренингтер ұйымдастырылып, баламызды сипап сезу арқылы танып, сурет салып көңіліміз бір көтеріліп қалды. Осындай дөңгелек үстелдер жиі өткізіліп тұрса деген тілек білдіреміз. Сонымен қатар қызым Аружанның сабағын үйдегі уақытта қадағалап отырамын.

Ата-ана: *Бектұрғанов Р.* дөңгелек үстел мағанда ұнады. Енді алдағы уақытта баламмен папасы ретінде емес, досы ретінде қарым-қатынас жасауға тырысамын. Ұлым математикадан есеп шығаруда көп қателіктер жіберетінін білемін. Үйде көп қадағалап отырамыз.

Шешім:

1 II тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылсын.

2 Отбасындағы ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту ата-анаға жүктелсін.

Оқушылардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тазалығын қадағалап отыру сынып жетекшісі мен ата-аналарға жүктелсін.

Хатшы: *М.Д.*

Д.А.Қонаев жалпы орта білім беретін мектебі КММ
8 «А» сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған
Тәрбие жоспары
Жолда жүру ережесі

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	№1. Жол жүру ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі	1
2.	қазан	№2. Қозғалысты реттеу нысандары	1
3.	қараша	№3. Жол белгілері	1
4.	желтоқсан	№4. Жаяу жүргіншілер мен велосипед-ң міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі	1
5.	қаңтар	№5. Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ әңгімелесу	1
6.	ақпан	№6. Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аядамалары	1
7.	наурыз	№7. ЖЖЕ. Ес-түссіз жатқан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету.	1
8.	сәуір	№8. ЖЖЕ. Шығу кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйік кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету	1
9.	мамыр	№9. Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1

Тексерілді:

А.А. Ахметов

№3. Тақырыбы: Жол белгілері

Мақсаты: Оқушаларды жол ережесін сақтауға үйрету, көше қатынас ережелерін меңгерту, жол белгілермен таныстыру, оларды бұлжытпай орындауға баулу, жол апатынан сақ болуға үйрету.

Көрнектілігі: қанатты сөздер жазылған плакаттар, жол белгілері, оқушылар салған суреттер т.б.

Оқушы : Армысыздар, құрметті ұстаздар, оқушылар! Біздің қаламызда, еліміздің барлық қала, ауылдарына – бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.

Осы мақсатта 8 «А» сыныбының «Жол белгілері және жолға салынатын белгілер» атты сыныптан тыс тәрбие сағатымызды ашық деп жариялаймыз.

Оқушы:

Біз тұратын қаланы
Байқар болсаң егерде
Оны әбден болады
Әліппемен теңеуге
Көшелері көлбеген
Құпия әр бұрышы
Ойлап көрсек – ол деген
Сабактың ең дұрысы
Құтты боп әр қадамың,
Күлсін десең әр күнің,
Әліппесін қаланың
Ә дегеннен біліп ал!

А: Біздің тәрбие сағатымыз екі топтың арасында сайыс түрінде өтеді.

Ж: Ендеше сол топтарды ортаға шақырайк

1. «Бағдаршам» тобы. Топ басшысы – А.....
2. «Жол сақшылары» тобы. Топ басшысы – Ж.....

А: Сайысымыз 5 кезеңнен тұрады

- 1 – кезең. «Жол ережелері»
- 2 – кезең. «Жол белгілері»

3 – кезең. «Көше көмекшілері»

4 – кезең. «Көшедегі кездейсоқ жағдайлар»

5 – кезең. «Топ басшылар сайысы»

Ж: Жол белгілері – көлік қозғалысын реттеу және көлік жүргізуші мен жаяу жүрушіге маңайдағы жол жағдайы жөнінде ақпарат беру мақсатында көше мен жол бойына қойылатын арнайы белгілер.

А: 1998 жылға дейін Қазақстанда 1987 жылы КСРО-да қабылданған жолда жүру ережелері қолданылды. 1998 жылдан республикада жолда жүрудің жаңа Ережелері қабылданған. Осы ережелерге сай жол белгілері мемлекеттік стандарттар негізінде анықталады. Бұл стандарттар бойынша, жол белгілері 7 топқа бөлінеді:

ескерту белгілері, басымдылық белгілері, тыйым салу белгілері, міндеттеу белгілері, ақпараттық-көрсеткіш белгілері, қызмет көрсету белгілері,

қосымша ақпараттық белгілер.

Ж: Әділ қазылармен таныстыру.

А: Сонымен I кезеңді бастайық. «Жол ережелері»

Ж: Бұл кезең «Жалғасын тап» деген ойын түрінде өтеді. Қазір мен бірнеше жол ережелерін бастап оқимын, соңын Алибек аяқтайды. Сендер бұл ережелерді мұқият тыңдаңдар. Оқып болған соң, жалғасы екі топқа таратылады. Мен қайтадан жол ережесін бастап оқығанда сендер жалғасын тауып жалғастырыңдар.

1. Жүріп келе жатқан көліктің алдынан *өтіп кетемін деуші болма. Ол тоқтағаныша, не өтіп кеткенше тоса тұр.*

2. Аялдамада тұрған автобустың арт жағынан *айналып өт. Сонда сен оның соңынан келе жатқан машинаны дер кезінде көре аласың.*

3. Жолдан өткенде әңгімені доғарып, *барлық зейінді жол қауіпсіздігіне аудару керек.*

4. Көшенің шетіне өту үшін *арнайы өткелден өту керек. Ал қалалық жерлерде аспалы көпірлермен, жол асты жолымен жүреді.*

5. Транспорттың артына жабысуға *болмайды, құлап, апатқа ұшырауын мүмкін.*

6. Көшеде келе жатып, қақпадан шығып келе жатқан көлікті *көрсек күте тұр.*

7. Көшеде тоқтап тұрған көліктің қасынан *абайлап өт, көлік есігін ашып қалуы мүмкін.*

8. Қала көшесімен келе жатқанда абай бол! Асықпа! тек *тратуармен немесе жол жиегімен ғана жүр.*

А: Басымдылық белгілері көше қиылыстарын, жолдың жіңішкерген бөлігін, кесіп өту кезектілігін белгілейді. Олар пішіндері мен түстері әр түрлі 9 жол белгілерінен тұрады.

Ж: Ескерту белгілері жолдың қауіпті бөлігінің жақындағанын хабарлайды. Ол айналасы қызыл жолақпен көмкерілген ақ түсті тең қабырғалы үшбұрыш түрінде жасалып, ортасына қауіп түрін айқындайтын шартты белгілер салынады.

А: Сайысымыздың II-кезеңі «Жол белгілері» Бұл кезеңде әр топ өздерінің дайындаған жол белгілері бойынша бір-біріне сұрақ қояды.

Д: Тыйым салу белгілері жолдағы көлік қозғалысына белгілі бір шектеулер енгізеді немесе бұрын қойылған шектеулердің күшін жояды. Олардың пішіні дөңгелек болады, шеті қызыл жолақпен көмкеріліп, ақ түсті ортасында тыйым салатын шартты белгілер көрсетіледі.

А: Міндеттеу белгілері бір бағытта немесе көліктің белгілі бір түріне ғана жүруге рұқсат етілетіндігін көрсетеді. Солға бұрылуға рұқсат ететін белгілер кері бұрылуға да рұқсат береді. Жиегі ақ жолақпен көмкерілген көк түсті, пішіні дөңгелек не тік төртбұрыш болып келетін 18 белгіден тұрады.

Д: Сайысымыздың келесі III-кезеңі «Көше көмекшілері» деп аталады. Бұл кезеңде әр топқа үй тапсырмасы берілген. Әр топ өздерінің дайындаған жұмысын көрсетеді.

Ортаға «Бағдаршам» тобы шақырылады! Ортаға «Жол сақшылары» тобы шақырылады!

Д: Ақпараттық-көрсеткіш белгілер қозғалыстың белгілі бір режимдерін енгізеді немесе күшін жояды, сондай-ақ елді мекендер мен басқа да нысандардың орналасуы туралы хабарлайды. Олардың өлшемдері, пішіндері мен түстері әр түрлі болып келеді. Қызмет көрсету белгілері жол бойында және жолдан әр түрлі қашықтықта орналасқан қызмет көрсету нысандары туралы ақпарат береді. Пішіндері тік төртбұрыш болып жасалып, жиектері қалың көк жолақпен көмкеріледі, ақ түсті ортасында нысандар туралы шартты белгілер көрсетіледі. Олардың жалпы саны – 12.

А: Сайысымыздың келесі кезеңі «Көшедегі кездейсоқ жағдайлар» деп аталады.

Д: Бұл кезеңде әр топ көше оқиғаларына байланысты көрініс көрсетеді.

Ортаға «Бағдаршам» тобы шақырылады!

Ортаға «Жол сақшылары» тобы шақырылады!

А: Қосымша ақпараттық белгілер (тақташалар) бірге қолданылатын жол белгілеріне қосымша ақпарат беруге арналған. Негізінен түсі ақ, төртбұрыш кестешелер түрінде жасалып, ортасына қосымша ақпараттардың шартты белгілері келтіріледі. Жол белгілері жолдың (жүріс бағыты бойынша) оң жағына биіктеу бағанаға немесе жолдың үстіне биіктетіп орналастырылады. Олар 100 м қашықтықтан анық көрінетіндей болып жарықтандырылады. Жол белгілері мемлекеттік автомобиль инспекциясының келісімімен орнатылады.

Д: Сайысымыздың соңғы кезеңі «Топ басшылар сайысы»

А: Бұл кезең «Кім тапқыр» ойыны түрінде өтеді. Әр топ басшысына жасырылған сөзді қолданбай түсіндіру қажет. Ал 2-нші топ басшы жасырылған сөзді табу керек.

Д: Сайысқа түскен екі топты ортаға шақырайық. Топтардың орындауында «Бағдаршам» әні.

Қорытынды: Оқушылардың қосымша дайындаған деректері мен салған суреттері көрсетіліп, тәрбие сағаты қорытындыланды