



СЫНЫШ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Түркістан

облысы

Кудағазыр

ауданы (қаласы)

№

Д.Д. Розаев атасынан

Желдеков бибілік 0.00

42

СЫНЫШ МҰГАЛІМІ

Мадеей Зайнека

Шемесілдір. 302002

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫШТЫҚ  
ЖОСПАРЫ

2022-2023 оқу жылы



БАСТАУ  
Мектеп директоры

КЕЛІСЕМІН  
Оқу ісінің меңгеруши  
*Рахисергілік  
«9» - 28 -  
жыл*

Ә/Б ҚАРАЛДЫ  
Хаттама № 1  
*Жалғыздан  
«29» 08.2022  
Жасоғыз*

## КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Жолдаев Зхабибра жөрілескөзөт.

Облыс, қала, аудан, ауыл Түркістан облысы,

Ұлытауский ауданы

Мектеп Д.А.Ұлданаев атындағы ге.б.б.о.е.

Сынып 4

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану, көркем еңбек, музика.

## Қазақ тілі пәні

*Аппалық жұктеме- 4 сабак, жылдық жұктеме -144 сабак.**Алматы «Атамұра»**Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас.*

| №  | Аудиопал<br>ы<br>такырып<br>тар      | Сабактың<br>такырыптары                          | Такырыпты менгертуге арналған оқу<br>мақсаттары  | Сабак<br>саны | Күні | Еске<br>рту |
|----|--------------------------------------|--|--|---------------|------|-------------|
|    | 1-бөлім                              | 1-тоқсан   |  |               |      |             |
| 1. | «Менің<br>Отаным<br>– Қазақ<br>стан» | Байлығым –<br>байтақ елім<br>Тіл және<br>сөйлеу. | 4.1.1.1 Тындаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту<br>4.2.1.1әнгімелеу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық боліктерін анықтау<br>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу   | 1             | 1.03 |             |
| 2. |                                      | Аудиаша және<br>жазбаша<br>сөйлеу.               | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру<br>4.3.3.1. оқыған, тындаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу  | 1             | 5    |             |
| 3. |                                      | Монолог құрай<br>аламын.                         | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу<br>4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу<br>4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау | 1             | 6.   |             |
| 4. |                                      | Ана тілім-<br>ардағым<br>Сөйлеу<br>мәдениеті.    | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды   | 1             | 7    |             |

| 2022-2023 оқу жылы |   | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар  |   |               |
|--------------------|---|---|---|---------------|
|                    |   | сактау және жазу техникасын жеті  |   |               |
| 5                  | Сөйлеу мәдениеті                                  | <p>4.1.1.1 Тыңдаған материалдан негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту</p> <p>4.2.1.әңгімелейу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық беліктерін анықтау</p> <p>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелейу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру</p> | 1 | 8             |
| 6                  | Табиғат гажайылтары<br>Фонетика<br>әлеміне саяхат | <p>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру</p> <p>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру</p> <p>4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалылар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып ессе жазу</p>   | 1 | 12<br>18<br>8 |
| 7                  | Фонетика<br>әлеміне саяхат.                       | <p>4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау</p> <p>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау</p> <p>4.3.7.2 сөйлемнің бірынғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нұкте) кою</p>   | 1 | 13            |
| 8                  | Буын үндестігі.                                   | <p>4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сез бен сөздін арасындағы буын, дыбыс үндестігін сактап айту</p> <p>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру</p> <p>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелейу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу</p>  | 1 | 14            |
| 9.                 | Буын үндестігі.                                   | <p>4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сез бен сөздін арасындағы буын, дыбыс үндестігін сактап айту</p> <p>4.2.1.1 әңгімелейу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық беліктерін анықтау</p> <p>4.3.7.2 сөйлемнің бірынғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нұкте) кою</p>   | 1 | 15            |
| 10.                | Дыбыс үндестігі.                                  | <p>4.1.7.1 сез ішіндегі және сез бен сөздін арасындағы буын, дыбыс үндестігін сактап айту</p> <p>4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін/ сөздік/</p>   | 1 | 19            |

| 2022-2023 оқу жылы |                            | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар  |  |   |
|--------------------|----------------------------|---|--|---|
|                    |                            | сызба/ кесте/ карта/ диаграмма) жақетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәннәтін бойынша аныктап, ақпаратты корытындылау, бағалау |  |   |
|                    |                            | 4.3.7.2 сейлемнің бірынғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нұкте) кою  |  |   |
| 11.                |                            | Дыбыс үндестігі.  | 4.1.1.7. Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айтуды   | 1 |
|                    |                            |   | 4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сез бен сөздін арасындағы буын, дыбыс үндестігін сактап айтуды   |   |
| 12.                |                            | Нәтиже сабак.<br>Мен не үйрәндім?<br><i>Мазмұндуу</i>   | <p>4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сактап, диалоге катысу.</p> <p>4.3.5.1 стилистикалық көтөрдік мүгалимінің комегімен аныктап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялауды</p> | 1 |
|                    |                            |   | 4.1.1.7. Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айтуды   |   |
| 13.                |                            | Нәтиже сабак.<br>Мен не үйрәндім?<br><i>Биес</i>  | <p>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелейу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу</p>  | 1 |
|                    |                            |   | 4.1.7.1 сез ішіндегі және сез бен сөздін арасындағы буын және дыбыс үндестігін сактап айтуды   |   |
| 14.                |                            | Біздің жобамыз.<br>Фонетика<br>әлеміне саяхат.  | <p>4.3.7.2 сөйлемнің бірынғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нұкте) кою</p> <p>4.4.1.1 сезге косымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп колдануды</p>  | 1 |
|                    |                            |   | 4.3.7.2 сөйлемнің бірынғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нұкте) кою   |   |
| 15.                |                            | Нәтиже сабак.<br>Мен не үйрәндім?<br>БЖБ  | <p>4.4.1.1 сезге косымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп колдануды</p>  | 1 |
|                    |                            |   | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сактап әңгімелесуды  |   |
| 16.                | 2-бөлім:<br>«Құндыл ықтар» | Көркем мінез дегеніміз не?<br>Мәтін туралы не білемін?  | <p>4.2.2.1. Мәтін түрлері мен құрылымдық беліктерін анықтау</p> <p>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелейу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу</p>  | 1 |
|                    |                            |   | 4.1.7.1 сез ішіндегі және сез бен сөздін   | 1 |
| 17.                |                            | Мәтіннің  |  |   |

| 2022-2023 оку жылы |  |   |  |   |      | 4-сыншыпка арналған құнтізбелік-такырыптық жоспар |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|---|--|---|------|---|--|--|--|--|--|
|                    |  | такырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.                        | арасындағы буын және дыбыс үндестігін сактап айтту<br>4.2.1.1 әнгімелесу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау<br>4.3.3.1. Оқыған, тындаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып ессе жазу                                    |   | 29.  |   |  |  |  |  |  |
| 18.                |  | Мәтіннің такырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.               | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру                              | 1 | 3.10 |   |  |  |  |  |  |
| 19.                |  | Мәтін және онын құрылымы.                                 | 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздін арасындағы буын және дыбыс үндестігін сактап айтту<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.3.1.1 Берілген такырып бойынша әнгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу                           | 1 | 3.   |   |  |  |  |  |  |
| 20.                |  | Мәтін және онын түрлері.                                  | 4.1.2.1 мәтіннің такырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.3.1.1 берілген такырып бойынша әнгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу | 1 | 5.   |   |  |  |  |  |  |
| 21.                |  | Жылы жүрек, тәтті тіл. Мәтіннің түрлері.                  | 4.1.2.1 мәтіннің такырыбы мен берілген диаграмма/сyzба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.3.1.1. Берілген такырып бойынша әнгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу  | 1 | 6.   |   |  |  |  |  |  |
| 22.                |  | Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері | 4.1.1.1 тындаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айтту<br>4.2.1.1 әнгімелесу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау   | 1 | 10.  |   |  |  |  |  |  |

| 2022-2023 оку жылы |  |  |  |  |  | 4-сыншыпка арналған құнтізбелік-такырыптық жоспар  |   |     |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|
|                    |  |  | 4.3.1.1 Берілген такырып бойынша әнгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу |  |  | 4.3.1.1 Берілген такырып бойынша әнгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу   |   |     |  |  |  |  |
| 23.                |  |  | Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері  |  |  | 4.1.2.1 мәтіннің такырыбы мен берілген диаграмма/сyzба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сyzба/ кесте/карта/ диаграмма) кажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердін мағынасын мәнмәтін бойынша анықтау, ақпаратты корытындылау, бағалау<br>4.3.1.1. Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу | 1 | 11. |  |  |  |  |
| 24.                |  |  | Өз көзкарасымды ғылдіремін Синтаксис алеміне саяхат  |  |  | 4.1.2.1* мәтіннің такырыбы мен берілген диаграмма, сyzба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.3.2.1 тірек сөздерді колданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу  | 1 | 12. |  |  |  |  |
| 25.                |  |  | Сөз тіркесі  |  |  | 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздін арасындағы буын, дыбыс үндестігін сактап айтту<br>4.2.4.1 мәтіннің такырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.3.1. Оқыған, тындаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу  | 1 | 13. |  |  |  |  |
| 26.                |  |  | Сөз тіркесі  |  |  | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.2.1.Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау<br>4.3.1.1 берілген такырып бойынша әнгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу   | 1 | 14. |  |  |  |  |
| 27.                |  |  | Әдептілік, ар-ұят-адамдықтың белгісі<br>Жай сейлем мен күрмалас сейлем.                              |  |  | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.3.7.1 күрмалас сейлемнің тыныс белгісін қою   | 1 | 15. |  |  |  |  |
| 28.                |  |  | Жай сейлем мен күрмалас сейлем.  |  |  | 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздін арасындағы буын және дыбыс үндестігін сактап айтту  | 1 | 16. |  |  |  |  |

| 2022-2023 оку жылы |                                    |                                      | 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар  |   |     |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----|
|                    |                                    |                                      | 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сактау  |   |     |
| 29.                | Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.    |                                      | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.7.1.Құрмалас сейлемнің тыныс белгісін кою  | 1 | 20  |
| 30.                | Нәтиже сабак. Мен не үйрендім? БЖБ |                                      | 4.3.7.2 сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою<br>4.4.1.3.Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді аныктап жазу   | 1 | 20  |
| 31.                | ТЖБ                                |                                      | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.7.2 сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою |   |     |
| 32.                | Біздің жобамыз. Тыныс белгілері.   |                                      | 4.3.7.2 сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою<br>4.4.1.2 сөзге косымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп колдану   | 1 | 20  |
| 33.                | Бақылау диктанты                   |                                      | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.7.2 сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою | 2 | 22  |
| <b>2-төксек</b>    |                                    |                                      |   |   |     |
| 34.                | 3-бөлім:<br>«Мәден и мұра»         | Сейлем мүшелерін еске түсіремін.     | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру   | 1 | 7/1 |
| 35.                |                                    | Сейлемнің дара және курделі мүшелері | 4.1.2.1.Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын  | 1 | 8   |

| 2022-2023 оку жылы |  |   | 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар  |   |    |
|--------------------|--|---|---|---|----|
|                    |  |   | дәлелдеу<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру   |   |    |
| 36.                |  | Сейлемнің дара және курделі мүшелері                              | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.7.2.Сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою  | 1 | 9  |
| 37.                |  | Сейлемнің дара және курделі мүшелері                              | 4.1.7.1 сез ішіндегі және сез бен сездін арасындағы буын және дыбыс үндестігін сактап айтту<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга баяттылған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру  | 1 | 10 |
| 38.                |  | Абай шығармалары -ұрпақка мәнгі мұра Сейлемнің бірынгай мүшелері. | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.7.2.Сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою   | 1 | 14 |
| 39.                |  | Сейлемнің бірынгай мүшелері                                       | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.7.2.Сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою | 1 | 15 |
| 40.                |  | Бақылау диктанты  | 4.3.7.2 сейлемнің бірынгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүктө) кою<br>4.4.1.3.Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді аныктап жазу   | 1 | 16 |
| 41.                |  | Сейлемнің бірынгай мүшелері                                       | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сойлеу мәдениетін сактап, диалогке катысу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім  | 1 | 17 |

|     |  | 2022-2023 оку жылы  |   | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар   |  |
|-----|--|---|---|--|--|
|     |  |   |   | табуга бағытталған сұралтар құрастыру және жауап беру<br>4.3.7.2. Сөйлемнің бірыңгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) кою |  |
| 42. | Сөйлемнің бірыңгай мүшелері                    | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.2.1. Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктегін анықтау<br>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әнгімелесу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін күрап жазу                                   | 1 | 21   |  |
| 43. | Сөйлемнің бірыңгай мүшелері                    | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.2.1. Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктегін анықтау 4.3.7.2. Сөйлемнің бірыңгай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) кою   | 1 |  |  |
| 44. | Мәдени мұрасыр шертеді Макала жаза аламын      | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжуа және оз ойын дәлелдей<br>4.2.2.1 тұракты сөз тіркестері мен көпмагналы сөздерді ажыраты білу, мәғынасын түсіну, сөйлеу барысында колдану<br>4.3.2.1 тірексөздерді колданып белгілі бір стильде мәтін (макала, мінездеме) жазу | 1 | 22   |  |
| 45. | Макала жаза аламын                             | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұралтар құрастыру және жауап беру  | 1 | 23   |  |
| 46. | Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?                 | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишарап) және қыстырма, одагай сөздерді колдана отырып, тақырыпка тындарманды қызықтыру<br>4.3.3.1 оқыған, тыңған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрыл мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу  | 1 | 24   |  |
| 47. | Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?<br><i>Бағыт</i> | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог қурау<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау  | 1 | 25   |  |

|     |  | 2022-2023 оку жылы |  | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар   |   |       |
|-----|--|--------------------|--|--|---|-------|
|     |  |                    |  | 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінәң көмегімен аныктап түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.  |   |       |
| 48. | Нәтиже сабак. Мен не үйрендім?<br><i>Тест</i>            |                    |  | 4.1.5.1 аудио-бейнекәзба мазмұнына өзіндік баға беру<br>4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін, сөздік, сыза, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, көзделсек жана сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша аныктап, ақпаратты корытындылау, бағалау<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау, жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.1 күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарган сөз) | 1 | 22    |
| 49. | Бакылау диктантты.                                       |                    |  | 4.3.6.1. Каллиграфиялық нормаларды сактау, жазу техникасын жетілдіру.<br>4.4.2.1 күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарган сөз)   | 1 |       |
| 50. | Бакылау диктантты<br><i>Балық</i>                        |                    |  | 4.3.6.1. Каллиграфиялық нормаларды сактау, жазу техникасын жетілдіру.<br>4.4.2.1 күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарган сөз)   | 1 |       |
| 51. | 4-болім «Мамандықтың бәрі жақсы. Сез және онын мәғынасы, |                    |  | 4.1.2.1. Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжуа және оз ойын дәлелдеу<br>4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау<br>4.3.6.1. Каллиграфиялық нормаларды сактау, жазу техникасын жетілдіру.   | 1 | 30,11 |
| 52. | Тұракты сөз тіркестері                                   |                    |  | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишарап) және қыстырма, одагай сөздерді колдана отырып, тақырыпка тындарманды қызықтыру<br>4.2.2.1 тұракты сөз тіркестері мен көпмагналы сөздерді ажыраты білу, мәғынасын түсіну, сөйлеу барысында колдану<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау, жазу техникасын жетілдіру   | 1 | 1/12  |
| 53. | Тұракты сөз тіркестері                                   |                    |  | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог қурау<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім  | 1 | 5     |

| 2022-2023 оку жылы |  |  | 4-сыныпка арналған күнгізбелік-такырыптық жоспар  |    |  |
|--------------------|--|--|---|----|--|
|                    |  |  | табуга бағытталған сұралтар құрастыру және жауап беру<br>4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімнің комегімен аныктап түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. |    |  |
| 54                 | Үшкыш болым келеді Күрделі сөз                   | 4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.2.6.1 белгілі бір такырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұксастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.3.7.3 диалогке тән тыныс белгілерді көю   | 1   | 6  |  |
| 55                 | Эколог деген кім? Біріккен сөздер                | 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі түсын түртіп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1.Мәтіннің такырыбы мен мазмұнының озара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1Күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарған сөз)                                | 1   | 7  |  |
| 56                 | Қаныш атам сияқты геолог боламын Біріккен сөздер | 4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарған сөз)   | 1   | 8  |  |
| 57                 | Мен калай жазушы болым? Біріккен сөздер          | 4.1.4.1.Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарған сөз)  | 1   | 10 |  |
| 58                 | Отбасы мүшелерінің мамандықтары Кос сөздер       | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарған сөз) 4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалындағы жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | 1   | 13 |  |
|                    | Кос сөздер                                       | 4.1.7.1 сөз ішіндеңі және сөз бен сөздің арасындағы буын және дыбыс үндестігін сактап айту 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұралтар құрастыру және жауап беру   |   | 14 |  |
| 59                 | Кыскарған  | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін   | 1   |    |  |

| 2022-2023 оку жылы |  |   | 4-сыныпка арналған күнгізбелік-такырыптық жоспар  |   |    |
|--------------------|--|---|---|---|----|
|                    |  | сөздер,   | ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу  |   |    |
|                    |  |   | 4.2.6.1 белгілі бір такырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұксастықтары мен айырмашылықтарын анықтау   |   |    |
|                    |  |   | 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру   |   |    |
| 60.                |  | Менің киялымдағы мамандықтар Сейлеу мәдениеті., | 4.1.2.1 мәтіннің такырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойнан дәлелдеу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұралтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалындағы бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу    | 1 | 15 |
| 61                 |  | Шыгарма-І                                       | 4.1.3.1.Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында сойлем мәдениетін сактап, диалогке катысу 4.2.2.1 тұрктың сөз тіркестері мен көпмәғындылық сөздерді ажыраты білу, мағынасын түсіну, сейлеу барысында колдану 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру                            | 1 | 19 |
| 62                 |  | Нәтиже сабак. Мен не үйрендім? БЖБ              | 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардын негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәннәтін бойынша аныктап, ақпаратты корытындылау, бағалау 4.3.7.3 диалогке тән тыныс белгілерді көю    | 1 | 20 |
| 63.                |  | Біздің жобамыз. Ана тілім-ардағым               | 4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.6.1.Белгілі бір такырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (макала, репортаж, жаналық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұксастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1.Күрделі сөздердің түрлерін ажыраты алу (біріккен сөз, кос сөз, кыскарған сөз) | 1 | 21 |

|     |                                |   |   |   |    |  |
|-----|--------------------------------|---|---|---|----|--|
|     |                                | <b>ТЖБ</b>  | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру   | 1 | 22 |  |
|     |                                | <b>Бакылау диктанты</b>                                     | 4.2.6.1. Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (макала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айрымшылықтарын анықтау  | 1 | 26 |  |
| 65. |                                |   | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру   | 1 | 26 |  |
|     |                                |   | 4.3.6.1. Каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру  |   |    |  |
|     |                                |   | <b>3 тоқсан</b>   |   |    |  |
| 66. | 5-белім «Табига т құбылыстары» | Табиғаттың тангажайып құбылыстары Морфология әлеміне саяхат | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің комегімен аныктап түзету, жазба жұмысын казак тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау<br>4.4.2.6. Сөз таптаратының сөйлемдегі қызметтін анықтау | 1 | 9  |  |
| 67. |                                | Сөз таптары   | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.2.1 тұркты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажыраты білу, мағынасын түсіну, сейлеу барысында колдану<br>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелуер, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу                     | 1 | 10 |  |
| 68. |                                | Зат есім  | 4.1.3.1 сұхбатасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сактап әңгімелесу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жаңалық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сыйзу/компьютерде териу                               | 1 | 11 |  |
| 69. |                                | Зат есім  | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау  | 1 | 12 |  |

| 2022-2023 оку жылы |  |                                       | 4-сыныпқа арналған құнтізбелік-такырыптық жоспар   |   |        |
|--------------------|--|---------------------------------------|--|---|--------|
|                    |  |                                       | және ондағы негізгі ойды тұжырымдау  |   |        |
|                    |  |                                       | 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің комегімен аныктап түзету; жазба жұмысын казак тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау |   |        |
| 70.                |  | Зат есім                              | 4.1.5.1 аудио-бейнекеба мазмұнына өзіндік баға беру  | 1 |        |
|                    |  |                                       | 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау   |   |        |
|                    |  |                                       | 4.4.2.3 зат есімді септесу, тауелденген сөздердің септелеуін білу  |   |        |
| 71.                |  | Зат есімнің септелеуі                 | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишарап) және қыстырма, одагай сөздерді қолдана отырып, тақырыпка тындарманды қызықтыру                                 | 1 |        |
|                    |  |                                       | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру  |   |        |
|                    |  |                                       | 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру  |   |        |
| 72.                |  | Апартты табиги құбылыстар Атая септік | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишарап) және қыстырма, одагай сөздерді қолдана отырып, тақырыпка тындарманды қызықтыру                                 | 1 | 16, 09 |
|                    |  |                                       | 4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру.   |   |        |
|                    |  |                                       | 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру  |   |        |
| 73.                |  | Ілік септік                           | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу  | 1 | 17, 09 |
|                    |  |                                       | 4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру.   |   |        |
|                    |  |                                       | 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп колдану  |   |        |
| 74.                |  | Ілік септік.                          | 4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжau және өз ойын дәлелдеу  | 1 | 18     |
|                    |  |                                       | 4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру.   |   |        |
|                    |  |                                       | 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп колдану  |   |        |
| 75.                |  | Барыс септігі                         | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды  | 1 | 19     |

|     |  |  |  |          |
|-----|--|--|--|----------|
|     |  |  | пайдалана отырып монолог құрау<br>4.2.6.1. Белгілі бір такырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, үксастықтары мен айырмашылықтарын анықтау<br>4.3.1.1 берілген такырып бойынша әнгімелуеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу | 2c<br>23 |
| 76. | Табиғатты<br>корғаймыш<br>Табыс септік | 4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жанралық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сұзу/компьютерде теру<br>4.4.1.2 сөзге косымшалар жалғауда бұын үндестігін ескеріп колдану                                      | 1<br><br>1<br>24<br>25   |          |
| 77. | Жатыс септік                           | 4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу  | 1<br><br>1<br>26<br>30   |          |
| 78. | Шығыс септік                           | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишарап) және қыстырма, одагай сөздерді колдана отырып, такырыпта тыңдарманды қызықтыру<br>4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жанралық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сұзу/компьютерде теру      | 1<br><br>1<br>31<br>01/22  |          |
| 79. | Көмектес<br>септік                     | 4.1.3.1 сұхбатасының жасын, жай-күйн ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімін көмегімен аныктап түзету; жазба жұмысын казак тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау<br>4.4.1.2 сөзге косымшалар жалғауда бұын үндестігін ескеріп колдану | 1<br><br>1<br>02/02<br>6   |          |
| 80. | Септік<br>жалғауынын<br>емлесі         | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишарап) және қыстырма, одагай сөздерді колдана отырып, такырыпта тыңдарманды қызықтыру 4.2.3.1. Мәтін мазмұны  | 1<br><br>1<br>7/02   |          |

|     |  |  |  |             |
|-----|--|--|--|-------------|
|     |  |  | бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру   |             |
| 81. |  | Бақылау<br>диктантты   | 4.1.2.1. Мәтіннің такырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжай және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.4.1 мәтіннің такырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұрғырымдау<br>4.3.3.1. оқыган, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу | 1<br><br>8. |
| 82. |  | Қатемен<br>жұмыс   | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру   | 1           |
| 83. |  | Біздің жобамыз   | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.3.1.1. Берілген такырып бойынша әнгімелуеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу<br>4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу   | 1           |
| 84. |  | Нәтиже сабак.<br>Мен не<br>үйрендім?   | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құра 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімін көмегімен аныктап түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау   | 1           |
| 85. |  | Нәтиже сабак.<br>Мен не<br>үйрендім?<br>БЖБ  | 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұрқартар құрастыру және жауп беру<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру  | 1           |
| 86. | 6-болім:<br>«Корша<br>ған<br>ортаны<br>корғау» | Құстар<br>туралы<br>не<br>білемін?<br>Тәуелдеулі<br>зат<br>есімдердін<br>септелуі, | 4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.   | 1<br><br>9  |
| 87. |  | Тәуелдеулі<br>зат<br>есімдердін<br>септелуі.                                       | 4.1.2.1 мәтіннің такырыбы мен берілген диаграмма/сyzба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжай және өз ойын дәлелдеу<br>4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған   | 1<br><br>13 |

| 2022-2023 оқу жылы |  |  | 4-сыныпка арналған құнғызбелік-тәқырыптық жоспар  |          |  |
|--------------------|--|--|---|----------|--|
|                    |  |  | сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сыйба, график, кесте, фото және диаграмманы колмен сыйзу/компьютерде теру |          |  |
| 88.                | Көптік жалғаулы затесімдердің септелуі | 4.1.3.1 сұхбатасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тәқырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру.<br>4.4.2.3.Зат есімді септеу, тауелденген сөздердің септелуін білу.   | 1   | 14<br>15 |  |
| 89.                | Зат есімнің жіктелуі,                  | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.2.2.1 тұрқты сез тіркестері мен көпмәғыналық сөздерді ажыраты білу, магынасын түсіну, сейлеу барысында колдану<br>4.4.2.4 жіктеу есімдіктерін септей алу   | 1   | 16<br>20 |  |
| 90.                | Зат есімнің жіктелуі.                  | 4.1.5.1 аудио-бейнежақза мазмұнына өзіндік баға беру<br>4.2.4.1.Мәтіннің тәқырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімін кемегімен аныктап түзету; жазба жұмысын казак тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау | 1   | 21       |  |
| 91.                | Зат есімнің жіктелуі                   | 4.1.3.1 сұхбатасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тәқырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.4.1.Мәтіннің тәқырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.<br>4.4.2.2.Жіктік жалғаулыарының колданысын білу   | 1   |          |  |
| 92.                | Есімдік                                | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) және қыстырма, одагай сөздерді колдана отырып, тәқырыпка тыңдарманды қызықтыру<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.6.Сез таптаратының сейлемдегі қызметін анықтау   | 1   | 22       |  |
| 93.                | Жіктеу есімдігі                        | 4.1.5.1 аудио-бейнежақза мазмұнына өзіндік баға беру<br>4.2.4.1.Мәтіннің тәқырыбы мен  | 1   | 23       |  |

| 2022-2023 оқу жылы |  |   | 4-сыныпка арналған құнғызбелік-тәқырыптық жоспар   |   |     |
|--------------------|--|---|--|---|-----|
|                    |  |   | мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау<br>4.4.2.2.Жіктік жалғаулыарының колданысын білу  |   |     |
| 94.                |  | Жіктеу есімдігі.  | 4.1.2.1.Мәтіннің тәқырыбы мен берілген диаграмма, сыйба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжу және өз ойын да лелдеу.<br>4.2.6.1 белгілі бір тәқырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау лелдеу.<br>4.4.2.2.Жіктік жалғаулыарының колданысын білу | 1 | 22  |
| 95.                |  | Мен қоршаған ортаниң коргаймын Жіктеу есімдіктерінің септелуі | 4.1.3.1 сұхбатасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тәқырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.4.1.Мәтіннің тәқырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.<br>4.4.2.2.Жіктік жалғаулыарының колданысын білу                                 | 1 | 20  |
| 96.                |  | Жіктеу есімдіктерінің септелуі.,                              | 4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру<br>4.4.2.2. Жіктік жалғаулыарының колданысын білу  | 1 | 103 |
| 97.                |  | Етістік   | 4.2.6.1.Белгілі бір тәқырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сыйба, график, кесте, фото және диаграмманы колмен сыйзу/компьютерде теру   | 1 | 2   |
| 98.                |  | Етістіктің жіктелуі   | 4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) және қыстырма, одагай сөздерді колдана отырып, тәқырыпка тыңдарманды қызықтыру 4.2.4.1.Мәтіннің тәқырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.  | 1 | 6   |
| 99.                |  | Етістіктің жіктелуі.  | 4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұраптар құрастыру және жауап беру  | 1 | 7   |
| 100.               |  | Етістіктің жіктелуі   | 4.2.6.1 белгілі бір тәқырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін  | 1 | 9   |

| 2022-2023 оку жылы |   |   | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар   |   |       |
|--------------------|---|---|--|---|-------|
|                    |   |   | салыстырып, ұксастықтары мен айрымашылыктарын аныктау<br>4.3.6.1.каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.2.Жіктік жалғаулаresын білу.   |   |       |
| 101.               | Етістіктің жіктелуі.                      |   | 4.2.2.1. Тұрақты сез тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажыраты білу, мағынасын түсіну, сейлеу барысында колдану<br>4.3.3.1. оқыган, тындаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып ессе жазу<br>4.4.2.2.Жіктік жалғаулаresын білу.     | 1 | 13    |
| 102.               | Мазмұндама                                |   | 4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру.<br>4.4.2.4 жіктеу есімдіктерін септей алу  | 1 |       |
| 103.               | Нәтиже сабак.<br>Мен не үйрәндім?<br>БЖБ  |   | 4.1.7.1 сез ішіндегі және сез бел сөздін арасындағы буын жәнс дыбыс үндестігін сактап айту<br>4.2.4.1.Мәтіннің такырыбы мен мазмұнының өзара сойкестігін аныктау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.<br>4.3.6.1.каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру             | 1 | 14    |
| 104.               | ТЖБ-3                                     |   | 4.1.4.1.Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сыйзу/компьютерде теру  | 1 | 15    |
| 105.               | Біздін жобамыз.<br>Жұмбактагы сын есімдер |   | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сыйзу/компьютерде теру          | 1 | 16    |
| 4 тоқсан           |   |   |  |   |       |
| 106.               | 7-белім:<br>«Гарыш қа саяхат              | Гарыш дегеніміз не?<br>Етістіктің шактары | 4.1.1.1.тындаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту<br>4.2.6.1 белгілі бір такырыпта берілген мәтіннің турлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұксастықтары мен айрымашылыктарын аныктау<br>4.4.2.9.Етістіктің тиісті шакта (өткен шак, | 1 | 27/03 |

| 2022-2023 оку жылы |  |                                      | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар   |   |       |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|---|-------|
|                    |  |                                      | келер шак, осы шак) колдану  |   |       |
| 107.               |  | Гарышкері мен елдің! Осы шак         | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.4.1.Мәтіннің такырыбы мен мазмұнының өзара сойкестігін аныктау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.<br>4.4.2.9.Етістіктің тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) колдану.           | 1 | 28    |
| 108.               |  | Гарышкері мен елдің! Осы шак         | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.4.1.Мәтіннің такырыбы мен мазмұнының өзара сойкестігін аныктау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.<br>4.4.2.9.Етістіктің тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) колдану.           | 1 |       |
| 109.               |  | Гарышка жол<br>Өткен шак             | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.3.5.1.Стилистикалық кателерді мұғалімінің комегімен аныктап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық,орфографиялықGRAMMATIКАЛЫҚ нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.<br>4.4.2.9.Етістіктің тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) колдану | 1 | 29    |
| 110.               |  | Орындалған арман<br>Өткен шак        | 4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру<br>4.3.5.1.Стилистикалық кателерді мұғалімінің комегімен аныктап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.<br>4.4.2.9.Етістіктің тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) колдану.         | 1 | 30.   |
| 111.               |  | Ұшқыыш болар<br>баламын<br>Келер шак | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап әнгімелесу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру<br>4.3.2.1 тірексөздерді колданып белгілі бір стилде мәтін (макала, мінездеме) жазу                  | 1 | 31/03 |
| 112.               |  | Келер шак                            | 4.1.1.1.Тындаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық,   | 1 | 4     |

| 2022-2023 оқу жылы |   |   | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар   |    |  |
|--------------------|---|---|--|----|--|
|                    |   |   | жарнама) сұзба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сыйзу/компьютерде териу<br>4.4.2.9. Етістіктің тиісті шакта (өткен шак, келер шак, осы шак) колдану. |    |  |
| 113.               | «Байконырым»<br>—<br>мактансышым<br>Сын есім        | 4.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.6. Сөз таптарының сөйлемдегі қызыметін анықтау  | 1  | 5  |  |
| 114.               | Сын есім  | 4.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.6. Сөз таптарының сөйлемдегі қызыметін анықтау  | 1  | ,  |  |
| 115.               | Бала Токтар<br>Қарсы мәнді<br>сын есімдер           | 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау<br>4.2.5.1. Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сұзба, кесте, карта, диаграмма) қажетті акпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәннегізбейнше аныктап, акпаратты корытындылау, бағалау<br>4.4.2.6. Сөз таптарының сөйлемдегі қызыметін анықтау   | 1  | 6  |  |
| 116.               | Ғаламшар<br>құпиялары<br>Қарсы мәнді<br>сын есімдер | 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту<br>4.2.4.1. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.<br>4.3.5.1. Стилистикалық кателерде мәғалімнің кемегімен аныктап, түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакшилау. | 1  | 10 |  |
| 117.               | Сын есім  | 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұркастар құрастыру және жауп беру.<br>4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу<br>4.4.2.6. Сөз таптарының сөйлемдегі қызыметін анықтау  | 1  | 11 |  |

| 2022-2023 оқу жылы |  |  | 4-сыныпка арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар |       |  |
|--------------------|--|--|--|-------|--|
| 118.               | Сан есім   | 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұркастар құрастыру және жауп беру.<br>4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу<br>4.4.2.6. Сөз таптарының сөйлемдегі қызыметін анықтау   | 1  |       |  |
| 119.               | Дара және<br>курделі сан<br>есімдер                            | 4.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.2.5.1. дереккөздерден (мәтін, сөздік, сұзба, кесте, диаграмма) қажетті акпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәннегізбейнше аныктап, акпаратты корытындылау, бағалау<br>4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін кою | 1  | 12    |  |
| 120.               | Бақылау<br>диктантты   | 4.2.4.1. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру  | 1  |       |  |
| 121.               | Бақылау<br>диктантты<br><i>Эссе №13</i>                        | 4.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді аныктап жазу   | 1  | 17    |  |
| 122.               | Біздін<br>жобамыз.<br>Сөйлемде<br>окшауланып<br>тұратын сөздер | 4.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.3.2.1 тірексөздерді колданып белгілі бір стилде матін (макала, мінездеме) жазу<br>4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді аныктап жазу   | 1  | 18    |  |
| 123.               | Нәтиже сабак.<br>Мен не<br>үйрендім?                           | 4.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.4.1.1 сөзге косымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп колдану  | 1  | 20.   |  |
| 124.               | Нәтиже сабак.<br>Мен не<br>үйрендім?<br>БЖБ                    | 4.1.1.1. Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.3.1.1 берілген тақырып бойынша онғимелу, сипаттау және пайымдау элементтері бар матін құрап жазу<br>4.4.2.8 сөйлемде одагай, еліктеуіш сөздерді ажырату және колдану  | 1  |       |  |
| 125.               | 8-болім<br>«Болаш<br>аққа                                      | 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сактап айтуды   | 1  | 84/63 |  |

| 2022-2023 оку жылы |  | 4-сыншық арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар  |                 |
|--------------------|--|--|-----------------|
| саяхат»            | Үстөу  | 4.4.2.5.Үстеуді магынасына карай ажырату, етістікпен байланыстырып, сейлемде колдану   |                 |
| 126.               | Бала арманы<br>Үстөу   | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру<br>4.4.2.5.Үстеуді магынасына карай ажырату, етістікпен байланыстырып, сейлемде колдану   | 1<br><i>25</i>  |
| 127.               | Елордасы<br>елімнің<br>Үстөу   | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру<br>4.3.2.1 тірексөздерді колданып белгілі бір стильде мәтін (макала, мінездеме) жазу<br>4.4.2.5.Үстеуді магынасына карай ажырату, етістікпен байланыстырып, сейлемде колдану  | 1<br><i>26</i>  |
| 128.               | Шылау  | 4.1.3.1 сұхбаттыңың жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап аңғимесу<br>4.3.2.1 тірексөздерді колданып белгілі бір стильде мәтін (макала, мінездеме) жазу<br>4.4.2.7 сез бен сөзді. сейлем мен сейлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) колдану | 1<br><i>27</i>  |
| 129.               | Шылау  | 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) кажетті ақпараттарды табу, көзdesken жана сөздердін магынасын мәннәтін бойынша аныктап, ақпаратты корытындылау, бағалау<br>4.4.2.7 сез бен сөзді, сейлем мен сейлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) колдану                | 1<br><i>285</i> |
| 130.               | Мәңгілік елдің<br>болашағы<br>Шылаулар мен<br>шылау<br>тулғалас<br>косымшаларды<br>и жазылуы | 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұның өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды түжірымдау<br>4.4.2.7 сез бен сөзді, сейлем мен сейлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) колдану   | 1<br><i>3</i>   |
| 131.               | Мәңгілік елдің<br>болашағы<br>Шылаулар мен<br>шылау<br>тулғалас<br>косымшаларды<br>и жазылуы | 2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұның өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды түжірымдау<br>4.4.2.7 сез бен сөзді, сейлем мен сейлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) колдану   | 1               |
| 132.               | Латын<br>әліпбіне көшу<br>– болашакқа<br>бастар жол  | 4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру.<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру   | 1<br><i>4</i>   |
| 133.               | Ұлттың   | 4.4.2.8* сейлемде одагай, еліктеуіш  | 1               |

| 2022-2023 оку жылы |  | 4-сыншық арналған күнтізбелік-такырыптық жоспар                    |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    |  | болашағы – ана тілінде Одагай сөздер                               | создердің ажырату және колдану  |
| 134.               |  | Ұлттың<br>болашағы – ана тілінде Одагай сөздер                     | 4.4.2.8* сейлемде одагай, еліктеуіш создердің ажырату және колдану<br>4.1.3.1.Сұхбаттыңың жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап аңғимесу.  |
| 135.               |  | Еліктеу сөздер   | 4.1.3.1 сұхбаттыңың жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір такырып аясында тілдік нормаларды сактап аңғимесу<br>4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру<br>4.3.5.1.Стилистикалық кателерді мұтлалімін көмегімен анықтау.  |
| 136.               |  | Болашактың<br>коліктері<br>Еліктеу сөздер                          | 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұның өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды түжірымдау<br>4.2.5.1Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) кажетті ақпараттарды табу, көзdesken жана сөздердін магынасын мәннәтін бойынша аныктап, ақпаратты корытындылау, бағалау<br>4.4.2.8 сейлемде одагай, еліктеуіш сөздердің ажырату және колдану |
| 137.               |  | Менің<br>кіялымдағы<br>әлем<br>Жыл<br>бойы<br>еткенді<br>кайталау. | 4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуга бағытталған сұраптар құрастыру және жауп беру.<br>4.3.2.1.Тірексөздерді колданып белгілі бір стильде мәтін (макала, мінездеме) жазу<br>4.4.2.7 сез бен сөзді. сейлем мен сейлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) колдану  |
| 138.               |  | Білім<br>саяхат<br>Дыбыс<br>әліне<br>және<br>әріп.                 | 4.1.1.1.Тындаған материал бойынша негізгі түсін белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.7 сез бен сөзді, сейлем мен сейлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) колдану   |
| 139.               |  | Күрделі сөздер   | 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұның өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды түжірымдау.<br>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру<br>4.4.2.7 сез бен сөзді, сейлем мен сейлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) колдану  |

|      |                                     |  |             |                |
|------|-------------------------------------|--|-------------|----------------|
| 140. | Күрделі сөздер                      | <p>4.2.4.1. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондагы негізгі ойды тұжырымдау.</p> <p>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру</p> <p>4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пең) колдану</p>           | 1           | 22             |
| 141. | Сөз таптары                         | <p>4.1.1.1. Тындаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.</p> <p>4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау</p>     | 1           | 23             |
| 142. | Сөз таптары<br>БЖБ                  | <p>4.1.1.1. Тындаған материал бойынша негізгі тұсын белгіlep алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.</p> <p>4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау</p>     | 1           | 24             |
| 143. | TЖБ-4                               | <p>4.1.1.1. Тындаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту</p> <p>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті акппараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, акппаратты корытындылау, бағалау</p> | 1           | 29             |
| 144. | Натиже сабак.<br>Мен не<br>үйрендім | <p>4.1.1.1. Тындаған материал бойынша негізгі тұсын белгіlep алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.</p> <p>4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сактау және жазу техникасын жетілдіру</p>  | 1<br>1<br>1 | 25<br>30<br>31 |