



## Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

I тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қалирова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мөлшері |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ        | 20    | 16          | -                              | 18     | 2       | 80%    | 100%      |

### Қол жеткізілген мақсаттар

**ТЖБ**  
3.1.2.4 – 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу негізін құру, білу және қолдану.  
3.2.3.7 көбейту негізін, формулаларын толықтыру, өрнектер құру, өлшемдерді таңдау шығару

### Қиындық туындаған мақсаттар

3.3.1.2 өлшемдерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса», «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын», ұзындығы, өлс, ауданы ұғымдарының өзіндік тәуелсіздігін пайдалану

4.ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ералы А, Қайыпхан Б, С орта (С): 40-84% Құралибай А, Орғали Б Айдарқұл Т, Ақыбай М, Арман У, Гресбай Н, Жүсіп С, Жұмабай Д, Қалдаров К,Қосымбай А, Қайратұлы Б, Қалдыбек Г, Қуан С, Ризамүсілі М, Тахсан А, Тахсан С, төмен (Н): 0-39%

5.Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өлшемдерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса», «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын», ұзындығы, өлс, ауданы ұғымдарының өзіндік тәуелсіздігін пайдалану

6.Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: білім алушылар өлшемдерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса», «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын», ұзындығы, өлс, ауданы ұғымдарының өзіндік тәуелсіздігін пайдалануда қиындық

Жоспарланған түзету жұмысы: 28.10.2022

Күн: 31.10.2022 ж

Бекітетін Т.А.Ә

Қарлығаш Талғатқызы Қалирова



## Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

I тоқсан Қыркүйек өні бойынша

Сынып: 3-сынып

Оқушылар саны: 20

Негізгі: Қарлығаш Талғатқызы Қадирова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ бағдарламашы пайыздық мәнәуры |        |         | Сапа, % | Үлгерін, % |
|------------|-------|-------------|----------------------------------|--------|---------|---------|------------|
|            |       |             | төмен                            | орта   | жоғары  |         |            |
|            |       |             | 0-39%                            | 40-84% | 85-100% |         |            |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                    |        |         |         |            |
| ТЖБ        | 20    | 16          | -                                | 17     | 3       | 55%     | 100%       |

### Қол жеткізген нәтижелер

ТЖБ 3.1.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалымның нәтижелерін негізгі ойды анықтау

### Қиындық туғырған нәтижелер

3.4.1.1 э,ф,а,д әріптері бар сөздерді сауатты жазу  
3.4.1.4 э,д әріптері бар сөздерді ажырататын жазу

4.ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%: Ералы А, Кеңесбай А, Рахымтулы М.

орта (С): 40-84%: Айгерім З, Қайып Б, Арыстан V, Ерғембай Н, Жүсіп С, Жұмай Д, Аманбай М, Қадирова К, Құралибай А, Орғали Б, Қайратқан Б, Қаслыбек Г, Құлы С, Токсан А, Төлеу С, төмен (Н): 0-39%

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - э,ф,а,д әріптері бар сөздерді сауатты жазу, - э,д әріптері бар сөздерді ажырататын жазу.

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: э,ф,а,д әріптері бар сөздерді сауатты жазу және э,д әріптері бар сөздерді ажырататын жазуда қиындық.

Жоспарланған түзету жұмысы: 27.10.2022

Күні 31.10.2022 ж

Негізгі Т.А.Ә: *Qadira* Қарлығаш Талғатқызы Қадирова

## Д.А.Қоңшев атындағы жалпы білім беретін мектеп

1 топқа (Дефектология) жеті бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қадирова

Мақсаты:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балларының пайыздық мөлшері |        |         | Ся нә % | Үлгерім % |
|------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|---------|-----------|
|            |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |         |           |
|            |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |         |           |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |         |           |
| ТЖБ        | 20    | 16          | -                              | 14     | 6       | 65%     | 100%      |

### Қол жеткізілген мақсаттар

ТЖБ 3.3.1.1 мұғалімнің көмегімен оқыған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

### Қиындық туындарған мақсаттар

3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден, иллюстрация, әлбем кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Н): 85-100% Ералы А, Тақжан С, Рахматулла М, Айдарқұл Т, Қайып Б,орта (С): 40-84% Арыстан У, Ерғабай Н, Жүсіп С, Жұмабай Д, Кеңесбай А, Қалқараш К,Құрбанбай А, Орынғали Б, Қайратұлы Б, Қалдыбек Т, Қуан С, Тақжан А, төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден, иллюстрация, әлбем кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: білім алушылар шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден, иллюстрация, әлбем кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беруге жинақалды

Жоспарланған түзету жұмысы: 27.10.2022

Күн: 31.10.2021 ж

Педагогтің Т.А.Ә:  Қарлығаш Талғатқызы Қадирова

## Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

### І тоқсан Жарымыздың нәтижесін бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 21

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қалерова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғры балл | ЖБ балдарының көпшілік нәтижесі |        |         | Сәтін % | Үлгерім % |
|------------|-------|------------|---------------------------------|--------|---------|---------|-----------|
|            |       |            | төмен                           | орта   | жоғары  |         |           |
|            |       |            | 0-39%                           | 40-84% | 85-100% |         |           |
| Математика |       |            |                                 |        |         |         |           |
|            |       |            | Оқушылар саны                   |        |         |         |           |
| ТЖБ        | 20    | 16         | -                               | 17     | 3       | 60%     | 100%      |

#### Қол жеткізілген мақсаттар

ТЖБ 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу

#### Қиындық туындаған мақсаттар

3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

1. ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ерлин А, Рахметулла М, Оразғали Б орта (С): 40-84% Артықан У, Ерсебай Н, Жүсіп С, Тахтохан С, Жұмабай Д, Қонасбай А, Айыркүс З, Қайып Б, Қаларова К, Қарлыбай А, Қайыргүл Б, Қалдыбек Г, Қуан С, Тахтохан А, төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар туындаған қиындықтар тізбесі: - жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар туындаған қиындықтардың себептері: кейбір білім алушылар жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасауды қиындауы.

Жоспарланған түзету жұмысы: 28.10.2022ж

Күн: 31.10.2022 ж

Педагог Т.А.А:  Қарлығаш Талғатқызы Қалерова

## Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

### I тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қадирова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ бағдарламаның пайыздық нәтижесі |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-------|-------------|------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |       |             | төмен                              | орта   | жоғары  |        |           |
|            |       |             | 0-39%                              | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                      |        |         |        |           |
| БЖБ 1      | 20    | 10          | -                                  | 18     | 2       | 50%    | 100%      |

| Қол жеткізілген мақсаттар |                                                                                            | Қиындық туындаған мақсаттар                                                              |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| БЖБ 1                     | 3.1.4.3 түрлі дара жолдар арқылы табиғи процесті күнделікті өмірдегі амалдар және басқару; | 3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну            |  |
|                           | 3.1.4.4 табиғи процесті өзінің қарындасынмен жетілдіру                                     | 3.1.2.2 түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру |  |

1. БЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Ж): 85-100% Ералы А, Рахметгулова М, орта (О): 40-84% Қайыш Б, Жүсіпбек Н, Орынқали Б, Тақжан С, Айдарға Т, Ақылбай М, Артемен У, Кенесбай А, Ерғали Н, Құралбай А, Тақжан А, Қайратұлы К, Қалдыбек Г, Жүсіп С, Жұмайбай Д, Қалдыра К, Юсупов Ж, Қуан С, Мұрат І төмен (Т): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар туындаған қиындықтар тізбесі: - сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну; - түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушылар туындаған қиындықтардың себептері: білім алушылар сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіру және өз нұсқасын ұсыну және түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіруді қиындаған

Жинақталған түзету жұмысы: 28.10.2022 ж

Күн: 31.10.2022 ж

Педагогтің Т.А.Ә. *Қадирова* Қарлығаш Талғатқызы Қадирова



## Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

### II тараптың Математика пәні бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қадірова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мәңгерімі |        |         | Саны % | Үлгерім % |
|------------|-------|-------------|----------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |       |             | төмен                            | орта   | жоғары  |        |           |
|            |       |             | 0-39%                            | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                    |        |         |        |           |
| ТЖБ        | 20    | 15          | -                                | 17     | 3       | 75%    | 100%      |

| Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                                                                                                  | Қолынық туыларған мақсаттар                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ТЖБ</b><br>3.1.2.4 - 6, 7, 8, 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану.<br>3.2.3.7 көбейту кестесі, формулаларын толықтыру, өрнектер құру, өсеттерін талдау шығару | 3.5.1.2 өсеттерін шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса», «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын», ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану |

1.ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Ж): 85-100% Ералы А, Қайып Б, С орта (С): 40-84% Құралбай А, Оразғали Б, Айдарқұл Д, Айманқұл С, Ахысбай М, Арыстан У, Ермұбай Н, Жүсіп С, Жұмабай Д, Қалыпаш Қ,Женесбай А, Қайырғұлы Б, Қалдыбек Г, Қуан С, Рахымқұлы М, Тажикан А, Тажикан С, төмен (Т): 0-39%

2.Тапсырмалары орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - өсеттерін шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса», «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын», ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану

3. Тапсырмаларды орындалу барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: білім алушылар өсеттерін шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса», «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын», ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалануда қиналған

Жоспарланған түзету жұмысы: 29.12.2022ж

Күні 29.12.2022 ж

Педагогтің Т.А.Ә:

Қарлығаш Талғатқызы Қадірова



## Д.А.Конаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

### II тоқсан Қыркүйек аяғы бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қалырова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ бақырының пайыздық нәтижесі |        |         | Сабақ % | Үлгерім % |
|------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|---------|-----------|
|            |       |             | төмен                          | орта   | жоғары  |         |           |
|            |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |         |           |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |         |           |
| ТЖБ        | 20    | 15          | -                              | 15     | 5       | 75%     | 100%      |

| Қол жеткізілген нәтижелер                                                            | Қиындық туғызған нәтижелер                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тияқырыбын және мұқалымын көмегімен негізгі ойды анықтау | 3.4.1.1 э,ф,ж,и әріптері бар сөздерді сауатты жазу<br>3.4.1.4 к,п әріптері бар сөздерді ажыратып жазу |

1.ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (Ж): 85-100%. Ермек А, Қонабай А, Рамагулова М.

орта (О): 40-84%Алдақұл Э, Айықұл С, Қайыпай Б, Арманжан У, Ермебай Н, Жүсіп С, Жұмабай Д, Аманбай М, Қалжарын К, Құрылбай А, Орынжан Б, Қайратұлы Б, Қалдыбек Г, Қуни С, Тажиқан А, Тажиқан С, төмен (Т): 0-39%

2. Түпсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізібесі: - э,ф,ж,и әріптері бар сөздерді сауатты жазу, - к,п әріптері бар сөздерді ажыратып жазу.

3. Түпсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: э,ф,ж,и әріптері бар сөздерді сауатты жазу және к,п әріптері бар сөздерді ажыратып жазуда қиындық.

Жоспарланған түзету жұмысы: 27.12.2022

Күн: 29.12.2022 ж

Педагог: Т.А.Оң  Қарлығаш Талғатқызы Қалырова

## Д.А.Конаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

II тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Кадирова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары баға | ЖБ бағдарының пайыздық мөлшері |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-------|-------------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |       | төмен       | орта                           | жоғары |         |        |           |
|            |       |             | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ        | 20    | 15          | 14                             | 6      | 65%     | 100%   |           |

| Қол жеткізілген мақсаттар                                                                                     | Қол жеткізілген нәтижелер                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТЖБ 3.2.1.1 нұсқасының көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қою, жоспар құру | 3.2.9.1 нұсқасының мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден, иллюстрация, әдеби кітаптар, мультимедиялық материалдарды табу және ақпаратты сыба түрінде беру |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ералы А, Тажиқан С, Рахымтұла М, Айдарқұл З, Қайыңшыл Б, орта (С): 40-84% Арыстан У, Ергешбай Н, Жүсіп С, Жұмабай Д, Қосымбай А, Қалдырған К, Құрманбай А, Оразғали Б, Қайратұлы Б, Қалдыбек Г, Қуан С, Тажиқан А, төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі: - шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден, иллюстрация, әдеби кітаптар, мультимедиялық материалдарды табу және ақпаратты сыба түрінде беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: білім алушылар білім алушылар шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден, иллюстрация, әдеби кітаптар, мультимедиялық материалдарды табу және ақпаратты сыба түрінде беруге қиналады

Жоспардың түзету жұмысы: 21.12.2022

Күн: 29.12.2021 ж.

Педагогтің Т.А.Ә: *Қарлығаш Талғатқызы Кадирова*

## Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

### II тоқсан Жарыстықтау ісін бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 21

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қадірова

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Оқушы | Жоғары<br>балл | ЖБ балдарынан пайызылық<br>маңғыны |        |         | Сапа<br>% | Үлгерім<br>% |
|---------------|-------|----------------|------------------------------------|--------|---------|-----------|--------------|
|               |       |                | төмен                              | орта   | жоғары  |           |              |
|               |       |                | 0-39%                              | 40-84% | 85-100% |           |              |
| Оқушылар саны |       |                |                                    |        |         |           |              |
| Математика    |       |                |                                    |        |         |           |              |
| ТЖБ           | 20    | 15             | -                                  | 14     | 6       | 95%       | 100%         |

#### Қол жеткізілген мақсаттар

ТЖБ 3.1.2.3 экспериментті жүзеге асыру және жүргізу

#### Қылазым туындаған мақсаттар

3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылым жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау

1. ТЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ералы А, Рахымтұлы М, Оразғали Б орта (С): 40-84% Арыстан У, Айбекүл С, Ерғали Н, Жүсіп С, Тахасан С, Жұмабай Д, Кенесбай А, Айларқұл З, Қайып Б, Қалдырған К, Құрыбай А, Қайратұлы Б, Қалыбек Г, Қуан С, Төкпекей А, төмен (Н): 0-39%

2. Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімсіз - жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылым жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау.

3. Талпырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: кейбір білім алушылар жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылым жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасауда қиындау

Жоспарланған түзету жұмысы: 30.12.2022ж

Күні 30.12.2022 ж.

Педагог Т.А.Қ: *Қарлығаш Талғатқызы Қадірова*



## Д.А.Қонаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

### II тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3- сынып

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қарлығаш Талғатқызы Қадирова

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Оқушы | Жоғары баға | ЖБ бағаларымен пайыздық мәнмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-------|-------------|---------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |       |             | төмен                           | орта   | жоғары  |        |           |
|            |       |             | 0-39%                           | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Математика |       |             | Оқушылар саны                   |        |         |        |           |
| БЖБ I      | 20    | 10          | -                               | 17     | 3       | 75%    | 100%      |

| Қол жеткізілетін мақсаттар |                                                                                          | Қиындық туындаған мақсаттар                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| БЖБ I                      | 3.1.4.3 түрлі дерек көздер арқылы табиғи орталағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау; | 3.1.2.1 сыныптың өмір-өмі басқару ережелерін түсіндіру және өз ішкісімен ұсыну           |
|                            | 3.1.4.4 табиғи орталағы өміс қауіпсіздігіне жауапкершілік                                | 3.1.2.2 түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру |

- БЖБ нәтижелерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% Ералы А, Рахматулла М, орта (С): 40-84% Айшақұл С, Қайып Б, Жүнісбек Н, Оразғали Б, Тажиқан С, Алдарқұл З, Ахметбай М, Артықан У, Қонасбай А, Ерғенбай Н, Құрыбай А., Тажиқан А, Қайратұлы Б, Қалдыбек Т, Жүніс С, Жүнісбай Д, Қалдырған Қ, Юлдаш Ж., Құли С, Мұрат Т. төмен (Н): 0-39%
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: - сыныптың өмір-өмі басқару ережелерін түсіндіру және өз ішкісімен ұсыну; - түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтарымен себептері: білім алушылар сыныптың өмір-өмі басқару ережелерін түсіндіру және өз ішкісімен ұсыну және түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіруде қиындық.

Жоспарланған түзету жұмысы: 16.12.2022 ж

Күн: 29.12.2021 ж.

Педагогтің Т.А.Қ.

*Қарлығаш*

Қарлығаш Талғатқызы Қадирова