

**Д. А. Қонаев атындағы жалпы
орта білім беретін мектебі**

Ашық сабақ

**Тақырыбы: «Кенесары Қасымұлы бастаған
ұлт-азаттық қозғалыс»**

Сыныбы: 7^а

Пән мұғалімі: Н. Жұмабаева

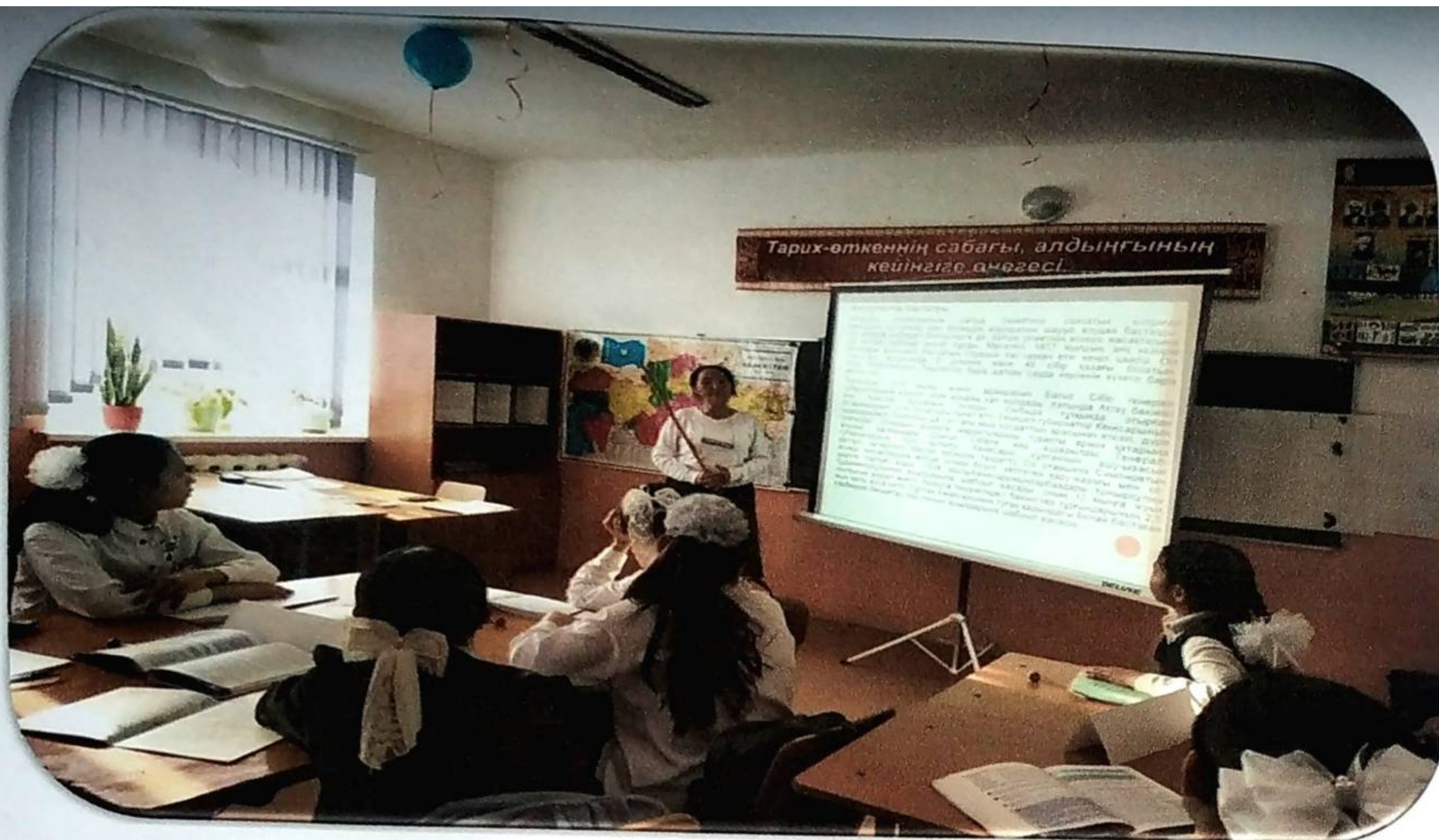
Жіңішке 2023

Білім беру ұйымының атауы		Д.А.Қонаев ЖОМ		
Пәні:		Қазақстан тарихы		
Бөлім:		7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес		
Педагогтің аты-жөні:		Жумабаева Н		
Күні:		20.12.2022		Қатыспағандар саны:
Сынып: 7а		Қатысушылар саны:		
Сабақтың тақырыбы:		Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды?		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру		
Сабақтың мақсаты		Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің себеп-салдарын анықтап, тарихи маңызына баға береді.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурс
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру <i>2 минут</i> Өткен білімді еске түсіру <i>8 минут</i>	Өткен материалды еске түсіру. -1837-47 жж Кенесары бастаған ұлт-азаттық көтеріліс қай жылдары болды? -Көтерілістің себебі? -Көтерілістің қозғаушы күштері? -Көтеріліс мақсаты? -Көтеріліс қамтыған аймақтар? -Көтеріліс нәтижесі? -Көтерілістің жеңілу себептері? -Көтерілістің тарихи маңызы? Өткен материал еске түсіріліп болғаннан кейін, бүгінгі өтетін тақырыптың алдыңғы тақырыптың жалғасы екендігі және сабақта азаттық көтерілістің басшысы Кенесары батыр туралы зерттеу жұмыстары жүргізілетіндігі туралы айтылады. Сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары таныстырылғаннан кейін бағалау критерийлеріне, тарихи концепт пен зерттеу сұрағына назар аударылады.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу	мадақтау	http://www.nlrk.kz (Қазақстан республикасының ұлттық кітапханасы). Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінгі дейін). Бестомдық. III т. – Алматы: «Ата

				мұра», 2010 ж.
Жаңа білім <i>Ә.Ш.</i>	Зерттеу және талдау 1-тапсырма. Мәтінмен жұмыс. Кенесары Қасымұлы туралы ресурс ұсынылады. Топтағы оқушылар мәтін мазмұнын оқып, өздеріне қажетті ақпарат негізінде тұлғаға мінездеме дайындайды. Топтардың дайындаған шығармашылық жұмысы сынып назарына ұсынылып, жарияланады. 1. Тұлғаның өмір сүрген уақыты мен ортасы; 2. Тұлға өмір сүрген заман және оның тұлға болып қалыптасуына әсер еткен жағдай; 3. Тұлғаның тарихи портреті ЕБҚ оқушылар негізгі термин сөздерді мәтіннен анықтайды; 2-қадам. Дәйексөздермен жұмыс. Оқушыларға белгілі тұлғалардың Кенесары Қасымұлы туралы айтқан сөздерінен цитаталар ұсынылады. Оқушылар төменде берілген цитаталарды негізге алып, алдымен жұпта, кейін топта кеңесіп, Кенесары тұлғасына баға береді. 1. Л.Мейер 2. Аткинсон. Т.В 3. Коншин Н. «Біздің даладағы билік соңғы уақытқа дейін өзін қазақ халқы мойындаған бір адамның қолында шоғырланды. Бұл адам жоғарыда аты аталған Кенесары Қасымов еді... Жалпы оның адамдарды тарта білетін ерекше қабілеті бар.....Кенесарыға көзсіз ерлік тән еді» Л.Мейер. «Кенесары қазақтардан тамаша жауынгерлерді даярлап шығатынға ұқсайдыШыңғысханның тарихта әйгілі болып қалған әскерлерінің барлық қасиеттері олардың бойында мол екен» Аткинсон. Т.В. «Ол барлық жағынан ерекше адам болды. Өзінің қолдаушылардан әлдеқайда жоғары тұрған ол жеке бас даулары мен рулық қатынастардың шиеленісуін әрқашан әділ шешіп беріп отырды. ...Кенесары шын	Мәтінмен жұмыс Дескриптор: Тұлғаның өмір сүрген уақыты мен ортасын сипаттайды; Тұлға болып қалыптасуына әсер еткен жағдай мен заманды анықтайды; Тұлғаның атқарған іс-әрекетін атайды Дескриптор: Жеке қасиетін сипаттайды .Әскери қабілетін анықтайды 3-топ. Әділдігі мен батырлығын нақтылайды Дескриптор: .Көтерілістер мақсатындағы айырмашылықты атайды; .Көтерілістер нәтижелерін егі ұқсастықты түсіндіреді; .Көтерілістердің тарихи маңыздылығын талдайды	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» «Алақан - жұдырық» Кері байланыс. Мұғалімнің кері байланыс беруі.	Таратпа-мәтіндер Бекмаханов Е. «Қазақстан XIX ғасырдың 20-40 жылдарында». Алматы 1994 жыл https://kk.wikipedia.org/wiki/Кенесары_хан XVIII-XIX ғғ Қазақстан карта

				Таратпа-кестелер	Көмекші сөздер үлгісі
Бекіту <i>15 минут</i>	Сабақты қорытындылау «Кенесары-қазақтың соңғы ханы» Ой түйін Үйге тапсырма Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық картон	
Кері байланыс	.«Өз жетістігіңді бағала» - Ұнаған тапсырма - Қиындық тудырған тапсырма - Қандай қиындықтар болды?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект	

мәнінде бүкіл қазақ ұлтының батыры болған басқа ешкімді де айта алмаймыз» Коншин Н. ЕБҚ оқушыға қолдау көрсету мақсатында суреттің үлкен нұсқасын ұсынамын. 2-тапсырма. Салыстыру. Сынып оқушылары Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық көтерілісті С.Датұлы және И.Тайманұлы мен М.Өтемісұлы бастаған көтерілістермен салыстырады. 1. Көтерілістердің мақсаттары; 2. Көтерілістердің нәтижелері; 3. Көтерілістердің тарихи маңыздылығы С.Датұлы көтерілісі И.Тайманұлы мен М.Өтемісұлы көтерілісі К.Қасымұлы көтерілісі ЕБҚ оқушыларына (есту, көру, қабылдау деңгейі төмен) қосымша қолдау көрсету мақсатында үлестірме материал беріледі. 2-қадам. Талқылау. Бұдан кейін оқушыларға төмендегі сұрақтар қойылып, талқылау ұйымдастырылады. ➤ XIX ғасырдың орта шенінде орын алған көтеріліс басшыларының мақсатында ортақ мүдде болды ма? ➤ Неліктен ортақ мақсаты бар, мүддесі бір халық бірігіп, жеңіске жете алмады? Интерпретация «Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды?» деген сабақтың зерттеу сұрағына қайта оралып, оқушыларға қойылады.. Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес жалпы ұлттық сипатқа ие болғаны/болмағаны туралы оқушылардың пікірін анықтау үшін оларға төмендегідей тапсырма беріледі. Ұсынылған критерийлер бойынша жазбаша жұптық жұмыс жүзеге асырылады. Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? «Синквейн» Зат есім: «Кенесары» Сын есім екі сөзден тұрады: ... Етістік үш сөзден тұрады: ... Сөйлем төрт сөзден тұрады: ... Бесінші жол Кенесарының синонимі....	Дескриптор: - Көтерілістер басшыларының мақсатында ортақ мүдденің болғандығын дәйекпен дәлелдейді; - Ортақ мақсаты мен мүддесі бар халықтың жеңіске жете алмау себебін дәйекпен талдайды Дескриптор: - Жауап құрылымын сауатты құра алуы; - Тұлғаға баға бере алуы	«Жұлдызшалар» Кері байланыс. Мұғалімнің кері байланыс беруі.	сы Қабылдино в 3.Е. 8 сынып. Қазақстан тарихы. Хрестоматия. Атамұра, 2012 ВЕНН диаграммасы Қосымша-2 Таратпалар
---	--	--	---



20.12 күні 7^а – сыныбында «К. Қасымұлы бастаған көтеріліс» тақырыбындағы ашық сабақтан көрініс



(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

Ү тоқсан *Ғұландан прикол* пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жумабаева Н

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	20	11		8	6	6	60	100
ЖББ 2								
ТЖБ	20	30		8	6	6	60	100

	Максатты меңгергендер	Кыйындык тудырған максаттар
ЖББ 1	20	11.2.1.3 көмүс жана саябагына саябагына саябагына
ТЖБ	20.	11.2.2.3 көмүс жана саябагына жана саябагына саябагына саябагына

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Әбдіраман А. Мәлікәт А., Әбдіраман А., Әбдіраман А., Әбдіраман А.*

опта (С): 40-84% *Мружан Д, Зуркан Б, Дегерче Б, Кр. мезли Б, Ахмедова Ф, Ахмедов А, Топалчи Т.*

төмен (H): 0-39% *мәд*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

көпшілік саяси және ақпараттық ағымдар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

менләтә
амар

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Қоспарланған түзету жұмысы:

Мерзімі: 24.12 Жумабаева Н

"Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі " КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан *түркі тілдері* пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: *20*

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
Оқушылар саны								
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>12</i>		<i>4</i>	<i>6</i>	<i>10</i>	<i>80</i>	<i>100</i>
ЖББ 2								
ТЖБ								

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>10.231. Түркі тілдері процесстері түсінілу</i>
ТЖБ		

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

түркі тілдері процесстері түсінілу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Желіменің жаңа белгілерін анықтау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Оқушыларға әріс терминдер анықтау берілді

Мерзімі: *25/12* Жумабаева Н

"Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан *Құрастыру т. пәні бойынша*

Сынып: *10*

Оқушылар саны: *20*

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>14</i>		<i>6</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>70</i>	<i>100</i>
ЖББ 2								
ТЖБ	<i>20</i>	<i>30</i>		<i>6</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>70</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>10.2.2.5. құрастыру ру атындағы ұйымдастыру және оқыту</i>
ТЖБ	<i>20</i>	<i>10.2.2.7. рәсімді құрастыру және ұйымдастыру және оқыту</i>

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Жаппар Н, Құрастыру Н, Мәлімов Ш, Жумабаева Н, Сәлімбеков А, Сәлімбеков К, Төлебаев Т, Иринов Е, Иринов Е*

орта (С): 40-84% *Келімов Е, Құрастыру Ж, Мәлімов Ш, Сәлімбеков А, Сәлімбеков К, Иринов Е*

төмен (Н): 0-39% *жәу*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Құрастыру ру атындағы ұйымдастыру және оқыту

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

рәсімді құрастыру және ұйымдастыру және оқыту

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Жаппар Н, Құрастыру Н, Мәлімов Ш, Сәлімбеков А, Сәлімбеков К, Иринов Е

Мерзімі: *24.11* Жумабаева Н

"Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1/1 тоқсан *Әрине жеткі* пәні бойынша

Сынып: *9*

Оқушылар саны: *20*

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>8</i>		<i>9</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>55</i>	<i>100</i>
ЖББ 2	<i>20</i>	<i>12</i>		<i>9</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>55</i>	<i>100</i>
ТЖБ								

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>Р.4.12. Инфляция, дефляция ұғымдарына сипаттама беру</i>
ТЖБ 1	<i>20</i>	<i>Р.3.25. Шығарманың шығарушы сөздері мен сөздерінің арасындағы айырмашылығын анықтау</i>

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Жумабаева С, Аманжол Е, Құрманғалиев А, Қарымжан Б, Құрманғалиев А, Тұрқын А*

орта (С): 40-84% *Құрманғалиев Н, Аманжол Е, Қарымжан Б, Тұрқын А, Жумабаева Н*

төмен (Н): 0-39% *Аманжол Е*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

"Инфляция" дефляция ұғымдарына сипаттама беру алдында

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарманың шығарушы сөздері мен сөздерінің арасындағы айырмашылығын анықтау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Шығарманың шығарушы сөздері мен сөздерінің арасындағы айырмашылығын анықтау

Мерзімі: *20.12* Жумабаева Н

"Д.А.Конаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1/1 тоқсан *қараша* *жыл* бойынша

Сынып: *9*

Оқушылар саны: *20*

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
Оқушылар саны								
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>10</i>		<i>9</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>55</i>	<i>100</i>
ЖББ 2	<i>20</i>	<i>11</i>		<i>9</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>55</i>	<i>100</i>
ТЖБ	<i>20</i>	<i>30</i>		<i>9</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>55</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	<i>20</i>	<i>Р.1.1.1. Ресми графикалық әдістер мен әдістерді сапалы сағатпен бақылау</i>
ТЖБ	<i>20</i>	<i>Р.2.2.1. Күреске және өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгеру</i>

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Жумабаева С, Арау У, Құрманбаева Ә, Қабдихан Б, Құрманбаева Ә, Тұрғанбаев Ә*
 орта (С): 40-84% *Абдимахан Ә, Құрманбаев К, Шалғамжан К, Құрманбаев К, Шалғамжан К*
 төмен (Н): 0-39% *жоқ*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ресми графикалық әдістер мен әдістерді сапалы сағатпен бақылау
анализ және

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Күреске және өмір сүруге қажетті дағдыларды меңгеру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

М. Әзімов тапсырмалардың және жоспарланған әдістерді орындау
баса беру.

Мерзімі: *22.12* Жумабаева Н

(білім беру ұйымының атауы)

Сынып: 7

Оқушылар саны: 18

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	18	11		4	9	5	77	100
ЖББ 2	18	11		4	9	5	77	100
ТЖБ	1							

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	18	6.3.2.5 Орталықтағы мәдениеттіліктің көрсеткіші халықтың қатынастарының ерекшелігіне байланысты
ЖББ 2	18	6.3.1.4 Орталықтағы солтүстік орталықтағы мемлекет құрылымы аралында өкілеттілікпен байланысты

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

орта (С): 40-84% *Видекардус С. Лес М, Майлон К. Савор К.*
Сендов А, Мизюков А

төмен (H): 0-39% *жес*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ортағасырлық мәдениетімізді негіздегі халықтың ұлттық рухы мен
еріткендігі арқылы біздің

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мел-пух
Бере

Купил ун аге-сортоса
Одette сан

Самодуронса
Анедотса

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

калбугунаду
сипотугу

Мерзімі: 23.12 Жумабаева Н

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан Қазіргі таңдағы теңістік бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: 18

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	18	10		3	9	6	83	100
ЖББ 2	18	11		3	9	6	83	100
ТЖБ	18	25		3	9	6	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	18	7.2.2.1 балық аулау әдісімен мұқияттан бағалау
ТЖБ	18	7.3.1.6. ұлт арасында көкпір мәс бақылаушының ролін бағалау.

Жогары (В): 85-100% *Бурдаси К, Брузи В, Мелом М, Раллар О, Асруаи М, Асруаи М*

орта (С): 40-84% *Александров С, Лес Т, Соорык, Сурман Д, Сурманов, Тиман А, Моргенш Д*

төмен (H): 0-39% *мол*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Халық аруы Жүсіпбектің құрылғанға бәсе бергендігі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Уит оуонду каткритис бааһа уонну ромин
бааһа уонну ромин.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Открытка ^{серая} ~~алмаз~~ ^{красная} ~~серая~~ ^{железная}

Мерзімі: *Ш. К* Жумабаева Н

(білім беру ұйымының атауы)

II тоқсан *Әріме жігіт* пәні бойынша
Сынып:

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жумабаева Н

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Максаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау								
Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	17	10		5	6	6	70	100
ЖББ 2	17	10		5	6	6	70	100
ТЖБ								

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	17	6.3.26. Крест жортуылы сөзбен саралан ағытпау
ЖББ	17	6.3.14. Формалық сөздер архивтендірілген нұсқа түрлерін таңдау оларға.

Жоғары (В): 85-100% *Вурику М, Осипов Т, Зинка Т, Мешков Т, Мухоморов А, Мешков М*

орта (С): 40-84% *Дайида Д, Вигарди С, Ерабда М, Огулов Н,
Омурзаев К, Сақовар М*

төмен (H): 0-39% *Эмел*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

У. Тәһмәт Т. Көб. тәрбиесімен болған көрсетіледі.
абсолют аяқталу аяқталу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

ебептері:

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

менгә 30 ачу сәпәтле ачулар аралаштырылган ачулар
күрә

Мерзімі: 23.12 Жумабаева Н

"Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі " КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы

мәліметтер

Токсан *Ғауһархан* тәр. пәні бойынша

Сынып: *6*

Оқушылар саны: *17*

Педагог: Жумабаева Н

Максаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	<i>17</i>	<i>10</i>		<i>4</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>76</i>	<i>100</i>
ЖББ 2								
ТЖБ	<i>17</i>	<i>25</i>		<i>4</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>76</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	<i>17</i>	<i>6.3.1.3. Көпшілік және жеке тұлғаның ерекшеліктерін таныту</i>
ТЖБ	<i>25</i>	<i>6.3.2.3. Әлеуметтік және мәдени құндылықтарды сақтау және дамыту</i>

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Дүррарқы М, Әзізхан Т, Мамбет Т, Аманжол, Аманжол, Аманжол, Аманжол*

орта (С): 40-84% *Аманжол С, Дүррарқы Т, Ерабди М, Әзізхан Т, Әзізхан Т, Әзізхан Т, Әзізхан Т*

төмен (Н): 0-39% *жүз*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпшілік және жеке тұлғаның ерекшеліктерін таныту

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Әлеуметтік және мәдени құндылықтарды сақтау және дамыту

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Әлеуметтік және мәдени құндылықтарды сақтау және дамыту

Мерзімі: *22.11* Жумабаева Н

"Д.А.Конаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі " КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан *Жүзінші* пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны:

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	15	8		4	3	8	73	100
ЖББ 2	15	7		5	2	8	66	100
ТЖБ								

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	15	5.3.2.1. Империалдық ұғымды білу
ЖББ 2	15	5.4.1.3. әлемдік ортамен біздің шаруа тіршілігіміздің айналасы

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Аманжол А, Әбдіраман К, Әлімжан С, Әлімжан С, Әлімжан С, Әлімжан С, Әлімжан С, Әлімжан С, Әлімжан С, Әлімжан С*

орта (С): 40-84% *Құрманғалиев Д, Сидик Е.*

төмен (Н): 0-39% *Жоқ*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

мәдениеттілік қабілеттерін оқып алу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Көпшілік іріс ұғымға анықталмауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Ежелгі ортамен ұғымға көбірек таныту

Мерзімі: 23.12 Жумабаева Н

"Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан *Қазақстан* пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: *15*

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа%	Үлгерімі%
			төмен	Орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3		4	8	5		
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	<i>75</i>	<i>7</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
ЖББ 2	<i>75</i>	<i>7</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>73</i>	<i>100</i>
ТЖБ	<i>20</i>	<i>20</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>73</i>	<i>100</i>

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	<i>15</i>	<i>5.2.1.2 Еңселі таппаларды жұмысқа қоюға сипаттау</i>
ТЖБ	<i>15</i>	<i>5.3.1.2 Еңселі мемлекеттік құрылымдардың құрылымын түсіндіру</i>

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% *Жәнібек А, Абдықали К, Айдаров Д, Әзімбетов С, Оспан Т, Рахымов Д, Тазабек Д*

орта (С): 40-84% *Құрбанов Д, Құрбанов Д, Құрбанов Д, Құрбанов Д*

төмен (Н): 0-39% *жоқ*

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Еңселі таппаларды бері алмауға *жұмысқа қоюға сипаттау*

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Таппалар бері алмауға *сөздер білмейді*

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

"Смтот ақса" туралы деректі көбірек оқыту керек

Мерзімі: *08.12* Жумабаева Н

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 10

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мұнабаева К.Г.

Мақсаты: ЖББ және ТЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак. балл	ЖББ ТЖББ Балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім%
			Төмен 0-39%	орта 40-64%	жақсы 65-84%	Өте жақсы 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	20	12			8	9	85	100%
ЖББ 2								100%
ТЖББ								100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	10.3.3.5	Көпшілігімен сәйкесіне отырып нәтижелерін анықтау
ЖББ 2		
ТЖББ		

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы: 85-100%. Жетер Н. Мейрам Н. Кереметова Ж. Сәдуақасов С, Иринов А, Иринов А, Төзенов Ә.

Жақсы: 65-84%. Рахметов С, Иринов С, Ахметов Д, Арманов А, Мұзаев Б,

Орта: 40-64%. Аринов С, Аринов С, Аринов Р. Дамбаев Е

Төмен: 0-39% Жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпшілігімен сәйкесіне отырып нәтижелерін анықтау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Мерзімі: 18.03.22

Пән мұғалімі: Мұнабаева К.Г.

Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 6^а

Оқушылар саны:

Педагог: 17

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Дүниежүзі тарихы	Орын даған	Макс. балы	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Білім сапасы %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	17	8	-	5	7	76	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	6.4.1.2	орта және жоғары деңгейдегі оқушылармен саяси билік және саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау және сипаттама беру

БЖБ

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 - жоғары (В): 85-100%, Бұриқы М, Ахмет Т, Әлихан Т, Мәліжан Мұсаханов А, Мамбетов М,
 - орта (С): 40-84%, Айбергелі С, Әлихан М, Дәулет А, Еркебек М, Әлихан Т, Әлиханов Т,
 - төмен (Н): 0-39% - деңгейде оқушылар жоқ
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырата білмеу;
 - саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі елдердің билеушілерінің қызметін салыстырудағы қиындықтар;
 - ортағасырлық мемлекеттердің саяси тарихына қатысты мәліметтерді толық меңгермеу• картаны қолданып XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру;
 - ортағасырлық мемлекеттерге қатысты тарихи тұлғаларды шатастыру
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-Білім алушылардың оқулықтан бөлек мәліметтермен жұмыс жасау төмендігі, тақырыпқа қатысты қосымша мәліметтерді іздемеу
-сабаққа тұрақты жағымды мотивациясының жетіспеуі, назар қоймаушылық

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларды шығармашылыққа жетелейтін сұрақтар беру, өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу, оқушылардың жіберген қателіктерін түсіндіру және жою, жіберілген олқылықтардың орнын толтыру. Ортағасырлық мемлекеттердің хронологиялық уақытын дұрыс меңгерту. Батыстық және Шығыстық мемлекеттердегі саяси тұлғаларға қатысты қосымша мәліметтер беру

18.03.2022

Мұнабаева К.Ғ

Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 20

Педагог: Жумабаева Н

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Қазақстан тарихы	Орын даған	Макс. балы	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Білім сапасы %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	20	14	-	9	5	70	100%
ТЖБ	20	30	-	8	6	70	100%

	Менгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы "Зар-заман" өкілдерінің идеяларын түсіндіру;
ТЖБ	11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	11.3.1.5 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау; 11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру;

БЖБ

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- **Жоғары (В): 85-100%** Абухан А, Мейрам А, Серғали А,
Серікғаз Аружан, Тұржан А,

- **орта (С): 40-84%** Абухан А, Әріпхан Б, Азаметов А,
Бердір Б, Кәметов Б, Төлегі М, Шіркін А

- **төмен (Н): 0-39%** - деңгейде оқушылар жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы "Зар-заман" өкілдерінің идеяларын түсіндірудегі қиындықтар;
- XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Білім алушылардың оқулықтан бөлек мәліметтермен жұмыс жасау төмендігі, тақырыпқа қатысты қосымша мәліметтерді іздемеу
- сабаққа тұрақты жағымды мотивациясының жетіспеуі, назар қоймаушылық

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларды шығармашылыққа жетелейтін сұрақтар беру, өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу, оқушылардың жіберген қателіктерін түсіндіру және жою, жіберілген олқылықтардың орнын толтыру.. Алаш зиялы қауым өкілдерінің өмірбаяны, қызметіне қатысты қосымша мәліметтермен танысуды ұсыну

ТЖБ

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- **Жоғары (В): 85-100%** Абдулла А, Мәлімов А, Әмірхан Б,
Арифаров А, Тұржан А, Мірқали А.

- **орта (С): 40-84%** Абдулла А, Әзірхан Б, Бердімұх Б,
Кенжетай Б, Керем А, Сәлімжанов Б, Төлеу
Т,

- **төмен (Н): 0-39%** - деңгейде оқушылар жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы "Зар-заман" өкілдерінің идеяларын түсіндіру;
- XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Білім алушылардың оқулықтан бөлек мәліметтермен жұмыс жасау төмендігі, тақырыпқа қатысты қосымша мәліметтерді іздемеу
- сабаққа тұрақты жағымды мотивациясының жетіспеуі, назар қоймаушылық

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларды шығармашылыққа жетелейтін сұрақтар беру, өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу, оқушылардың жіберген қателіктерін түсіндіру және жою, жіберілген олқылықтардың орнын толтыру. Зар заман ақындарының шығармашылығындағы отарлық саясатқа қатысты мәселелерін қосымша мәліметтермен таныстыру. Алаш зиялы қауым өкілдерінің өмірбаяны, қызметіне қатысты қосымша мәліметтермен танысуды ұсыну

18.03.2022

Мұхаметбаева К

Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 17

Педагог: *Жұмасбева К*

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Қазақстан тарихы	Орын даған	Макс. балы	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Білім сапасы %	Үлгерімі %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ	17	11	-	9	3	70	100%
ТЖБ	17	25	-	8	6	80	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.3.1.4. Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау
ТЖБ	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	7.1.1.2 Ресей империясының қоныстандыру саясатының себептері мен салдарын талдау

БЖБ

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 - Жоғары (В):** 85-100%, *Әбуғали Б, Бүрлібай Н, Мәліжан М, Әсқаров М, Сәтжанов М, Шәкеев О.*
 - орта (С):** 40-84% *Аманжол С, Лес Т, Мәліжан Б, Сабоу К, Сәлібек А, Сүлейменов А, Тәжіжан А, Шорынбай А.*
 - төмен (Н):** 0-39% - деңгейде оқушылар жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтаудағы қателіктер;
- Ресей империясының қоныстандыру саясатының себептері мен салдарын талдаудағы қиындықтар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Білім алушылардың оқулықтан бөлек мәліметтермен жұмыс жасау төмендігі, тақырыпқа қатысты қосымша мәліметтерді іздемеу
- сабаққа тұрақты жағымды мотивациясының жетіспеуі, назар қоймаушылық

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларды шығармашылыққа жетелейтін сұрақтар беру, өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу, оқушылардың жіберген қателіктерін түсіндіру және жою, жіберілген олқылықтардың орнын толтыру. Қоныстандыру саясатына қатысты қосымша мәліметтер беру, меңгерту.

ТЖБ

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- **Жоғары (В):** 85-100%,

- **орта (С):** 40-84%

- **төмен (Н):** 0-39% - деңгейде оқушылар жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтаудағы қателіктер;
- Ресей империясының қоныстандыру саясатының себептері мен салдарын талдаудағы қиындықтар

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

-Білім алушылардың оқулықтан бөлек мәліметтермен жұмыс жасау төмендігі, тақырыпқа қатысты қосымша мәліметтерді іздемеу

-сабаққа тұрақты жағымды мотивациясының жетіспеуі, назар қоймаушылық

2. Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларды шығармашылыққа жетелейтін сұрақтар беру, өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу, оқушылардың жіберген қателіктерін түсіндіру және жою, жіберілген олқылықтардың орнын толтыру.

18.03.2022

Мухомедова К

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «КММ»

(Білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 5^б

Оқушылар саны: 15

Педагог: Мұнабаева Н.Ғ

Мақсаты: ЖББ және ТЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак. балл	ЖББ ТЖББ Балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім%
			Төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	15	10			3	7	66	100%
ЖББ 2	15	10			3	7	66	100%
ТЖББ	15	20			5	6	73	100%

	Максатты менгергендер	Қиындық тудырған максаттар
ЖББ 1	5.3.2.1	Ұрпақ ағымдарымен ерте келесілердің өзара қарым-қатынасын орнату
ЖББ 2	5.3.1.2	Семелі мектеп бірлестіктерінің құрылымын түсіну
ТЖББ	5.2.2.3	Семелі тәртіптердің ұйымдастыру мен еркіндік берік амалдары

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы: 85-100%. Жабайбаев А, Ақмолдаев Ә, Әбіраманов К, Аманжол, Рахымжанов Д, Төлебаев Д.

Жақсы: 65.84%. Әбіраманов С, Мұсаев А, Құрбанов Д, Құрманғалиев К, Сегізбаев Е.

Орта: 40-64%. Әбіраманов К, Кенжетов Ш, Келесов Д.

Төмен: 0-39% Жоғ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұрпақ ағымдарымен ерте келесілердің өзара қарым-қатынасын орнату

3. Жоспарланған түзету жұмысы; Оқушылардың әдістерін үйрену

Мерзімі: 18.03.

Пән мұғалімі: Мұнабаева Н

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан

Пәні: Дүниежүзі тарихы

Сынып: 5²

Оқушылар саны: 15

Педагог: Мұмабаева К

Мақсаты: ЖББ және ТЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак. балл	ЖББ ТЖББ Балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім%
			Төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	15	8			4	6	66	100%
ЖББ 2	15	10			5	6	73	100%
ТЖББ								100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	5.3.1.1.	Ежелгі мемлекет саяси құрылымын зерттеу
ЖББ 2	5.3.4.2.	Ежелгі мемлекет саяси құрылымын зерттеу
ТЖББ		

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы: 85-100%. Жәніс А, Аманжол Д, Әріпханов К, Оспан Д, Әзімжанов Е, Қызылбаев Д.

Жақсы: 65.84%. Әріпханов С, Мұсаев А, Әзімжанов Е, Қызылбаев Д, Қызылбаев К

Орта: 40-64%. Әріпханов К, Күсепов Д, Мұмабаева А, Қызылбаев Ш

Төмен: 0-39% Жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі мемлекет саяси құрылымын зерттеу

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Әзімжанов А, Қызылбаев Ш

Мерзімі: 18.03.22 ж

Пән мұғалімі: Мұмабаева К

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 6^а

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жұмабаева Н.Ғ

Мақсаты: ЖББ және ТЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак. балл	ЖББ ТЖББ Балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім%
			Төмен	орта	жақсы	Өте жақсы		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	17	11			6	6	70	100%
ЖББ 2	17	11			6	6	70	100%
ТЖББ	17	25			6	6	70	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	6.3.2.5	XIII-XIV ғғ. қазақ хандығы этнонимдерін қарастыру
ЖББ 2	6.3.1.9	Қазақ этнонимдерін мағынасына түсіндіру
ТЖББ		Қазақ хандығының құрылымын тарихи мағынасына түсіндіру

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы: 85-100%. Бүркіт М, Тұрғанбай А, Мейрам Ш, Оспан Т, Бекбергін Ә, Мамытбай Ж.

Жақсы: 65.84%. Ермек М, Айдарбек С, Бектас М, Дәулет А, Әсетов Б, Жұмабаева К.

Орта: 40-64%. Қасымбек Ұ, Жұмабаев К, Дәулетбек Ж, Әсетов Н, Бектас М.

Төмен: 0-39% жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақ хандығының құрылымын тарихи мағынасына түсіндіру

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Қазіргі таңда қазақ хандығының құрылымын тарихи мағынасына түсіндіру
Мерзімі: 18.05.22

Пән мұғалімі: Жұмабаева.

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі «КММ»

(Білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III-тоқсан

Пәні: Қазақстан тарихы

Сынып: 9

Оқушылар саны: 19

Педагог: Мұнибаева К.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТЖББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Мак. балл	ЖББ ТЖББ Балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім%
			Төмен 0-39%	орта 40-64%	жақсы 65-84%	Өте жақсы 85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Оқушылар саны					
ЖББ 1	19	10			3	8	58	100%
ЖББ 2	19	10			3	8	58	100%
ТЖББ	19	30			3	8	58	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	3.4.1.2	Келесі үлкен кезіндегі жұмыстың жаңа проблемаларға түсінуін тудыру
ЖББ 2	4.2.3	Қазақстанның мемлекеттік жөніндегі қаржы аяқталуы беру
ТЖББ		Құрылымдық қаржы аяқталуы беру

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Өте жақсы: 85-100%. Абайбеков С, Арман Б, Қарашов Б, Құрманбаев Ә, Мұқан А, Мамыров Ж

Жақсы: 65.84%. Мұқанов Ж, Мамыров К

Орта: 40-64%. Абайбеков К, Абайбеков Е, Әзімжан Б, Әзімжан Д, Қарашов С, Қарашов Т, Қасым М, Қарашов Т, Қарашов Д, Мамыров А, Мамыров К

Төмен: 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстанның қаржы аяқталуы кезіндегі аяқталуы беру

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Мамыров Аяқталуы беру

Мерзімі: 18.05.22ж

Пән мұғалімі: Мұнибаева К.Ж

Жиынтық бағалауды жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
III тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 18

Педагог: *Әулиебаева Н.Ғ*

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: Қазақстан тарихы	Орын даған	Макс. балы	БЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Білім сапасы %	Үлгерімі %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ	18	11	-	9	6	83	100%

	Меңгерілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	7.1.1.3 еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің (Қытай, Үндістан, Жапония) әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; 7.2.1.2 миссионерліктің міндеттерін анықтау;	7.3.2.6 еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау; 7.3.2.3 отаршылдық экспансияның салдарын талдау арқылы XIX ғасырдағы әлемнің саяси картасындағы негізгі өзгерістерді анықтау

БЖБ

- БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 - Жоғары (В):** 85-100%, *Мейірім М., Әуеш Б., Сейітжан М., Сейітжан М., Талғат О. Бұрыбай Н.*
 - орта (С):** 40-84% *Аманжол С., Лес Б., Садов Н., Әмірек А., Сүгітмен А., Мәжіхан А., Шығамбай А., Талғат*
 - төмен (Н):** 0-39% - деңгейде оқушылар жоқ

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 - еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына кейбір ықпалын сипаттаудағы қиындықтар;
 - отаршылдық экспансияның салдарын талдау арқылы XIX ғасырдағы әлемнің саяси картасындағы негізгі өзгерістерді анықтауда және картамен жұмыстағы кейбір мәселелердің туындауы

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 - Білім алушылардың оқулықтан бөлек мәліметтермен жұмыс жасау төмендігі, тақырыпқа қатысты қосымша мәліметтерді іздемеу
 - сабаққа тұрақты жағымды мотивациясының жетіспеуі, назар қоймаушылық

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Білім алушыларды шығармашылыққа жетелейтін сұрақтар беру, өз ойларын еркін жеткізуге жетелеу, оқушылардың жіберген қателіктерін түсіндіру және жою, жіберілген олқылықтардың орнын толтыру. Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалына қатысты қосымша мәліметтер беру.

18.03.2022

Мұнабаева Н

Бекітілді _____

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	
Күні	23.08	
Класс жетекші:	Жумабаева К	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы оқушылардың білімдерін жүйелеу.	
Сабақтың мақсаты:	Мұхтар Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру	
Құндылықтарды дарыту	Оқушылардың өзіндік ізденіс жұмыстарына баулу, ой-өрісін, рухани жан дүниесін байыту. Ойын ашық білдіру, еркін сөйлеу дағдыларын жетілдіру.	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал- жабдықтары
Ұйымдастыр у кезеңі (7 мин)	М.О. Әуезов Шығыс Қазақстан облысының Абай ауданы жерінде 1897 жылы жиырма сегізінші қыркүйекте дүниеге келген. Ұлы адамдардың естеліктері Мұхтар Әуезов – қазақ халқының кемеңгер ойшылы, ұлы суреткері. Осы бабамыздың өмірі мен еңбегі еліміздің бүгінгі тәуелсіздігін аңсап өткен. Мұхаңды құрметтеу – елдің тәуелсіздігін құрметтеу, өз еліңді сүю, Отаныңды қорғау, қазақ елінің тәуелсіздігі үшін жан аямау» Н.Ә. Назарбаев	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орынд арына отырады.	Компьютер

Бекітілді

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік тұғырым»	
Күні	23.12	
Класс жетекші:	Мұнабаева К	
Класс:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)		
Сабақтың мақсаты:	Өз Отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, елжандылыққа, ұлтын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеу	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	нақыл сөзбен жазылған плакаттар, жалауша, шарлар, жеке суреттер, бейнеролик.	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Республика! Ерікті ел – Қазақстан! Келді ақыры көп күткен жаз алыстан. Келді алыстан аңсатып, армандатып, Торды бұзған мен де бір мәз арыстан. Мен – айғақпын, ұстамын, ертегіге. Мен басымды иемін бүгінге, ертеңіме. «Ой ашар» кезеңі: Тәуелсіздік дегеніміз не? Ұлттық рух ТӘУЕЛСІЗДІК Тендік Бостандық Бейбіт өмір Патриотизм Егемендік	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады. – Тәуелсіздік!	Компьютер

Сынып жиналысының жоспары

КҮН ТӨРІНІҢ ТАҚЫМАСЫ		ЖАУАПТЫ	МЕРҒИМІ
I жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Қызыл армия құрылуына 70 жыл		
II жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Балалар күніне арнап		
3	Балалар құқықтарына		
III жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Аналар құқықтарына		
IV жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Аналар құқықтарына		
V жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Аналар құқықтарына		
VI жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Аналар құқықтарына		
VII жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Аналар құқықтарына		
VIII жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Аналар құқықтарына		
IX жиналыс			
1	Тәрбие ұрыс		
2	Аналар күніне арнап		
3	Аналар құқықтарына		

Тексерілді
Директордың ТДЖ орынбасары:

Ата-аналар жиналысының № 3 хаттамасы

" 17 " декабря 20 19 г.

Қатысқандар 11

Қатыспағандар

КҮН ТƏРТІБІ:

1. Баяндама: Отан отбасынан бастасаң
2. II тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі;
3. Мал қауымы
4. Әр түрлі дәстүрлер

Тыңдалды:

[illegible]

ҚАУЛЫ:

- ҚАУЛЫ:
1. Бағрама қаулағандығы рет аттасы
2. 4 оқушы қорғаудың нәтижесін рет есептей
3. Жалпы нәтижесін саралай
4. Жалпы нәтижесін саралай
- Жиналыс төрағасы: Жалпы
Хатшысы: Жалпы
- Н. Жуковская
Т. Жуковская

Ата-анамен келісім шарт

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі мен ата-ана арасында келісім шарт. Келісім шартта Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының ережелерін, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексіне және Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің жарғысын басшылыққа ала отырып жасалған 31.08.2022ж №1 педагогикалық кеңесте қаралып ұсынылған.

1. Келісімшарт тараулары

- 1.1 Келісімшарт мекеме директоры мен оқушылардың ата-анасы арасында жасалды.
1.2 Келісімшарттағы шарттарды орындауға екі жақ міндетті.

2. Оқушыларды қабылдау

- 2.1 Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебіне оқушы ата-аналардың өтініші бойынша қабылдау комиссиясы арқылы қабылданады /күні, айы, жылы/
2.2 Оқушы Айдарқұл Сырым қабылданды.
(Аты-жөні, туған жылы, айы)
2.3 Сабақта болатын уақыты 08:00-ден 13:50 – ге дейін
14:10-ден 19:10-ға дейін
2.4 Демалыс күндері: сенбі, жексенбі
3. Ата-анаға қойылатын талаптар «Білім туралы» Заңда, отбасы кодексінде, мектеп жарғысында сонымен қатар, басқа да нормативті – құқықты актілерде көрсетілген ата-аналар міндеттерін орындауға;

Ата-аналар комитетінің іс-шараларына қатысып, мектеп әкімшілігі және педагогикалық ұжыммен бірігіп жұмыс жүргізуге;

Баласының сабаққа кешікпеуін, сабақтан себепсіз қалмауын қадағалауға;

Сабақ кестесіне сәйкес оқулықтар және оқу құралдарымен қамтамасыз етуге;

Мектеп жарғысына сәйкес оқушының мектеп формасын сақтауын қадағалауға;

Баланың сабақтан тыс іс шараларға үйірме және секцияларға, мектепішілік олимпиадаларға, жарыстарға қатысуын бақылауға алуға;

Оқушының оқулықты ұқыпты ұстауын қадағалауға;

Егер бала мектеп мүлкін бүлдірсе (оқу-зертханалық және басқа жабдықты бүлдірсе, оқулығын жоғалтса және т.б.) көрсетілген шығынды белгіленген тәртіпке сәйкес қалпына келтіруге;

Баланы сабақтан бос уақытында және демалыс кездерінде қараусыз жіберіп, тәртіпсіздік жасауына жол бермеуге, баланың уақытын үнемді, мақсатты пайдалануын ұйымдастыруға;

Баланың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жүруіне, денсаулыққа байланысты зиянды заттарды пайдаланбауын қадағалауға;

Баланың қалтасында өткір, үшкір, түйрейдін, кесетін, улы заттармен (пышақ, қайшы, ине, дәрі) жүрмеуін бақылауға;

Ата-аналарға арналған іс-шараларға, ата-аналар жиналысына белсене қатысуға;

Балаға қоғамдық жерлерде жүру тәртібін үйретуге;

Балаға сағат 21.00 дан бастап, далада жүруіне тыйым салуға;

Балаға патриоттық, рухани адамгершіліктік тәрбие беруге;

Баланың салауатты өмір салтына сәйкес өмір сүруіне жағдай жасауға;

Баланы кез-келген діни, басқа да жағымсыз әсер ететін ұйымдардан қорғауға міндетті.

Отбасындағы ұл-қыздың тәрбиесіне, жыныстық тәрбиесіне (әсіресе қыз бала тәрбиесіне) қатты көңіл бөлу;

3. Ата-аналарға қойылатын мектептің ішкі тәртіп ережесі

Әр ата-ана және оқушы мектептің ішкі тәртіп ережесіне бағынуға міндетті.

Ата-ана баласының сабақтан кешікпеуін, сабақтан себепсіз қалмауын қадағалауы тиіс. Егер де оқушы сабақтан себепті қалатын болса, оны анықтамамен дәлелдеуі тиіс. Себепсіз қалған жағдайда мектеп әкімшілігі заң аясында құзырлы орындарға хабарлауға;

Ата-ана баласын мектеп формасымен, екінші аяқ киіммен, қажетті оқу-құралдарымен толық қамтамасыз етуге жауапты.

Оқушыны демалыс кезінде мектептің жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-шараларға қатыстыруы тиіс.

Сабақ уақытында сынып жетекшісінің уақытын бөлуге тыйым салынады.

Ата-анамен келісім шарт

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің ата-ана арасындағы келісім шарты. Келісім шартта Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының ережелерін, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексіне және Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің жарғысын басшылыққа ала отырып жасалған 31.08.2022ж №1 педагогикалық кеңесте қарадып ұсынылған.

1. Келісімшарт тараулары

- 1.1 Келісімшарт мекеме директоры мен оқушылардың ата-анасы арасында жасалды.
1.2 Келісімшарттағы шарттарды орындауға екі жақ міндетті.

2. Оқушыларды қабылдау

2.1 Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебіне оқушы ата-аналардың өтініші бойынша қабылдау комиссиясы арқылы қабылданады /күні, айы, жылы/

2.2 Оқушы Мұхитова Қуңғыз 2010 Наурыздың 9 қабылданды.
(Аты-жөні, туған жылы, айы)

2.3 Сабақта болатын уақыты 08:00-ден 13:50 -- ге дейін
14:10-ден 19:10-ға дейін

2.4 Демалыс күндері: сенбі, жексенбі

3. Ата-анаға қойылатын талаптар «Білім туралы» Заңда, отбасы кодексінде, мектеп жарғысында сонымен қатар, басқа да нормативті – құқықты актілерде көрсетілген ата-аналар міндеттерін орындауға;

Ата-аналар комитетінің іс-шараларына қатысып, мектеп әкімшілігі және педагогикалық ұжыммен бірігіп жұмыс жүргізуге;

Баласының сабаққа кешікпеуін, сабақтан себепсіз қалмауын қадағалауға;

Сабақ кестесіне сәйкес оқулықтар және оқу құралдарымен қамтамасыз етуге;

Мектеп жарғысына сәйкес оқушының мектеп формасын сақтауын қадағалауға;

Баланың сабақтан тыс іс шараларға үйірме және секцияларға, мектепішілік олимпиадаларға, жарыстарға қатысуын бақылауға алуға;

Оқушының оқулықты ұқыпты ұстауын қадағалауға;

Егер бала мектеп мүлкін бүлдірсе (оқу-зертханалық және басқа жабдықты бүлдірсе, оқулығын жоғалтса және т.б.) көрсетілген шығынды белгіленген тәртіпке сәйкес қалпына келтіруге;

Баланы сабақтан бос уақытында және демалыс кездерінде қараусыз жіберіп, тәртіпсіздік жасауына жол бермеуге, баланың уақытын үнемді, мақсатты пайдалануын ұйымдастыруға;

Баланың санитарлық-гигиеналық талаптарға сай жүруіне, денсаулыққа байланысты зиянды заттарды пайдаланбауын қадағалауға;

Баланың қалтасында өткір, үшкір, түйрейтін, кесетін, улы заттармен (пышақ, қайшы, ине, дәрі) жүрмеуін бақылауға;

Ата-аналарға арналған іс-шараларға, ата-аналар жиналысына белсене қатысуға;

Балаға қоғамдық жерлерде жүру тәртібін үйретуге;

Балаға сағат 21.00 дан бастап, далада жүруіне тыйым салуға;

Балаға патриоттық, рухани адамгершіліктік тәрбие беруге;

Баланың салауатты өмір салтына сәйкес өмір сүруіне жағдай жасауға;

Баланы кез-келген діни, басқа да жағымсыз әсер ететін ұйымдардан қорғауға міндетті.

Отбасындағы ұл-қыздың тәрбиесіне, жыныстық тәрбиесіне (әсіресе қыз бала тәрбиесіне) қатты көңіл бөлу;

3. Ата-аналарға қойылатын мектептің ішкі тәртіп ережесі

Әр ата-ана және оқушы мектептің ішкі тәртіп ережесіне бағынуға міндетті.

Ата-ана баласының сабақтан кешікпеуін, сабақтан себепсіз қалмауын қадағалауы тиіс. Егер де оқушы сабақтан себепті қалатын болса, оны анықтамамен дәлелдеуі тиіс. Себепсіз қалған жағдайда мектеп әкімшілігі заң аясында құзырлы орындарға хабарлауға;

Ата-ана баласын мектеп формасымен, екінші аяқ киіммен, қажетті оқу-құралдарымен толық қамтамасыз етуге жауапты.

Оқушыны демалыс кезінде мектептің жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-шараларға қатыстыруы тиіс.

Сабақ уақытында сынып жетекшісінің уақытын бөлуге тыйым салынады.

Сынып жетекшісінің портфолиосы







Оқушылардың “Қазақстан-тәуелсіз мемлекет” түсінігінің терең және жан-жақты білуі

Қазақстандық патриотизм, ұлттық келісім ұғымдарын дұрыс қабылдауы

Біздің мемлекетіміздің саяси жүйесін нақты мысалдармен түсіндіру

Президенттің әр жылғы Қазақстан халқына жолдауын оқушыларға жас ерекшеліктеріне қарай түсіндіріп отыру

“Қазақстан – 2030” стратегиялық бағдарламасы бойынша жұмыс

Қазақстандағы саяси партиялар мен қоғамдық қозғалыстар туралы
қоғамдық әңгімелер өткізу

Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік биліктің үш бұтағы туралы әңгіме

Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясаттағы жетістіктері мен
кемшіліктері тақырыбында диспут

Оқушылардың ақпарат құралдарындағы материалдарды талдай отырып, саяси
санасының қалыптасуы

Экологиялық тәрбие

Адам –
табиғаттың
бір бөлігі
(әңгіме)

Адам мен
табиғаттың
өзара қарым –
қатынасы
(талдау)

Адам мен табиғат
үйлесімділігінің
мәнін
оқушылардың
саналы игеруін
қамтамасыз ету

Адамзатқа үндеу,
табиғатқа қарсы
озбырлық
туралы суреттер
салу

Арал теңізінің
экологиялық
проблемасы
(әңгіме)

Қазақстан
Республикасының
табиғатты
қорғау және оны
сақтау Заңы
(талдау)

Семей полигоны
жабылды, ал
оның
зардаптары...
Тақырыбына
шығарма



Экономикалық тәрбие

Оқушыларға нарықтық қатынас жүйесі туралы алғашқы түсінік беру

Жоғары сапалы, кәсібі бар, икемді, ұқыпты, өнім шығарушы, оны болуші және тұтынушы шешуші тұлға

Қазіргі заманға қажетті мамандықтар туралы әңгіме

“Еліміздің экономикасы дамысын десек...” атты тақырыпқа әңгіме

Мен кәсіпкермін (банкiрмін, менеджермін, делдамын) рөлдік ойын

Экономикалық қатынас жүйесіндегі адам (іскерлік ойын)

Сынып жетекшісінің ата – анамен жұрғізгенін жұмыс мазмұны

**Педагогикалық –
психологиялық
білімін көтеру**

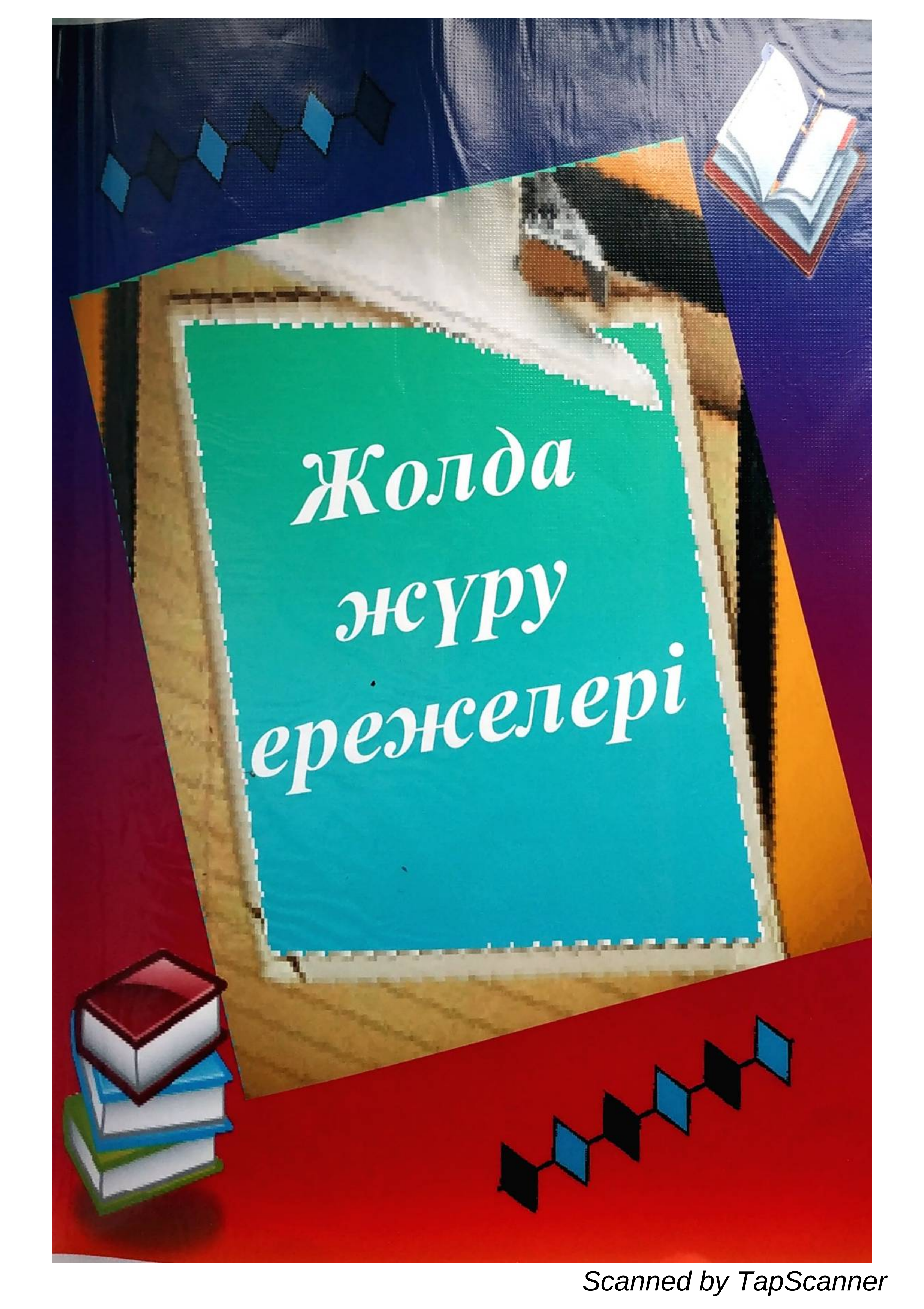
- ✓ Жеке тақырыптық кеңестер беру;
- ✓ Дәрістер, семинарлар, практикумдар, конференциялар;
- ✓ Шығармашылық топтар,
- қызығушылықтары бойынша топтар

**Ата – аналар мен
қоғамдастықты оқу
– тәрбие үдерісіне
қолдану**

- ✓ Ата-аналар жиналысы, ашық сабақтар мен іс-шаралар;
- ✓ Үйірме, секция, бірлескен шығармашылық істер ұйымдастыру;
- ✓ Ата-аналардың сабаққа қатысуы;
- ✓ Материалдық-техникалық базаны күшейту

**Ата-аналар мен
қоғамдастықтың
мектептегі
басқаруға қатысуы**

- ✓ Сынып жиналысы, мектеп жиналысы мен ата-аналар комитеті
- ✓ Отбасының мектеппен аракеттесу кеңесі

The book cover features a central illustration of a large, open book with a green cover and a torn white page. The title is written in white Cyrillic script on the green cover. The background is a dark blue textured surface with a row of diamond-shaped cutouts at the top. In the top right corner, there is a small illustration of an open book. In the bottom left corner, there is a stack of three books with red, blue, and green covers. At the bottom, there is a red surface with a row of diamond-shaped cutouts.

Жолда жүрү ерезселері

Жол ережелері

1. Жаялар тротуардың немесе жаялар жолының оң жағымен, ал олар болмаса, жол жиегімен жүруі тиіс.
2. Елді мекеннен тыс жерлерде жолдың шетімен немесе жиегімен транспорт құралына карама – қарсы жүруі тиіс.
3. Топтасқан адамдар жолдың оң жағымен бір қатарда төрт адамнан аспай жүруге рұқсат етіледі. Алдында және артында сол жағынан қызыл жалауша ұстаған адамдар жүруі қажет.
4. Топтасқан балалар тек тротуармен және жаяу жолмен, ал олар жок болған жағдайда күндіз ғана жолдың жиегімен тек ересектердің ертіп жүруіне рұқсат етіледі.
5. Жаяу жолды кесіп өту үшін қауіпсіз екеніне әрі транспорт құралдарына бөгет келтірмейтініне көзі жеткенде ғана рұқсат етіледі.
6. Жолдан өтіп бара жатқанда жаяулар себепсіз кідіріп немесе тоқтап қалмауы тиіс.
7. Жолдан өтіп үлгермеген жаяулар транспорт ағынына бөгет жасамай жолды бөлетін сызықта күтіп тұруы керек. Содан кейін жүрістің қауіпсіздігіне көз жеткізіп барып жолдан өтуді жалғастыруы керек.
8. Автобусы тонелді аялдамада, жок болса тротуарда немесе жол жиегінде күтіп тұруға рұқсат етіледі.
9. Автобус, такси толық тоқтаған соң, отыруға, түсуге рұқсат етіледі.
10. Автобус, таксиден түскен соң, оның арқа жағынан қауіпсіз екендігіне көз жеткізген соң ғана жолды қиып өтуге рұқсат етіледі.
11. Транспорт жолдарында ойнауға, сырғанауға қатаң тиым салынады.
12. Жол белгілерінің талаптарын үнемі басшылыққа алу қажет.
13. Жол белгілерін бүлдіруге тиым салынады.
14. Жаялар, велосипед, араба айдаушы барлығы да жол ережесін білуге және оны қатаң сақтауға тиіс.