



Д.А.Конев атындағы жалпы білім беретін мектеп

І төсөн Математика нақобағашы

Сынып: 3-сынып

Оқушылар саны: 20

Шеберіт: Карытташ Талгитқызы Калерова

Максаты: ТЗБЗ нақобалерін талдау

Пән	Оқушы	Жеке балдардың пайдалык нәзімдіктері	Сына %			Уәкітін %
			тәнен	орта	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Математика		Оқушылар саны				
ТЗБЗ	20	16	-	18	2	80% 100%

Көз шеткейілген максаттар

- ТЗБЗ: 3.1.2.4-6, 7, 8, 9 сандардан көбіту мен болу жестегі күрү, болу жыне көздешу
3.2.3.7 көбіту жестегі формулаорды толықтуру, ернестер күрү, соғырлық тәсілдер

Кындылук тұлымрағының максаттар

- 3.5.1.2 соғырлық шығаруда «өр жатын масасын», «әлем», «жеке мәдениеттің шығын», «математикалық символдар», «жеке ойнама», «ұлдан ұтымдарының жири тәсілдерін» пайдалану

4.ТЗБЗ: нақобалерін талдау барысында білім алушылардың мынадай білім деңгөнін көрсетті: жағры (В): 85-100% Ерал А, Кайыннұр С, Сарғыя С; 40-84% Құрманбай А, Орнамбай Б, Айдарбек З, Адасабай М, Ариппан У, Грасейбай Н, Жүрген С, Жұмысбай Д, Қазадаров Қ, Қосынбай А, Қайратқызы Б, Қадынбек Г, Құзи С, Рахиметова М, Талғанған А, Танғылан С; тәнен (В): 0-39%

5.Тапсыншылардың орындау барысында білім алушылардың түзділген күйнілдіктерін көбейткіш - соғырлық шығаруда «өр жатын масасын», «әлем», «жеке мәдениеттің шығын», «математикалық символдар», «жеке ойнама», «ұлдан ұтымдарының жири тәсілдерін» пайдалану

6. Тапсыншылардың орындау барысында білім алушылардың түзділген күйнілдіктерін себебінде: білім алушылар соғырлық шығаруда «өр жатын масасын», «әлем», «жеке мәдениеттің шығын», «математикалық символдар», «жеке ойнама», «ұлдан ұтымдарының жири тәсілдерін» пайдалану

Жостаршылар тұрту жұмысы: 28.10.2022

Күрі 31.10.2022 ж.

Шеберітін Т.А.ж.

Карытташ Талгитқызы Калерова



Д.А.Конаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

Лицензияның бейнесі

Сынып: 3-сынып

Оқынушылар саны: 20

Негізгі Корлығын Талгиттың Калеровна

Мактұры: ТӘБІ пәннелерін талдау

Пән	Оқынушылар	Жағдайы баллары			ЖБ белгіліліктердің нақтысынан мәндер		Сынып %	Уағыз %
		тамен	орта	жоғары	тамен	орта		
		0-39%	40-84%	85-100%				
Математика								
ТӘБІ	20	16	-	17	3	55%	100%	

Көз жеткіліген мәндер

ТӘБІ 3.2.4.1 из бетонда мөлшәрлік тасымалыбын және шарталынан ишмектенең негізгі ойдағы мәндерді

Кызылжың тұмынған мәндер

3.4.1.1 з.ф.д.л.протері бар сөздердә сұзуты жету
3.4.1.4 з.ф.д.л.протері бар сөздердә ажыратыл жету

6. ТӘБІ- пәннелерін талдау барысынан білім алушылардың шындағы білім деңгелейтін көрсеткіштің мәндері (В): 85-100% - Ерлан А, Кінесбай А, Рахметулла М.

кітап (С): 40-84% Абділханғұл Е, Қайын Б, Арынбаев У, Ергебай Н, Жүргін С, Жұмабай Д, Альмабай М, Қаздарова К, Қарыбай А, Орназза Б., Қайратқызы Б, Қадылбек Г, Құнғын С, Токтогун А, Танкызы С, тамен (И): 0-39%

5. Тәсілдермен орындау барысында білім алушылардың түннелегиң кызылжың мәндер

тізбегі: - з.ф.д.л.протері бар сөздердә сұзуты жету

- з.ф.д.л.протері бар сөздердә ажыратыл жету

6. Тәсілдермен орындау барысында білім алушылардың түннелегиң кызылжың мәндер

тізбегі: з.ф.д.л.протері бар сөздердә сұзуты жету және з.ф.д.л.протері бар сөздердә ажыратыл жетуда крикет

Жоспарланған түркіті жұмысы: 27.10.2023

Күнде 23.10.2022-ж

Негізгі таланттың мактұры: Карлығаш Талгаттың Калеровна



Д.А.Кошев атындағы жаңы білім беретін мектен

1 топқа оқынушылардың оқынушылар

Сынып: 3-сынып
Оқынушылар саны: 20
Педагог: Карлыгаш Талгатқызы Кадирова
Мактапты: БЖБ және ТЖБ нағызжемерін талдау

План	Оқынушы	Жаңы балдар байы	ЖЗ балдарының пайымынс негіздері			Сына %	Үлгерін %
			Темен	артта	жогары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика							
			Оқынушылар саны				
ТЖБ	20	16	-	14	6	65%	100%

Көз жеткізген мактаптар

ТЖБ 3.3.1.1 шарттықтың көмекмен оқынушылардың логикалық белгітерге болып ор бейнесе жүйелі, жоспар күрү

Киынсыз тулырган мактаптар

3.2.9.1 шарттықтың көмекшін сабак түрде дәрекөндөрдөн, иллюстрация, алғы кітаптар, мультфильмдер шынында көзіретті табу және көзіретті сыйбасынан беру.

4. ТЖБ нағызжемерін талдау барысында білім алушылардың мактаптың білім деңгөнін көрсетті: жогары (В): 85-100% Грасі А, Тасқан С, Рахматулла М, Айдарғазы З, Кайши Шорға (С): 40-84% Арынбаев Н, Ерғебай Н, Жусуп С, Жұмабай Д, Кесесбай А, Қалхараш К, Қарасбай А, Оразғали Б, Қайратқұны Б, Қалынбек Г, Құнғы С, Тасқан А, тимен (Н): 0-39%

2. Тәсілдерлердің орталықтың орталықтың білім алушылардың туындаған қызындықтар тәсілдер: - шығармының мактұрғын сабак түрде дәрекөндөрдөн, иллюстрация, алғы кітаптар, мультфильмдер шынында көзіретті табу және көзіретті сыйба түрінде беруге жаһанды

3. Тәсілдерлердің орталықтың орталықтың білім алушылардың туындаған қызындықтар тәсілдердің себебтері: білім алушылар шығармының мактұрғын сабак түрде дәрекөндөрдөн, иллюстрация, алғы кітаптар, мультфильмдер шынында көзіретті табу және көзіретті сыйба түрінде беруге жаһанды

Жоспарланған түстүр жарнама: 27.10.2022

Күнде 31.10.2021 ж.

Педагог T.A.O: Карлыгаш Талгатқызы Кадирова



Д.А.Кондев атындағы жалпы білім беретік мектеп

І төсөн: **Жарытасыншын мәдени бойынша**

Салыны: 3-сыны

Оқуныштар салыны: 21

Негізгі: Көрнекін Талаптыңыз Көліктер

Мактұрыт: ТЖБи нағызжарын талдау

Пән	Оқуныш	Жағырақ балл	ЖБ баллдарының нағызының мәндері			Салын %	Чатерін %
			тінен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқуныштар салыны				
ТЖБ	20	16	-	17	3	60%	100%

Көз жетінбейтін маңыздар

ТЖБ 3.1.2.3 экспериментті жоспардау және күргүзу

Кынбалық туымсызданған маңыздар

3.1.2.4 жүргілген эксперименттің нағызын күргөзгөн жоспардағы сабактарда диаграмма түрнәде көрсету, көрнекінди жасау

1. ТЖБ нағызжарын талдау барыншынан білім алудындағы мынадай бінші деңгейін көрсетті: жетекші (В): 85-100% Ерған А, Рахматулла М, Сранамбай Б-арғы (С): 40-84% Арыстанбай У, Ерғынбай Н, Жусуп С, Танысан С, Жұмысбай Д, Коньбай А, Айнурда Ә, Кайнаш Б, Қалдарағын К, Құдайлбай А, Қайратқызы Н, Қадынбек Г, Құнан С, Танысан А, топекі (Н): 0-39%

2. Тапсыншылардың орындаған барыншынан білім алудындағы түмандығының күнделіктіліктерін көрсетті - жүргілген эксперимент нағызын күргөзгөн жоспарда сабактарда диаграмма түрнәде көрсету, көрнекінди жасау.

3. Тапсыншылардың орындаған барыншынан білім алудындағы түмандығының күнделіктіліктерін көрсетті: жабайынан жүргілген эксперимент нағызын күргөзгөн жоспарда сабактарда диаграмма түрнәде көрсету, көрнекінди жасауда киндерде

Жоспарланған түрткүй жерленес: 28.10.2022 ж.

Күн: 31.10.2022 ж.

Педагогика Т.А.Д.: *Рахметулла Марынбековна*



Д.А.Конев атындағы жалпы білім беретін мектеп

Гимназияның нақты байнына

Сынып: 3-сынып

Оқушылар саны: 29

Шеңбер: Карлығын Талгатқызы Кәдирова

Макетті: БАБ ғалымаларінің талдау

Ном	Оқуны	Жегері бала	ЖБ балдардың нағылым намыны			Сана %	Уағерін %
			төмен	орт	жетекші		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика		Оқушылар саны					
БАБ 1	20	10	-	18	2	50%	100%

Қол жеткізген маңызды		Киынны тузырган маңызды
БАБ 1	1.1.4.3 - түрлі деңгез көзінің тұбын орташа жағын көрсетіп анықтау жасауды.	3.1.2.1 сыйыттың ежелгі басқару срокдерін түснізу және ол тұрғыдан үзілүп 3.1.2.2 түрлі жекеарастар жаддайында сыйытта ұрындағы шешілді кабылдау жолдарын түснізу
	3.1.4.4 табиги и процесстердің жағдайларын аналогизу	

- БАБ ғалымаларінің талдау барысында білім алушылардың мынадай білім
деңгелік көрсетті: жегері (В): 85-100% Ерділ А, Раонигулла М, ерте (С): 40-84%
Калінин Б, Жұлебек Н, Орманғази Б, Таянғази С, Айдареді З, Акылбай М, Ариғозан У,
Кенесбай А, Ерғебай Н, Күркебай А, , Таянғази А, Кағұрлұта Б, Қалдабек Г, Жусуп С,
Жұмыбай Д, Қалдағаш К, Юлдаш Ж., Құнғы С, Мұрат Ә, гимн (Ш): 0-39%

- Тәсісмекалардың орындауда барысында білім алушылардың тузындаған киындықтар
тілбесі: - сыйыттың ежелгі басқару срекдерін түснізу және ол үзілік үзілүп
- түрлі жекеарастар жаддайында сыйытта ұрындағы шешілді кабылдау жолдарын
түснізу дегендегін анылған.

- Тәсісмекалардың орындауда барысында білім алушылардың тузындаған киындықтардың
 себептері болып алушылар сыйыттың ежелгі басқару срекдерін түснізу және ол үзілік үзілүп
үзілүп және түрлі жекеарастар жаддайында сыйытта ұрындағы шешілді кабылдау жолдарын
түснізу дегендегін анылған.

Жаңайранған түтүн жарысы: 28.10.2022 ж.

Күн 31.10.2021 ж.

Шеңбер: Карлығын Талгатқызы Кәдирова



Д.А.Кондев атындағы жалпы білім беретін мектеп

II тапкин Математика пәні бейнеси

Сынып: 3-сынып

Оқуышылар саны: 20

Ведигет Карлығын Талғитқызы Кадирова

Мактабы: ТЖБ националар тұлалу

Пән	Оқуышы	Жетекшілік белгілі	ЖБ балдарының нағызының материалы			Саны %	Уәлегері %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқуышылар саны				
ТЖБ	20	15	-	17	3	75%	100%

Көз жеткіліген мәселе

3.1.2.4 – 6, 7, 8, 9 сандарына көбіту мен болу кестелің күрү, белгі және көзделу

3.2.3.7 көбіту кестегі, формулауды толықтуру, ерекшелер күрү, солтүрлі тәсіл шығару

ТЖБ

Қызылжык тузырган мәселе

3.5.1.2 есептерде шыгаруда «бір меттік мәсес»ы, «саны», «жоғары мәсес», «бір жаңа жөберлөті шығын», «жетекшілік саны», «жоғары шығын», үшіншілік, ені, ауданы үшіншілік шығынның озарға түзуділікін пайдалану

1.ТЖБ националар тұлалу барысында білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жетекшілік (И): 85-100% Ерлан А, Кайнар Б, Сарта (С): 40-84% Курлай А, Оразғали Б, Айдарқыл З, Айнана С, Альбай М, Ариппан В, Ерғебай Н, Жусуп С, Жұмабай Д, Калданғын К.Хенесбай А, Қайратқызы Е, Қалдымбек Г, Қудай С, Рахманулла М, Токтапаш А, Тасқанған С, төмен (И): 0-39%

2.Таптаурындардың орындау барысында білім алушыларда тузындаган қызылжыктар тібесі: - есептерде шыгаруда «бір меттік мәсес», «саны», «жоғары мәсес», «бір жаңа жөберлөті шығын», «жетекшілік саны», «жоғары шығын», үшіншілік, ені, ауданы үшіншілік шығынның озарға түзуділікін пайдалану

3. Таптаурындардың орындау барысында білім алушыларда тузындатын қызылжыктардың себебеттері: білім алушылар есептерде шыгаруда «бір меттік мәсес», «саны», «жоғары мәсес», «бір жаңа жөберлөті шығын», «жетекшілік саны», «жоғары шығын», үшіншілік, ені, ауданы үшіншілік шығынның озарға түзуділікін пайдалану

Жоспарланған түрлүк жұмысы: 29.12.2022ж

Күн 29.12.2022 ж.

Ведигет Т.А.:

Карлығын Талғитқызы Кадирова



Д.А.Конаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

ІІ ғасыр Қазақ тілі әсептескендегі оқынушылар

Сынып: 3-сынып

Оқынушылар саны: 20

Бағыт: Карлыгаш Талгитқызы Калирен

Макетті: ТӘБ изнакшерін талдау

Пән	Оқынушылар саны	Жоғары балы	ЖБ байдарының нағызындық мөндері			Сағат %	Ұлттық %
			түрлөн	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика							
ТӘБ	20	15	-	15	5	75%	100%

Көз жеткілігін мақсаттар

ТӘБ 3.2.4.1-нә беттіше мәтіннен тақырыбын және мұдымын көзтөмен жеткілік етуде шыншыту

Көмілдік тұлымған мақсаттар

3.4.1.1 әдәлдіктердің бар сөздері

сүзгітті жазу

3.4.1.4 құлғылардың бар сөздері

жазырытты жазу

1.ТӘБ изнакшерін талдау барысында білім алушылардың мәннелей білім деңгөнін көбөйтіп: жоғары (В): 85-100% Ерлан А., Қозыбай А., Рахматулла М.

орт (С): 40-84% Адажарғол З., Айнаул С., Қайын Б., Арыстан Ү., Ергебай Н., Жусуп С., Жұмабай Д., Алисбай М., Қадырағын К., Құрьлай А., Орталық Б., Қайратқұлы Б., Қадылбек Г., Қунн С., Тажетдин А., Тажиқан С., ғимн (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім клупшыларда тұныладын көмілділіктің түбебі - әдәлдіктердің бар сөздерін сүзгітті жазу,

- құлғылардың бар сөздерін жазырытты жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім клупшыларда тұныладын көмілділіктің себебеттің: әдәлдіктердің бар сөздерін сүзгітті жазу және құлғылардың бар сөздерін жазырытты жазу да көндеуден

Жоспарланған түстү жұмысы: 27.12.2022

Күн 29.12.2022 ж.

Немогін Т.А.О. Карлыгаш Талгитқызы Калирен



Д.А.Конаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

І төсөн: «Математик сабак байланыс»

Сынып: 3-сынып

Оқынушар сабы: 20

Педагог: Карлыгаш Талгитқызы Калерема

Макетті: ТЖБ көзжаслерінің талдау

Ном	Оқынушар	Жеке	ЖБ белгіліліктердің пайдаланыс			Сына %	Ұлгерін %
			тәмем	орталық	жеке		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика		Оқынушар сабы					
ТЖБ	20	15	-	14	6	65%	100%

- | | |
|---|--|
| Көз жеткійліктердің маңыздар

ТЖБ: 3.3.1.1 жаралықтар мен олардың соғылған шығармаларын зерттеудегі белгіліліктердегі баян, ор болыс ат койып, жоспар күрү | Кындықтың тұлдырылған маңыздар

3.2.9.1 шығармалың математика сабако түрлі деңгөлдерде, иллюстрация, сабиқ кітаптар, мультфильмдердегі нақты ақадемиялық табу және ақпаратты сыйба түрінде беру |
|---|--|
1. ТЖБ көзжаслерінің талдау барысында белім алушылардың минахад 6-дегінен көрсетті: жеке (В): 85-100% Ерлан А, Текебаев С, Рахматулла М, Айдарбек З, Кайнаш Борта (С): 40-84% Аришев Ү, Ерғебай Н, Жусуп С, Жұмабай Д, Кенебей А, Калданғазиев К, Қарыбай А, Оразғали Б, Қайратұрын Б, Қалынбек Г, Құнан С, Танкөз А, тәмем (И): 0-39%
2. Тансырмалардың орындау барысында белім алушылардың түзілдіктің кындықтарынан себебері: белім алушылар белім алушылар шығармалың маңыздарын сабак түрлі деңгөлдерде, иллюстрация, сабиқ кітаптар, мультфильмдердегі нақты ақадемиялық табу және ақпаратты сыйба түрінде беруге қаралады.
3. Тансырмалардың орындау барысында белім алушылардың түзілдіктің кындықтарынан себебері: белім алушылар белім алушылар шығармалың маңыздарын сабак түрлі деңгөлдерде, иллюстрация, сабиқ кітаптар, мультфильмдердегі нақты ақадемиялық табу және ақпаратты сыйба түрінде беруге қаралады.

Хоспаршының тұзуру жұмысы: 21.12.2022

Күн 29.12.2021 ж.

Педагог Т.А.Ә.: *Карлыгаш Талгитқызы Калерема*

Д.А.Конаков атындағы жалпы білім беретін мектеп

II тоқын «Карташтың» ном бойынша

Сынып: 3-сынып

Оқынушылар саны: 21

Шешегі: Карлыгаш Талғиткызы Кадирова

Максаты: ТЖБ изложениерін талдау

Ном	Оқынушылар саны	Жетекшілік баллары	ЖБ балдарының пайдалылық маңыздылығы			Сан	Четвертінде %
			төмен	ортал	жетекшілік		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика		Оқынушылар саны					
ТЖБ	20	15	-	14	6	95%	100%

Коғам жетекшілік мәсессаттар

ТЖБ - 3.1.2.3 экспериментті инновациялар мен куррут

Коғамдық тұлымрек мәсессаттар

3.1.2.4 жүргізілген эксперименттің нәтижесін көрсеткіштердің ойнесінен түрліліктердің түрлерін анықтауда

1. ТЖБ: изложениерін талдау барысында, білім алудың тәсілдерінің жиынтығынан (В): 85-100% Ерғаз А, Рахматулла М, Орнанғаз Б орта (С): 40-84% Арыстанбек У, Айнаудт С, Ерғебай Н, Жусуп С, Танғылан С, Жұмабай Д, Консабай А, Айдарнұрт З, Кайнағаз Б,Қасымжан К,Құрьлабай А, Қайратқызы Б, Қазынбек Г, Құан С, Танғылан А, төмен (Ш): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындауда барысында білім алудың тәсілдерінің жиынтығынан түрліліктердің ойнесінен түрліліктердің түрлерін анықтауда

3. Тапсырмаларды орындауда барысында білім алудың тәсілдерінің жиынтығынан түрліліктердің ойнесінен түрліліктердің түрлерін анықтауда

Жоспарланған түрдегі формасы: 30.12.2022-к

Күн: 30.12.2022-к

Педагогия Т.А.д: *Карлыгаш Талғиткызы Кадирова*



Д.А.Конаев атындағы жалпы білім беретін мектеп

II тамшы Дүниетидиң көне байырлары

Сыныптар: 3- сынып

Оқынушылар саны: 26

Педагог: Карынған Талгаттұзы Кадирова

МаңыздыРБК Математикерін талдау

Пән	Оқынушы	Жекеңілік баллар			ЖБ баллдарының нағызыншылық мәндері			Сағат %	Ұлттық %	
		төмен	орт	жыныс	0-39%	40-84%	85-100%			
Математика		Оқынушылар саны								
BЖБ 1	26	10	-	17	3	75%	100%			

Көз жүргізілген маңыздылар		Киындық тұлсырган маңыздылар
БЖБ 1	3.1.4.3 түрлі деңгээлдердегі көрсеткіштердің түрлерін анықтаудағы жағдайлар 3.1.4.4 табиғи орталықтағы есептер жүргізу	3.1.2.1 сыйынтың енші-ең басқару ережелерін түсіндіру және ең түрлісін ұзату 3.1.2.2 түрлі көзіндеңдер жағдайында сыйынта ұржынан шынайындағы кабылдау жолдарын түсіндіру

1. БЖБ жетекшелерін талдау берілгенде білім алудындағы мөндейдің білім деңгейін жөргөттө: жынысы (В): 85-100% Ерлан А, Рахматулла М, өртів (С): 40-84% Абдусал С, Қайыннұр Б, Жұнайбек Н, Оразғали Б, Таянған С, Абдирәзіл З, Ахметбай М, Арина А, Конобайд А, Ертебей А, Құрдайбай А., Таянған А, Қайратқызы Б, Қадынбек Г, Жұден С, Жұнайбек Д, Қалданғина К, Юлдан Ж, , Құнғы С, Мурат Ә, хемес (Ш): - 0-39%.

2. Тапсынмашылардың орындау берілгенде білім алудындағы түзіндіктегі киындықтардың себептерінің түрлерін түсіндіру және ең түрлісін ұзату - сыйынтың енші-ең басқару ережелерін түсіндіру және ең түрлісін ұзату - түрлі көзіндеңдер жағдайында сыйынта ұржынан шынайындағы кабылдау жолдарын түсіндіруде киады.

3. Тапсынмашылардың орындау берілгенде білім алудындағы түзіндіктегі киындықтардың себептерінің түрлерін түсіндіру және ең түрлісін ұзату - сыйынтың енші-ең басқару ережелерін түсіндіру және ең түрлісін ұзату - түрлі көзіндеңдер жағдайында сыйынта ұржынан шынайындағы кабылдау жолдарын түсіндіруде киады.

Жоспарланған түрлүү жеримен: 16.12.2022 ж.

Күн: 29.12.2021 ж.

Педагог: Т.А.А.
Карынған Талгаттұзы Кадирова