

4

СЫНЫП

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Түркістан облысы

Қазығұрт ауданы (қаласы)

№ Д.А. Қонаев атындағы

мемлекеттік білім беру орталығы

47 - сынып мұғалімі

Молдағали Закирова

Молдағалиева

**КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ**

2022-2023 оқу жылы

БЕКІТЕМІН
Мектеп директорыКЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі«29» «сб»
*[Signature]*Ә/Б ҚАРАЛДЫ
Хаттама № 1«29» «сб» 2022
[Signature]

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Малай Забира ШериевқызыОблыс, қала, аудан, ауыл Түркістан облысы,Қазықұрт ауданыМектеп Д.А. Қонаев атындағы м.б.б.б.с.Сынып 42

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану,
дүниетану, көркем еңбек, музыка.

Қазақ тілі пәні

Апталық жүктеме- 4 сағат, жылдық жүктеме -144 сағат.

Алматы «Атамұра»

Авторлары: Ә. Е. Жұмабаева, Г.И. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабактың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағ саны	Күні	Ескерту
	I-бөлім	I-тоқсан				
1.	«Менің Отаным – Қазақстан»	Байлығым – байтақ елім Тіл және сөйлеу.	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.1.1 әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	1.09	
2.		Ауызша және жазбаша сөйлеу.	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	5	
3.		Монолог құрай аламын.	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	6.	
4.		Ана тілім-ардағым Сөйлеу мәдениеті.	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды	1	7	

5	Сөйлеу мәдениеті	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.1.1 әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	8	
6	Табиғат ғажайыптары Фонетика әлеміне саяхат	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	12	
7	Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	13	
8	Буын үндестігі.	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	14	
9	Буын үндестігі.	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.1.1 әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	15	
10	Дыбыс үндестігі.	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін/ сөздік/	1	19	

		сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою			
11	Дыбыс үндестігі.	4.1.1.7.Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	20	
12	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Мазмұны</i>	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу. 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	21	
13	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>БЖБ</i>	4.1.1.7.Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	22	
14	Біздің жобамыз. Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын және дыбыс үндестігін сақтап айту 4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	26	
15	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	4.3.7.2 сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану		27	
16	2-бөлім: «Құндылықтар» Көркем мінез дегеніміз не? Мәтін туралы не білемін?	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.2.1.Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	28	
17	Мәтіннің	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің	1		

		тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.	арасындағы буын және дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.1.1 әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.3.1. оқыған. тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірк сөздерді пайдаланып эссе жазу		20	
18		Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	3.10	
19		Мәтін және оның құрылымы.	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын және дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1		
20		Мәтін және оның түрлері.	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	5	
21		Жылы жүрек, тәтті тіл. Мәтіннің түрлері.	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1. Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	6	
22		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.1.1 әңгімелеу/ сипаттау/ пайымдау мәтін түрлерін және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау	1	10	

			4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу			
23		Пайымдау мәтіннің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.1.1. Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу	1	11	
24		Өз көзқарасымды білдіремін Синтаксис әлеміне саяхат	4.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.2.1 тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу	1	12	
25		Сөз тіркесі	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.3.1. Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу	1	13	
26		Сөз тіркесі	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.2.1. Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	14	
27		Әдептілік, ар-ұят-адамдықтың белгісі Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	18	
28		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын және дыбыс үндестігін сақтап айту	1	19	

			4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сақтау			
29		Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.1.Құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	20	
30		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	4.3.7.2 сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою 4.4.1.3.Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	20	
31		ТЖБ	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.2 сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою		25	
32		Біздің жобамыз. Тыныс белгілері.	4.3.7.2 сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	30	
33		Бақылау диктанты	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.2 сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою	2	32	
2-тоқсан						
34	3-бөлім: «Мәден и мұра»	Сөйлем мүшелерін еске түсіремін.	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	7/11	
35		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1.Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын	1	8	

			дәлелдеу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру			
36		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.2.Сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою	1	9	
37		Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын және дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	10	
38		Абай шығармалары -ұрпаққа мәңгі мұра Сөйлемнің бірінғай мүшелері.	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.2.Сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою	1	14	
39		Сөйлемнің бірінғай мүшелері	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.7.2.Сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою	1	15	
40		Бақылау диктанты	4.3.7.2 сөйлемнің бірінғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, кос нүкте) қою 4.4.1.3.Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	16	
41		Сөйлемнің бірінғай мүшелері	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім	1	17	

			табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.7.2.Сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою			
42		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.2.1.Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	21	
43		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.2.1.Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.3.7.2.Сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1		
44		Мәдени мұрасың шертеді Мақала жаза аламын	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.3.2.1 тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	1	22	
45		Мақала жаза аламын	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	23	
46		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	24	
47		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	28	

			4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
48		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.1 күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	29	
49		Бақылау диктанты.	4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.4.2.1 күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1		
50		Бақылау диктанты	4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру. 4.4.2.1 күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1		
51	4-бөлім «Мамандықтар әлемі»	Мамандықтың бәрі жақсы. Сөз және оның мағынасы,	4.1.2.1.Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	30.11	
52		Тұрақты сөз тіркестері	4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көп мағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру	1	1/12	
53		Тұрақты сөз тіркестері	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім	1	5	

			табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
54		Ұшқыш болғым келеді Күрделі сөз	4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.3.7.3 диалогке тән тыныс белгілерді қою	1	6	
55		Эколог деген кім? Біріккен сөздер	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.1Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	7	
56		Қаныш атам сияқты геолог боламын Біріккен сөздер	4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	8	
57		Мен қалай жазушы болдым? Біріккен сөздер	4.1.4.1.Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	12	
58		Отбасы мүшелерінің мамандықтары Кос сөздер	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	13	
		Кос сөздер	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын және дыбыс үндестігін сақтап айту 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру		14	
59		Қысқарған	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін	1		

		сөздер,	ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру			
60		Менің қиялымдағы мамандықтар Сөйлеу мәдениеті.	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	15	
61		Шығарма-1	4.1.3.1.Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	19	
62		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәммәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.7.3 диалогке тән тыныс белгілерді қою	1	20	
63		Біздің жобамыз. Ана тілім-ардағым	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.6.1.Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаналық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1.Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	21	

64.		ТЖБ Бақылау диктант	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.2.6.1. Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (макала, репортаж, жаналық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1		32
65.		Бақылау диктанты ТЖБ	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.6.1.Каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1		26
3 тоқсан						
66.	5-бөлім «Табиғат құбылыстары»	Табиғаттың таңғажайып құбылыстары Морфология әлеміне саяхат	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау 4.4.2.6.Сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		9
67.		Сөз таптары	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	1		10
68.		Зат есім	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сызу/компьютерде теру	1		11
69.		Зат есім	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау	1		12

		2022-2023 оқу жылы		4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар							
70.		Зат есім				және ондағы негізгі ойды тұжырымдау		1			
71.		Зат есімнің септелуі				4.1.5.1 аудиобейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру		1			
72.		Апатты табиғи құбылыстар Атау септік				4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру		1		16.0	
73.		Ілік септік				4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу		1		17.0	
74.		Ілік септік.				4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу		1		18	
75.		Барыс септігі				4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды		1		19	

			пайдалана отырып монолог құрау 4.2.6.1. Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын анықтау 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	1	2с 23	
76		Табиғатты қорғаймын Табыс септік	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.4.1 мәтінді құруда (жаңалық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сызу/компьютерде теру 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	24 25	
77		Жатыс септік	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	26 30	
78		Шығыс септік	4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.4.1 мәтінді құруда (жаңалық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сызу/компьютерде теру	1	31 01/2	
79		Көмектес септік	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	1	02/02 6	
80		Септік жалғауының емлесі	4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.3.1. Мәтін мазмұны	1	7/02	

			бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1		
81		Бақылау диктанты	4.1.2.1. Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	8	
82		Қатемен жұмыс	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1		
83		Біздің жобамыз	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1. Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1		
84		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1		
85		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1		
86	6-бөлім: «Қоршаған ортаны қорғау»	Құстар туралы білемін? не Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі,	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	9	
87		Тәуелдеулі есімдердің септелуі.	4.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған	1	13	

			сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы колмен сызу/компьютерде теру			
88.		Көптік жалғаулы затесімдердің септелуі	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3.Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	14	
89.		Зат есімнің жіктелуі,	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.2.1 тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану 4.4.2.4 жіктеу есімдіктерін септей алу	1	16	
90.		Зат есімнің жіктелуі.	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	21	
91.		Зат есімнің жіктелуі	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.2.Жіктік жалғауларының қолданысын білу	1		
92.		Есімдік	4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.6.Сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	22	
93.		Жіктеу есімдігі	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен	1	23	

			мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.2.Жіктік жалғауларының қолданысын білу			
94.		Жіктеу есімдігі.	4.1.2.1.Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. 4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау дәлелдеу. 4.4.2.2.Жіктік жалғауларының қолданысын білу	1	22	
95.		Мен қоршаған ортаны қорғаймын Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.2.Жіктік жалғауларының қолданысын білу	1	20	
96.		Жіктеу есімдіктерінің септелуі.	4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау. 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.2. Жіктік жалғауларының қолданысын білу	1	103	
97.		Етістік	4.2.6.1.Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. 4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы колмен сызу/компьютерде теру	1	2	
98.		Етістіктің жіктелуі	4.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (кимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	6	
99.		Етістіктің жіктелуі.	4.1.4.1.Тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау. 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	7	
100.		Етістіктің жіктелуі	4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін		9	

			салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау			
			4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру			
			4.4.2.2.Жіктік жалғауларының қолданысын білу.			
101.		Етістіктің жіктелуі.	4.2.2.1. Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	13	
			4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу			
			4.4.2.2.Жіктік жалғауларының қолданысын білу.			
102		Мазмұндама	4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		
			4.4.2.4 жіктеу есімдіктерін септей алу			
103.		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын және дыбыс үндестігін сақтап айту	1	14	
			4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.			
			4.3.6.1. каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру			
104		ТЖБ-3	4.1.4.1.Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	15	
			4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сызу/компьютерде теру			
105		Біздің жобамыз. Жұмбақтағы сын есімдер	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	16	
			4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру			
			4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық, жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сызу/компьютерде теру			
4 тоқсан						
106.	7-бөлім: «Ғарышқа саяхат»	Ғарыш дегеніміз не? Етістіктің шақтары	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	27/03	
			4.2.6.1 белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін/ жанрын/стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау			
			4.4.2.9.Етістікті тиісті шақта (өткен шақ,			

			келер шақ, осы шақ) қолдану			
107		Ғарышкері мен елдің! Осы шақ	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу	1	28	
			4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.			
			4.4.2.9.Етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.			
108.		Ғарышкері мен елдің! Осы шақ	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу	1		
			4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.			
			4.4.2.9.Етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.			
109.		Ғарышқа жол Өткен шақ	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау	1	29	
			4.3.5.1.Стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық,орфографиялықграмматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
			4.4.2.9.Етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану			
110.		Орындалған арман Өткен шақ	4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру	1	30	
			4.3.5.1.Стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.			
			4.4.2.9.Етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.			
111.		Ұшқыш болар баламын Келер шақ	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу	1	31/09	
			4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру			
			4.3.2.1 тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу			
112		Келер шақ	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	4	
			4.3.4.1 мәтінді құруда (жаналық,			

			жарнама) сызба, график, кесте, фото және диаграмманы қолмен сызу/компьютерде теру 4.4.2.9.Етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.			
113.		«Байқонырым» – мақтанышым Сын есім	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.6.Сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	5	
114.		Сын есім	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.6.Сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
115.		Бала Токтар Қарсы мәнді сын есімдер	4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау 4.2.5.1.Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәнмәтінбойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.4.2.6.Сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	6	
116.		Ғаламшар құпиялары Қарсы мәнді сын есімдер	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1.Стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1	10	
117.		Сан есім	4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.4.2.6.Сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	11	

118.		Сан есім	4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.3.1. оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.4.2.6.Сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		
119.		Дара және сан күрделі есімдер	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жана сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	12	
120.		Бақылау диктанты	4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1		
121.		Бақылау диктанты Эссе негізі	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	17	
122.		Біздің жобамыз. Сөйлемде оқшауланп тұратын сөздер	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.2.1 тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	18	
123.		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану	1	20	
124.		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.4.2.8 сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1		
125.	8-бөлім «Болашақ аққа	Болашақ қаласына саяхат	4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	24/03	

2022-2023 оқу жылы		4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар			
саяхат»	Үстеу	4.4.2.5.Үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану			
126	Бала арманы Үстеу	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.4.2.5.Үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1	15	
127	Елордасы елімізін Үстеу	4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.2.1 тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінсездік) жазу 4.4.2.5.Үстеуді мағынасына қарай ажырату, етістікпен байланыстырып, сөйлемде қолдану	1	20	
128	Шылау	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.3.2.1 тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	24	
129	Шылау	4.2.5.1 дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	2/05	
130	Мәңгілік елдің болашағы Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшаларды жазылуы	4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	3	
131	Мәңгілік елдің болашағы Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшаларды жазылуы	4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1		
132	Латын әліпбиіне көшу – болашаққа бастар жол	4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1	4	
133	Ұлттың	4.4.2.8* сөйлемде одағай, еліктеуіш	1		

2022-2023 оқу жылы		4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар			
	Болашағы – ана тілінде Одағай сөздер	сөздерді ажырату және қолдану 4.1.3.1.Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.		10	
134	Ұлттың болашағы – ана тілінде Одағай сөздер	4.4.2.8* сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану 4.1.3.1.Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	1		
135	Еліктеу сөздер	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.5.1.Стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтау.	1	11	
136	Болашақтың көліктері Еліктеу сөздер	4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.4.2.8 сөйлемде одағай, еліктеуіш сөздерді ажырату және қолдану	1	15	
137	Менің қиялымдағы әлем Жыл бойы өткенді қайталау.	4.2.3.1.Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.3.2.1.Тірексөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	16	
138	Білім еліне саяхат Дыбыс және әріп.	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	17	
139	Күрделі сөздер	4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	18	

140.		Күрделі сөздер	4.2.4.1.Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 4.4.2.7 сөз бен сөзді, сөйлем мен сөйлемді байланыстыратын шылауларды (және, себебі, мен, пен) қолдану	1	22	
141.		Сөз таптары	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	23	
142.		Сөз таптары БЖБ	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.5.1 стилистикалық кателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау	1	24	
143.		ТЖБ-4	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.5.1*Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	25	
144.		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім	4.1.1.1.Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру	1 1 1	25 30 31	