

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар



БЕКІТМІН
Мектеп директоры

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісін басқарушысы

Ә.Б. ҚАРАЛДЫ
Хаттама № 1
«29» 08.22

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Мұғалім Жадириева Қарлығаш Тиматқыз

Облыс, қала, аудан, ауыл Түркістан облысы,

Қазықұрт ауданы

Мектеп Д.А. Қонаев атындағы мектеп

Сынып 3

Пәндер: қазақ тілі, әдебиеттік оқу, математика, жаратылыстану, дүниетану,
көлем еңбек, музыка

Құрастырғандар: Н.С. Акрамова
Ж.А. Жолдыбекова
Г.М. Тулғабекова

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

«Қазақ тілі» пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Апталық жүктеме- 4 сағат, жылдық жүктеме- 144 сағат.

Атманы «Атамұра» Авторлары: Ә.Е. Жұмабаева, Г.Н. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас.

I тоқсан -33 сағат

Сабақ №	Ауыспалы тақырып тар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Оту мерзімі	Ескерту
1	I. Жаңы табиғат	Тіл және сөйлеу	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.	1	04.09	
2		Тіл және сөйлеу	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау.	1	05.09	
3		Мәтін	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. 3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде ең сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу.	1	06.09	
4		Мәтін	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау тақырып бойынша әңгіме құрау. 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	07.09	
5		Мәтін түрлері	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау. тақырып бойынша әңгіме құрау. 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	1	08.09	

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

6-7	Мәтін түрлері	3.1.1.1 таңдалған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, шешек және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	12.09	
8	Мәтін түрлері	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	13.09	
9	Мәтін түрлері	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттың (жағалық ортада) қатысатындық әрекеттерге өз сөзін жұмыс түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	14.09	
10	Мәтін және оның түрлері	3.1.4.1 нәтижелілігі, вербалды емес тілдік құралдарды (жөніл, қимылдар), қарата сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тымдарманын шығарып аудару 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	15.09	
11-12	Мәтін және оның түрлері	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	19.09	
13	Мәтін және оның түрлері	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	20.09	
14	Мәтін және оның түрлері	3.2.1.1* тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір	1	21.09	

2022-2023 оқу жылы, 3-сатыпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

15		Сөйлеу мәдениетін үйренемін	белдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алынған ақпараттарды кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	1	22.09	
16		Сөйлеу мәдениетін үйренемін	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алынған ақпараттарды кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	1	26.09	
17		Мәтіндік а-1 БЖБ №1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алынған ақпараттарды кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	1	27.09	
18		Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып тірек сөздер арқылы жеткізуге мәтін, салыстыра сипаттау мәтін, көмекші сөздер арқылы таныстыру мәтінін құрап жазу 3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мәтінді жазу	1	28.09	
19	2. Жақсы даң үйрен, жаман жан жирен	Жақсы мен жаман анық айыра білемін.Қарта сөз	3.3.7.1* қарапайым, қыстырма сөздерді анықтау және тыныс белгілерін дұрыс қою 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	29.09	
20		Қарта сөз	3.3.5.1 жергілікті пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық	1	03.10	



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

21	Қыстырма сөздер	және стилістикалық қателерін мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін тұрғыс қою	1	04.10
22	Қыстырма сөздер	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, анық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.7.1* қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін тұрғыс қою	1	05.10
23	Ә дыбысы	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* э, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	06.10
24	В дыбысы	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.1* э, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	10.10
25 26	Ф дыбысы	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.1.1* э, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	11.10
27	Ч,ш дыбыстары	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (жогымдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.3 ч, ш әріптері бар сөздердің емелесін білу	1	12.10
28	Ч,ш дыбыстары	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған ойының пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.4.1.3 ч, ш әріптері бар сөздердің емелесін білу	1	13.10
29	Ц дыбысы	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (жогымдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.1.1* э, ф, в, и әріптері бар сөздерді сауатты жазу	1	17.10
30	Х,б	3.4.1.4* х, б әріптері бар сөздерді	1	18.10





2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тематикалық жоспар

		дыбыстары	жыратың жазу 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша тіксір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру			
31		Сөйлеу мәдениетін үйренемін	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша тіксір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөлектігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарсылығын жеңілдету	1	19.10	
32		Тыңдау диктант	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1	20.10	
33		Көпестен жұмыс ТЖБ №2	3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөлектігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарсылығын жеңілдету	1	22.10	
34		ТЖБ-1	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша тіксір сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	25.10 марсә	
35		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Сәуір</i>	3.1.1.1 тыңдалған материал бойынша тіксір сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөлектігі мен мөлшерін сақтап қолбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарсылығын жеңілдету	1	26.10	5.0
36		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 2 тоқсан-32 сағат	1	27.10	
37	3.Уақыт	Уақыт туралы не білемін? Дыбыстарды н үлестірі	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда келісетін және сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйселеу; мағлұматтардың мағыналы тұстарын анықтау	1 1	07.11 08.11	
38		Дыбыстар	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен	1	09.11	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған құрғақбелгі-сөздікшілік жоспар

	дың үлесі	берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.3.1 түрлі жағдаяттың (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерге өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогтік қатысу			
39	Тура және ауыспалы мағыналы сөздер	3.2.2.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау	1	10.11	
40	Уақыт есебі	3.1.6.1 нүктенің, ақпаратты емес тілдің құралдарын (қоспалар, қысқартулар), қарапайым сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тиянақтылығын назарын аударту 3.3.3.1 түрлі жағдаяттың (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерге өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогтік қатысу	1	14.11	
41	Түбір сөз және туынды сөз	3.1.5.1 аудио-бейнесіз мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріңе (кеңісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалімінің көмегімен негізгі ойды анықтау	1 1	15.11 16.11	
42	Түбір сөз және туынды сөз Ұтымды жауап	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалімінің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	17.11	
43	Түбірлес сөздерлер	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	21.11	
44	Түбірлес сөздер	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	22.11	
45	Түбір мен	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар	1	23.11	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

		қосымша н жазылуы	жылғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сан есім/етістікті ажырату			
46		Түбір мен қосымша	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жылғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	24.11	
47		Түбір мен қосымша н жазылуы	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздері -ы, і-нің жұмысты дыбыстан басталатын қосымша жалғаннан кездегі өзгерісін сақтап жазу	1	28.11	
48		Түбір мен қосымша ның жазылуы	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.1.2 түбір сөздері -ы, і-нің жұмысты дыбыстан басталатын қосымша жалғаннан кездегі өзгерісін сақтап жазу	1	29.11	
49		Негізге сабақ Мен не үйрендім?	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық кәсіптері мұғалімнің көмегімен тауып, түзету.	1	30.11	
50		Білім жобамыз. Түбірлес сөздер БЖБ №1	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	01.12	
51	4.Саулет өнері	Саулет өнері туралы не білемін? Сөйлем мүшелері	3.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған әңгімені пікірлені (келісу, келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1 1	05.12 06.12	
52		Бастауыш	3.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құру	1	07.12	
53		Баидауыш	3.4.2.7 сөйлемнің тұрпаулы (бастауыш, баидауыш) және тұрпаусыз мүшелерін ажырату 3.1.1.1 таңдалған материал бойынша	1	08.12	



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру			
54		Бастауыш пен бақылаушының арасына қойылатын сызықша	3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен бақылаушының арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою 3.1.3.1 түрлі жағдақтағы (жағымды ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жұбелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	12.12	
55		Тұрлаулы мүшелер	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, бақылаушы) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.1.1.1 таңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1	13.12	
56		Тұрлаусыз мүшелер	3.4.2.7 сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, бақылаушы) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	14.12	
57		Сөйлем мүшелері	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	15.12	
58		Сөйлем мүшелерінің байланысы	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	19.12	
59		Сөйлем мүшелерінің байланысы?	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	1	20.12	
60		Жалпақ және жабық сөйлем	3.3.6.1 көп жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен жолдарын сақтап көлбеу, үзбей және бірлесіп жазу, жазу қарқынын жеткізету 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалпақ және жабық сөйлемдерді ажырату	1	21.12	
61		Жалпақ және жабық сөйлем	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалпақ және жабық сөйлемдерді ажырату	1	22.12	
62		Біхат жобамалы. Мәселелер. БЖБ №4	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті бағдалған еңбекші, өмірбаян, хабарландыру жазу	1	26.12	
63		ТЖБ-2	3.2.3.1 тура және ауыспалы	1	27.12	

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.1.2 түбір сөздері -м, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған келзегі өзгерісін сақтап жазу			
63		Бақылау диктанты	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрныстар жазу арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.3.6.1 кең жолды диктерде бас әріп пен кіші әріптің бөлігі мен мәнін сақтап қолдану, түбір және бірізді жазу, жазу қарқынның өзгерістері	1	28.12	
64		Бақылау диктанты	3.2.4.1 өзі бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалімінің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалімінің көмегімен тауып, түзету	1	29.12	

			3 тоқсан-40 сағат			
65	5. Оңыр	Оңыр туралы не білеміз? Сөз таптары	3.2.6.1 мұқалімінің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрлар салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	09.01	
66		Сөз таптары	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	10.01	
67		Зат есім	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын білдіру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	11.01	
68		Зат есім	3.2.4.1 өзі бетінше мәтіннің тақырыбын және мұқалімінің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын	1	12.01	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

		(зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу			
69	Зат есім	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1 1	18.01 19.01	
70	Зат есім	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, анық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	18.01	
71	Негізгі және туынды зат есім	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (жөнімдік ортада) қатысымдық әрекеттерде өз соңы жүйсіз түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.3.2.1 еңбек іс-әрекеті баяндаған күнделік, өмірбаян, тәжірибелік жазу	1	19.01	
72	Негізгі және туынды зат есім	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	23.01	
73	Негізгі және туынды зат есім	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	24.01	
74	Негізгі және туынды зат есім	3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	25.01	
75	Негізгі және туынды зат есім	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	26.01	
76	Зат есімнің тәуелденуі	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.2 тәуелдік жалтауларының қолданысын білу	1	30.01	
77	Зат есімнің тәуелденуі	3.2.3.1 мәтін мазмұнын бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалтауларының қолданысын білу	1	31.01	
78	Зат есімнің	3.1.1.1 тыңдаған материал	1	01.02	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

		тәуелденуі	бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу			
79		Зат есімнің тәуелденуі	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу	1	02.02	
80		Зат есімнің тәуелденуі	3.4.2.2 тәуелдік жалғауларының қолданысын білу 3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1	06.02	
81		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	07.02	
82		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? ЕСКБ №2	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиоконтентті материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу	1	08.02	
83	6. Атақты тұлғалар	Егістік туралы білетінімді еске түсіремін	3.2.3.1 мәтін жазғаны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	09.02	
84		Егістік туралы білетінімді еске түсіремін	3.2.3.1 мәтін жазғаны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	13.02	
85		Егістік туралы білетінімді еске түсіремін	3.1.5.1 аудио-бейнежазба материал бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебі) өз көзқарасын білдіру 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	14.02	
86		Негізгі және туынды етістік	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (хоросен мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жаңырып салыстырып, ұқсастықтары мен	1	15.02	

2022-2023 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			айырмашылықтарын табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау			
87		Негізгі және туынды етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	16.02	
88		Негізгі және туынды етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	20.02	
89		Негізгі және туынды етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	21.02	
90		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	22.02	
91		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	23.02	
92		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	27.02	
93		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	28.02	
94		Болымды және болымсыз етістік	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.5 болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	1	01.03	
95		Сын есім	3.1.1.1 таңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру	1	02.03	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта орынған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу			
96		Сын есім	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	06.03	
				1	07.03	
						15.0
97		Сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.2 тұлалық жалғауларының қолданысын білу	1	08.03	
98		Сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	1	09.03	
99		Мәтіндік БЖБ №6	3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатынастық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнастар жалғау арқылы туысды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	1	13.03	
100		ТЖБ-3	3.2.3.1 мәтін мәтіннен бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	14.03	
101		Негізге сайақ Мен не үйрендім?	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мәтіндік жату 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	15.03	
102		Негізге сайақ Мен не үйрендім?	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету 3.3.6.1 жөн жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бейнесі мен мәнін сақтап ажырату, үйге және бірлесіп жазу, жату қарсылық жолдауы	1	16.03	

4 тоқсан-39 сағат



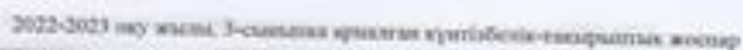
2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

103	7. Су - тіршілік көзі	Негізгі және туынды сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	27.03
104		Негізгі және туынды сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	28.03
105		Негізгі және туынды сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	29.03
106		Негізгі және туынды сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	30.03
107		Негізгі және туынды сын есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	1	03.04
108		Сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау	1	04.04
109		Сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау	1	05.04
110		Сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау	1	06.04
111		Есептік және реттік сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау	1	10.04
112		Есептік және реттік сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	1	11.04



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау			
113		Есептік және реттік сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сан есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау	1 1	12.04 13.04	
114		Есептік және реттік сан есім	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сан есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 есептік және реттік сан есімдерін айырмашылығын анықтау	1	17.04	
115		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖК №7	3.1.3.1 тұрғы жағдайдағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетіне сақтап, диалогке қатысу 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1 1	18.04 19.04	
116		Шығарма-2	3.1.1.1 тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, анық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	1	20.04	
117		Бақылау диктанты	3.1.6.1 көп жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің бөлектігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үңбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жетектеу	1	24.04	
118		Бақылау диктанты	3.3.3.1 жазылған пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұқалымның көмегімен тауып, түзету	1	26.04	
119	3. Демалыс мәдениеті	Жыл бойы өткізді қайталау Мәтін және сөйлем	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, мимика), қарапана сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту 3.3.1.1* жоспар, әңгібаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелесу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу	1	28.04	
120		Мәтін және	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана	1	29.04 (01.05, 6)	

10



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

	сөзін құрамы	дауысты дыбыстан басталатын көпсөзге жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу 3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату			
128	Сөз таптары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті ажырату	I	16.05	
129	Сөз таптары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті ажырату	I I	17.05 18.05	
130	Сөз таптары	3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.4* негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті ажырату	I	22.05	
131	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша нұсқауларға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	I	23.05	
132	Бақылау диктанты	3.3.2.1 әңгімелік іс-әрекеті баяндалған күнделік, өмірбаян, хабарландыру жазу	I	24.05	
133	Мәзімұқалама- 4 БЖБ №8	3.3.4.1* мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттермен мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрастыру/ компьютерде теру	I	25.05	
134	ТЖБ-4	3.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудинговтуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мәзімұқалама жазу	I	29.05	
135	Білім жобамыз.	3.3.6.1 кен жолды дәптерге бас арып пен кіші арыптың биіктігі мен молшерін сақтап көшеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу каралығын жоспарлау	I	30.05	
136	Нәтиже сабақ Мен не үйрендім?	3.3.5.1 жазбалық пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қалыптарды мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	I	31.05	



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
 «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
 күнтізбелік-тақырыптық жоспар
 Ақпараттық жүйемізге - 3 сағат, жылдық жүйемізге - 108 сағат.
 Алматы «Атамұра» Авторы: Б.Т.Қабатай, Зейнетолдина У.К., Қалнева И.А.
 I тоқсан - 26 сағат

Саб- ақ №	Ауыспалы тақырып- тар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Оту мері- мі	Еске- рту
1	I.Жанды табиғат	Оқуға шақыру	3.1.1.1 шығарманың мағынасы түсінілуіне ықпал ету үшін анық- сырақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-сипаты мен іс-әрекетіне, оқиғасы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	01.09	
2		Күн шыққанға	3.1.1.1 шығарманың мағынасы түсінілуіне ықпал ету үшін анық- сырақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-сипаты мен іс-әрекетіне, оқиғасы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	05.09	
3		Есептің кірпісі	3.2.1.1 шығарманың дамуына түсінік, рөлге бөліп, мән-мағына, теріп оқу 3.2.1.2 шығарманың ішкі саны түрде түсінік, көз жүгірту, шолу, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сәйкес түрғысына бағыттап оқу	1	07.09	
4	Табиғат тағылым, Шегіртке мен жұмырсақ	Табиғат тағылым, Шегіртке мен жұмырсақ	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және мазмұн бойынша түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сәйкес түрғысына бағыттап оқу	1	08.09	
5		Жұмырсақтың қанағаты	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бейне, тәжірибесін жинау ерекшеліктерін анықтау 3.2.5.1 көркем шығарманың оқиғасын басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	1	12.09	
6-7	Қызықты досымы, Қызықты Қызықты	Қызықты досымы, Қызықты	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және мазмұн бойынша түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сәйкес түрғысына бағыттап оқу	1	14.09	
8		Тұтан өлке гүлдері. Гүлдер	3.2.1.2 шығарманың ішкі саны түрде түсінік, көз жүгірту, шолу, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сәйкес түрғысына бағыттап оқу	1	15.09	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу			
9		Табиғаттағы байланыс. Терек пен қыбығы	3.2.8.1 жинақтармен сәйкестіру, сюжеттің дамуына оқиғаларды анықтау 3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздермен: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильммен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сыбаа түрлендіру	1	19.09	
10		Мен қалада тұрамын. Сен ұйықтап жатқанда, Таң.	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мимикамен, теріп оқу 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, өлең жүзеге келіп, шығарманы түсініп, қажетті ақпаратты табу, бөліп қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	21.09	
11		Бау-бақша аясында Жеміс бағында. Жүйім жетісі келген қасқыр	3.2.4.1 өлең, мысал, нұсқау сөз, аңыз, бала, шіркеумен жырлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлбын өзгерту себептерін мәтіннен тауып, бағалау	1	22.09	
12		Алматын ағашы	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	26.09	
13		Кініктің айласы. Ақсақ кінә. Кініктің айласы	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мимикамен, теріп оқу 3.2.4.1 өлең, мысал, нұсқау сөз, аңыз, бала, шіркеумен жырлық ерекшеліктерін анықтау	1	28.09	
14		Нені үйрендім? БЖБ №1	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін анықтау, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	1	29.09	
15	2.Жауабы даң үйрен, жаманға и жерен	Жақсы деген немесе, Жаман деген немесе?	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	03.10	
16		Жақсылық жасау - берілген Біланның айласы	3.1.3.1 шығармалық кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, оқиғаны оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.5.1 жерімі шығармалық	1	05.10	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдірін тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу			
9	Табиғаттағы байланыс. Терек пен қабығы		3.2.8.1 жазбаларды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.2.9.1 шығарманың мәңгіушілік сөйлем түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сыбаба түрінде беру	1	19.09	
10	Мен қандай тұрмын. Сен ұшықтан жатқанда, Түн.		3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, өзі жүзгізіп, шылап, түртіп алып, көзгегі ақпаратты еркімен, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалай отыру	1	21.09	
11	Бау-бақша аясында Жеміс бағында. Жүзім жетісі келген қасқыр		3.2.4.1 өлең, мысал, ықпал сөз, ырыс, бата, шіріммен жырлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау	1	22.09	
12	Алмастың ағашы		3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдірін тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	26.09	
13	Кініктің айласы. Ақсақ кінді. Кініктің айласы		3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.4.1 өлең, мысал, ықпал сөз, ырыс, бата, шіріммен жырлық ерекшеліктерін анықтау	1	28.09	
14	Нені үйрендім? ЕКБ №1		3.3.4.1 мұқалымның көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жеткізіп, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	1	29.09	
15	2.Жақсы дан үйрен, жаманнан жүйрен	Жақсы деген немене, Жаман деген немене?	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдірін тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	03.10	
16	Жақсылық жасау - борынның Биланың айласы	Жақсылық жасау - борынның Биланың айласы	3.1.3.1 шығарманың кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, оқиғаны оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.5.1 жергілікті шығармаларды	1	05.10	

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			оқығанын басталуын, аяқталуын және ақталуын анықтау			
17		Жақомдін ұйырып Малды пайдала жарату	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, нұсқа, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.7.Г мұқалыммен қимылымен шығармаларды әлемді көрсетуде (не құралдарын (түнер, жөнет, көбіне) табу	1	06.10	
18		Адамдық - борынмен	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, нұсқа, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	10.10	
19		Абайдың қарасөзі	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, нұсқа, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	12.10	
20		Батыр туса - ел ырысы - Батырлар жары. Қобыланды батыр	3.1.1.1 шығарманың мазмұнын түсініп анықтау үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығармалық кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетінің, оқиғаны оқиғаларға сүйеніп, сипаттап анықтам болжау	1	13.10	
21		Там мен Бөкен	3.2.1.1 шығарманың дауыстан түсініп, рөлге бөліп, минерал, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу	1	14.10	
22		Нығыз достық Батылдық .Ата сөзі - алтын сөз Алтын сөз	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, нұсқа, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.2. (ақсөзге) (архиповтың), батылдықта негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	19.10	
23		Ғаламтор туралы ойларым	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.3.3.1 шығармалық жұмыстың сүрет, сипатын түсініп ұқсалу	1	20.10	
24		Білім керек беріне. Білім Білім 2	3.2.1.1 шығарманың дауыстан түсініп, рөлге бөліп, минерал, теріп оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу	1	22.10	
25		Қазақ деген	3.2.1.2 шығарманың ішкі сипаты	1		



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

		Халықтың баласымын	түрлі түсінік, көп жүгірген, шалып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 қолдануға (примитивтік) және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру		26.10	
26		ТЖБ-1	3.1.1.1 шығарманың мазмұнын тұстарық анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.3.1 шығарманың кейіпкерлерінің мінез-құлбы мен іс-әрекетін, оңалғы сөздерге сүйеніп, оқиғаның дамуын болжау	I	27.10	
27		Неміс үйрендім? Жазба жұмысы	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру 3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқыған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	I		
			2 тоқсан-24 сағат			
28	3. Уақыт	Жыл саныу	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп түрлі мәтін бөлігіне, сөйлемді табу 3.2.4.2 шығарманы іштей санды түрде түсінік, көп жүгірген, шалып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	I	07.11	
29		Жыл уақытта көңіл - күз	3.2.1.1 шығарманың диалогтық түсінік, рөлге бөліп, шығарып, теріп оқу 3.2.2.1 қолдануға (примитивтік), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	I	09.11	
30		Күзгі уақыт. Күз.	3.1.1.1 шығарманың мазмұнын тұстарық анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақалмәтелдерді, мақал сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	I	10.11	
31		Ауыл күні	3.2.1.2 шығарманы іштей санды түрде түсінік, көп жүгірген, шалып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 қолдануға (примитивтік), бағалауға негізделген сұрақтар қою	I	14.11	





2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

32		Қысқы кеш суреттері	және жауап бер 3.1.1.1 шығарманың мазмұнын түсініп анықтау үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.8.1 жинақтарды салыстыру, сюжеттік дағуындағы өзгерістерді анықтау	1	16.11	
33		Қысқы кеш	3.2.1.2 шығарманың негізгі сипаты туралы түсініп, көз жүгіртін, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.1.1.1 шығарманың мазмұнын түсініп анықтау үшін анық сұрақтар қою және жауап беру	1	17.11	
34		Түскі тамақ – күшті тамақ	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді табу 3.2.1.1 шығарманың дауыстан түсініп, рөлге бөліп, минерлен, теріп оқу	1	24.11	
35		Күн тәртібі	3.1.1.1 шығарманың мазмұнын түсініп анықтау үшін анық сұрақтар қою және жауап беру 3.1.4.1 сөйлеу барысында мөлшерленген, нақты сөздерді, нұсқалы емес тілдік құрылымдарды қолдану	1	23.11	
36		Үйрен білім жастықта. Тақырт құры.	3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көрсетпейтін сөздерді қолдану отырып жеткізу 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көрсетпейтін сөздерді қолдану отырып жеткізу	1	29.11	
37		Балалық шақ.	3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін, сөйлемді анықтау 3.2.4.1 жер, ымысал, нақыл сөз, аңыз, баға, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	28.11	
38		Немі үйрендім? БЖБ №3	3.3.4.1 мұқалымның анығымен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, не бетінде орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету 3.2.9.1 шығарманың мазмұнын сәйкес түрлі дереккөздерден иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмдер, нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	1	30.11	
39	4.Сәулет өнері	Керемет күйеуі	3.2.9.1 шығарманың мазмұнын сәйкес түрлі дереккөздерден	1	01.12	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			жизнотрицка, әдеби кітаптар, мультфильмнің нақты ақпаратты табу және ақпаратты сығыа түрінде беру 3.2.1.3 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлен, теріп оқу			
40		Мақтанышым - Астанам	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлен, теріп оқу 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көрсемдегі құралдарды (теңісу, эпитет, кейіптеу) табу	1	05.12	
41		Сәулетті біздің Алматы, Мұзайдың.	3.2.3.1 шығарманың талқыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін белгісі, сөйлемді табу 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлен, теріп оқу	1	07.12	
42		Олдың кереметтері	3.2.2.1 жазбада (практикалық) бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.2 шығарманы іштей санды түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	08.12	
43		Жер астында қала бар	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның баяндалуы, дамуы және аяқталуы анықтау 3.2.1.2 шығарманы іштей санды түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	12.12	
44		Жер астында қала бар. (жалғасы)	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының өсеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.1.2 шығарманы іштей санды түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	14.12	
45		Күшіне сенбе, ісіне сен.	3.2.4. Төлен, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлен, теріп оқу	1	15.12	
46		Өнерінің қолы алтын. Оң саусақ БЖБ №4	3.2.4. Төлен, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.1.1 шығарманы дауыстап	1	19.12	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

47		ТЖБ - 2	түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау 3.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, кейіптеу) табу	1	24.12
48		Еңбекке жасап, өнерге бағыт <i>Шығарма маңызын, маңызын</i>	3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, әрбалам емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.1.1 шығарманың маңызын түстерін анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1	22.12 26.12 28.12 29.12
3-тоқсан-30 сағат					
49	5.Өнер	Өнер ақыл – қызыл тіл Қарлығаш әулие	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу	1	09.01
50		Өнер ақыл – қызыл тіл Бала - бауыр еті	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу	1	11.01
51		Өнер ақыл – қызыл тіл Әйтеке бидің шешендігі	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	1	12.01
52		Шешеннің сөзі ортақ . Әнет баба өсиеті	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	1	16.01
53		Асыл сөз	3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	1	18.01
54		Күй құдіреті	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою	1	19.01



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

55	Өп өнері Ахқус туралы шығ	және жазан беру 3.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үнін асыр басқа үнімен (иллюстрация, музыка өкүр), мультфильм) тұрғысымен салыстыру 3.2.1.1 мәтінді дауыстан түсініп, рольге бөліп, мәнерленіп, теріп оқу	1	23.01
56	Сурет салу – өнер. Бәрібір өкілдеймін	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, көзге апаратын тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.1.3.1 шығарманың кейіпкерлерін аңыз-жұртты мен іс-әрекетіне, ойлары өкілдеріне сүйеніп, сөздерін анықтап болжау	1	25.01
57	Қазақ биі. Өнерпаздар	3.2.6.1 кейіпкерлерін портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мәнер-салтының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, көзге апаратын тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	26.01
58	Шобердің қолы ортақ. Зергер	3.2.3.1 көркем шығарманы өңдеумен басталуы, дамуы және аяқталуы анықтау 3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рольге бөліп, мәнерленіп, теріп оқу	1	30.01
59	Ат - ер қаныты Атқа міндім	3.2.4.1 жол, мисал, нақты сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, көзге апаратын тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	01.02
60	Атқа міну – өнер. Мен де атқа міне аламын	3.2.4.1 жол, мисал, нақты сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, көзге апаратын тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	02.02
61	Ойнай білу де - өнер Елестің ойына	3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рольге бөліп, мәнерленіп, теріп оқу 3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рольге бөліп, мәнерленіп, теріп оқу	1	02.02

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

62		Өнер – бізін бар жүргізіп	3.2.1.2 шығарманы іштей санамы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.3.1 шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды біздің түрлі мәтін бөлігі, сөйлемді табу	1	08.02
63		Немі үйрендім? БЖБ №5	3.3.4.1 мұғалімнің көмекпен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өңгеру), өлең (төрт жолды), әңгіме жазу	1	09.02
64	Б.Атақты ұлғалар	Құттықтамалық Сызылым сені	3.1.3.1 шығарманың кейіпкерлерінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін, оның оқиғаларға сүйеніп, оқиғаның дамуына бағытау 3.2.1.2 шығарманы іштей санамы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	13.02
65		Хан Абылай Хан Абылай атаңдым?	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өңгеру сөйлемдерімен негізгі оқиғалар көрсетіп тауып бағалау 3.2.1.2 шығарманы іштей санамы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	15.02
66		Алғашқы ұстаз Алғашқы келіспей	3.2.1.2 шығарманы іштей санамы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.3.3.1 шығарманың жанымын сурет, сипаттау түрінде ұсыну	1	16.02
67		Қазақтың бас ақылы . Бала Абыл	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соның өңгеру), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқиғаны, көрсетіп бағалау) жазу 3.2.1.2 шығарманы іштей санамы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	20.02
68		Халық поэзиясының алыбы . Жасөң	3.2.1.3 шығарманы іштей санамы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, қажетті ақпаратты	1	22.02



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

69	Шәкірт балаларға	тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, баты, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	23.02
70	Күн атасы . Құрманғазы	3.1.3.1 шығармалары кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетін, оқиғаны оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мимика, теріп оқу	1	23.02
71	Күн атасы . Балуан	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шалып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, баты, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	01.03
72	Халық ұстазы . Бала Ахмет	3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мимика, теріп оқу 3.1.3.1 шығарманың мағысқа тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1	02.03
73	Кейіпкер портреті . Ауыл Жамал	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шалып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының өсіру себептерін міндеттен тауып, бағалау	1	06.03
74	Қазақтың бұлауы . Күләш	3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мимика, теріп оқу 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, баты, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	15.03
75	Батыр ата Батырдың мінезі	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шалып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.8.1 эпосдарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерін анықтау	1	08.03
76	Пүлестің батыр қызы . Машауы Мерген қызы Әліне	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының өсіру себептерін міндеттен тауып, бағалау 3.2.1.1 шығарманы дауыстан	1	09.03



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

76		Тұңғыш ғарышкер, Токтар батыр Үштің азымыраң аспаны ЕЖБ №6	түсініп, рөлге бөліп, мінерлеп, терең оқу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалануға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мінерлеп, терең оқу	1	13.03
77		ТЖБ - 3	3.3.1.1 мұғалім көмегімен оқыған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	15.03
78		Немі үйрендім?	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер досы, соның көгерту), өлең (төрт жолды), өлгіме жазу	1	16.03
4 тоқсан-28 сағат					
79	7.Су - тіршілік көзі	Су – тіршілік көзі Ақбас торғай	3.2.1.2 шығарманы іштей оқып, түрде түсініп, аны жүгіртіп, шосып, түртіп алып, анықтатқы ақпаратты тауып, бөлігі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 қолдануға (практикалық) және бағалануға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1 1	27.03 28.03
80		Өзеннің пайдасы Өзен	3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мінерлеп, терең оқу 3.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көркемдіктер, фотосуреттер қолдану	1	30.03
81		Таза бұлақ	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	1	03.04
82		Таза бұлақ	3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сипарий түрінде ұсыну 3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға	1	05.04

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тематтық жоспар

		сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау			
83	Судың қасиеті. Қызықтанып ақыл	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мәңгілік қасиетін өлшеу мәнімен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.2.1.2 шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сыла түрғысымен бағалау оқу	1	06.04	
84	Судың қасиеті. Қызықтанып ақыл	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мәңгілік қасиетін өлшеу мәнімен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.2.1.2 шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сыла түрғысымен бағалау оқу	1	10.04	
85	Жанбыр. Жанбыр жауын. Нөсер	3.2.8.2 мұқалымның көмегімен көркем шығарма ұғымдарын басқа ұғымдар (жанрлар, музыка (күй), музыкалық) түрлерімен салыстыру 3.2.1.2 шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сыла түрғысымен бағалау оқу	1	12.04	
86	Жанбырдың пайдасы. Ақ жанбыр	3.2.8.3 мұқалымның көмегімен көркем шығарма ұғымдарын басқа ұғымдар (жанрлар, музыка (күй), музыкалық) түрлерімен салыстыру 3.2.1.2 шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сыла түрғысымен бағалау оқу	1	13.04	
87	Көзге . Көз жағасында	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мәңгі- қасиетін өлшеу мәнімен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.2.1.2 шығарманы іштей санала түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сыла түрғысымен бағалау оқу	1	17.04	
88	Бұлақ көрсен, көзін аш. Райымбек бастауы	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мәңгі- қасиетін өлшеу мәнімен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	1	19.04	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

89	Судым пайласы. Сұыр сұңқар, су қайда?	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, көзетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.8.2 мұқалымның көмегімен көркем шығарма үндісін басқа үлгідегі нұсқасымен салыстыру 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, көзетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	20.04	
90	Ғажайып алем Адам - балақ	3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуы, дамуы және аяқталуы анықтау 3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, көзетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	24.04 25.04	
91	Ғажайып алем (жалғасы)	3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.8.2 мұқалымның көмегімен көркем шығарма үндісін басқа үлгідегі нұсқасымен салыстыру	1	27.04	
92	Судым да сұрауы бар, Нағыз адам	3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.3.1.1 мұқалым көмегімен оқыған шығарманың негізгі бөліктеріне бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	01.05 13.0	
93	Немі үйрендім? БЖБ №7	3.3.4.1 мұқалымның көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	1	03.05	
94	Тәуелсіздік күші. Бостандық таңы атты	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түрлі алып, көзетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.8.1 жинақтарды салыстыру, көзетті дамуындағы өзгерістерді анықтау	1	04.05	
95	Ана тіліне тағзым Сүйемін.	3.2.1.1 шығарманы дауыстан түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер көңу, сондық еңгерту), өлең (өрт жолды), әңгіме (сөзінше, жергілі бойынша) жазу	1	08.05 13.0	
96	Отанымды сүйемін. Үш	3.2.1.2 шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып,	1	10.05	



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпта арналған тұлғабілім-шығармашылық жоспар

	бақытым	түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бақылап оқу 3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу.			
97	Аңқлар мерекесі. Ардақты ана. Қуаныш.	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өңертту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқиғаны, көзге көрсеткен бойынша) жазу	1	44.05	
98	Наурыз кеші. Айт құтты болсын! Айт. Айт құралы	3.2.1.2 шығарманы іштей сандып түрлі түсініп, көз жүгіртіп, шалып, түрлі алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бақылап оқу. 3.2.2.1 мәселелерді салыстыру, сюжеттің дамуына негізгі сәттерді анықтау	1 1	15.05 17.05	
99	Жаңа күн. Бейбітшілік болса	3.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп, теріп оқу 3.2.4.1 өлең, мысал, пәлест сөз, өлең, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	18.05	
100	Нәзік үйрендім? Жаңа жұмыс. ІЗК №8	3.3.4.1 мұқаломның көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өңертту), өлең (төрт жолды), әңгіме жазу	1	22.05	
101	ТАЖ + 4	3.3.4.1 мұқаломның көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өңертту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқиғаны, көзге көрсеткен бойынша) жазу	1	24.05	
102	Жыл бойы өткенді қайталау	3.3.4.1 мұқаломның көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі, өлең, әңгіме жазу	1 1	25.05 29.05	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
«Математика» пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
 күнтізбелік-тақырыптық жоспар
 Адамзаттық жүктеме - 5 сағат, жылдық жүктеме - 180 сағат.
 Алматыдан баспасы. Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева,
 М.Ж. Мысқалиева, Т.В. Тихонова.

1 тоқсан - 42 сағат

Сабақ №	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескерту
1 А. 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту.						
1	1.Жан-ды таныту	1 А. 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және көрсетіп, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	01.09	
2		Разрядтық қосымшалардың қосындысы	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау; разрядтық қосымшалар қосындысына жіктеу 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	02.09	
3		Үш таңбалы сандарды ауыспалы қосу және азайту	3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау; разрядтық қосымшалар қосындысына жіктеу	1	05.09	
4		Үш таңбалы сандарды ауыспалы қосу және азайту	3.1.2.5 үш таңбалы сандардың қосымшалары санын оқиды құрамы нүктелік ауыспалы қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жаппай қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	06.09	
5		Үш таңбалы сандарды ауыспалы қосу және азайту	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау; разрядтық қосымшалар қосындысына жіктеу	1	07.09	
6		1 000 000-ға дейін мыңдықтарымен сандар	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау; разрядтық қосымшалар қосындысына жіктеу құру жолын көрсетіп беру; оларды оқу, жазу және	1	08.09	





2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

7	1 000 000-ға дейін мыңдыстармен санау. Саннар тізбегі	саныстыру 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдыстармен мыңмен ға дейінгі сандар тізбектерінің жаңдылығын анықтау 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдыстармен мыңмен ға дейінгі сандар тізбектерінің жаңдылығын анықтау	1	09.09	
8	Көп таңбалы сандардың моделі Саннар тізбегі	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар көрсетіні қолдану 3.2.1.2 Орттердің берілген мәндерінде екі әреп бар әрті ерекшелік мәнін табу	1	12.09	
9	Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдыстарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	13.09	
10	Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдыстарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	14.09	
11	Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдыстарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	15.09	
12	Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және саныстыру 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	16.09	
13	Өткенді бекіту	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдыстармен мыңмен ға дейінгі сандар тізбектерінің жаңдылығын анықтау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	19.09	
14	Қорытындылау	3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және саныстыру 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	20.09	
15	Өңдеу тексер БЖБ №1	3.1.1.3 Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық	1	21.09	

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			құрамы және разрядтық берілгендерін жалпы санын анықтау; разрядтық қосымшалар қосындысына жіктеу 3.4.3.4 1000-ға дейінгі сандар, мыңдыларымен мөлшерінге дейінгі сандар тізбектерінің мөлшерін анықтау			
16		Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 санының қасиеті	3.1.2.2 көбейту және бөлу орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.2.12 нөлдермен анықталатын ұштанбалы санды біртанбалы санға жаппаша көбейту және бөлу тәсілін қолдану 4	1	22.09	
17		Көбейту және бөлу амалдарын орындау кезіндегі 0-дің қасиеті Санды 0-ге бөлуге болмайтындығы	3.1.2.2 көбейту және бөлу орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.2.12 нөлдермен анықталатын ұштанбалы санды біртанбалы санға жаппаша көбейту және бөлу тәсілін қолдану	1	23.09	
18		0 және 1 санымен амалдар орындау. Жақшалы өрнектердің мәнін табу	3.1.2.2 көбейту және бөлу орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.2.1.4 санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды аріпті тосқауыл түрінде: $a \cdot 0 = 0$; $a : 0$ көрсету 3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	26.09	
19		Есепті модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	27.09	
20		Есепті модельдеу	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	28.09	
21	2. Жақсы дән үйрен, жаман нан жерен	Аудан, Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданның бөлігін нысаншарлы атау және ауданның өлшеміне арналған нысаншар мен құралдарды таңдап алу, пәлеткімен өлшеу 3.1.3.3 см2, дм2, м2 нысаншаларын салыстыру және амалдар орындау	1	29.09	

2022-2023 оқу жылы, 3-сипатта арналған күнтізбелік-тақарыптық жоспар

22	Аудан, Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданы бөлігінің нысандарын атау және ауданның өлшеуіне арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, пәлетімен өлшеу 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларымен салыстыру және амалдар орындау	1	30.09
23	Аудан, Ауданның өлшем бірліктері,	3.1.3.1 ауданы бөлігінің нысандарын атау және ауданның өлшеуіне арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, пәлетімен өлшеу 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларымен салыстыру және амалдар орындау	1	03.10
24	Шамалар арасындағы теуелділік	3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларымен салыстыру және амалдар орындау 3.5.1.5** өлшеуіштерді қолдану (қорықшының) қабырғалары мен ауданның табиғи өлшеуін таңдау және анықтау	1	04.10
25	Екі жылдың бірігуі және қылысуы	3.4.1.1 екі жылдың бірігуі мен қылысуын "Өлшеу-Бөлшеу" диаграммасымен көрсетімен көрсеткі түрде көрсетіледі 3.4.1.2 сандардың жинақтарын, өлшеуін бірігуі мен қылысуын диаграммалардың берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру 3.5.2.2 екі жылдың қылысуы , екі жылдың бірігуі , бос жылғы табиғаттарын қолдану	1	05.10
26	Екі жылдың бірігуі және қылысуы,	3.4.1.1 екі жылдың бірігуі мен қылысуын "Өлшеу-Бөлшеу" диаграммасымен көрсетімен көрсеткі түрде көрсетіледі 3.5.2.2 екі жылдың қылысуы , екі жылдың бірігуі , бос жылғы табиғаттарын қолдану	1	06.10
27	Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 мүмкіндіктер тармағы туралы түсінікті болу, күнделікті өмірде қолданылатын түрлі жағдаяттар мен өсетін анықтарда қолдану 3.5.2.2 екі жылдың қылысуы , екі жылдың бірігуі , бос жылғы табиғаттарын қолдану	1	07.10
28	Мүмкіндіктер тармағы,	3.4.4.1 мүмкіндіктер тармағы туралы түсінікті болу, күнделікті өмірде қолданылатын түрлі жағдаяттар мен өсетін анықтарда қолдану 3.5.2.2 екі жылдың қылысуы , екі жылдың бірігуі , бос жылғы табиғаттарын қолдану	1	10.10



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

29	Қорытындылау	3.4.4.1 «оқушылардың тәртібі» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде қолданылатын тәртіп жасаулар мен ескертулерді қолдану 3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары қолданылатын есептерді шешу үшін қолдану	1	11.10
30	Өткенді тексеріп ЕЖС №2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамаларын салыстыру және амалдар орындау	1	12.10
1 С. Кестелік көбейту және бөлу				
31	6 сандық көбейту және бөлу кестесі. Жаңа сұрақтармен берілген есептер	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	13.10
32	Формулалар	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.2.1.7 формулаарды шығарумен арасындағы өзара қатынасты орнатуы тиімді есептеулер үшін қолдану	1	14.10
33	7 сандық көбейту және бөлу кестесі.	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	17.10
34	Өткенді тексеріп,	3.5.1.2 есептерді шығаруға «бір таптық мәселе», «екі», «жалпы мәселе», «бір жинақ жіберілген таптық», «таптықпен есеп», «жалпы шығарыс» ұғымдары, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін таныту	1	18.10
35	8,9 сандарына көбейту және бөлу кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	19.10



36		Көбейту кестесін бекіту. Жаңа сұрақтармен берілген есептерді шығару	3.3.1.5 жаңаға түрде тұжырымдама (есепті қалыптастырумен байланысты) есептерді, тәртібіншемен ұмытылып, әлсіз, периметрі мен ауданын, параллелограмның екі жағын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	20.10	
37		Есептер шығару	3.2.1.6 Төрт амалды жинақы және жинақылық ерекшелігі амалдардың орындалу тәртібін шығару, олардың мәнін табу 3.3.1.2 Есептерді шығаруда «бір нәтиже нәтижесі», «саны», «жалпы нәтиже» «бір нәтиже жіберілген нәтиже», «нәтижелік саны», «жалпы нәтиже» ұмытылып, екі, ауданы ұмытылып, оларға түрлендіріліп шығару	1	21.10	
38		Қорытындылау	3.1.1.2 Үш амалды сандармен оқу, жазу және салыстыру 3.1.3.3 см2, мм2, м2 шамаларын салыстыру және анықтау орындалу 3.2.1.6 Төрт амалды жинақы және жинақылық ерекшелігі амалдардың орындалу тәртібін шығару, олардың мәнін табу	1	22.10	5.0
39		Өзіндік тексеріс!	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	25.10	25.10
		ТЖБ-1	3.2.1.1 Бір текі әрбір бір әрбір ерекшелігі анықтау, құрастыру, жазу және оқу	1	26.10	
40		Өзіндік тексеріс!	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану 3.2.3.7. Көбейту кестесі, формулалары толықтыру, ерекшелігі құрастыру, ерекшелігі талдау, шығару.	1	27.10	
2 тоқсан-40 сағат						
2 А. Үлес.						
41	3. Уақыт	Үлес туралы түсінік	3.3.1.1.Үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру	1	07.11	
43		Үлес және бөлшек туралы	3.3.1.1.Үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру	1	08.11	
44		Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру	3.3.1.2. Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру, теңдеулер шешу, есептеу	1	09.11	
45		Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	3.3.1.3.Санның бөлігін табу, бөлігі бойынша санды табу, үлкені, есептер шығару	1	10.11	

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

46		табу			
		Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	3.3.1.3.Санның бөлігін табу, бөлігі бойынша санды табу	1	11.11
47		Санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу	3.3.1.3.Санның бөлігін табу, бөлігі бойынша санды табу	1	14.11
48		Санның квадраты	3.1.3.2** мм, см, гр, т/см, дмг, м/өңшем біріктерін жазатын өңшеу 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұндық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, т, тн) өңшем (сызымдылық) (х)	1	15.11
49		Санның кубы	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	16.11
50		Санның квадраты және кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну	1	17.11
51		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген өңштерді шығару	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген өңштерді талдау және шығару	1	18.11
52		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген өңштерді шығару	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген өңштерді талдау және шығару	1	21.11
53		Өңшті тексер. ІЗК №4	3.2.1.1 бір текі әріні бар әріпті өңштерді ажырату, құрастыру, жазу және оқу	1	22.11
28. Аулаң. Шамалар.					
54	4. Сауағі	Шөңбер, дөңгелек және олардың элементтері	3.3.2.1 нүктелі қағазға параллель және қиынсыатын түзулер сызу; нүктелі қағазға қиынсыатын геометриялық жазық фигураларды сызу, олардың қиынсыатын және біртеу аумағын табу	1	23.11
55		Симметриялық және симметриясыз	3.3.1.1 шөңбер мен дөңгелектің, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір-бірінен	1	24.11



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

	сәтес жазық фигуралар	акырату және атау/ симметрикалы және симметриялы сәтес жазық фигураларды айыра білу және оларды көрсеткен ортадагы заттарымен байлестендіру			
56	Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгілеуді бойынша оқу	1	23.11	
57	Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгілеуді бойынша оқу	1	28.11	
58	Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a+b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану ($a \cdot b) \cdot 2$, $S = a \cdot 2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгілеуді бойынша оқу	1	29.11	
59	Фигуралар салу	3.3.1.4 суретте көрсенделген құрастырылған фигуралардың, көрсенген ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	30.11	
60	Фигуралар салу	3.3.1.4 суретте көрсенделген құрастырылған фигуралардың, көрсенген ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	01.12	
61	Есептер шығару. Шамастарға амалдар қолдану	3.1.3.5** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м), масса (г, кг, т), көлем (кубический) (л) аудан (см ² , дм ² , м ²), т.б.) менен бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	02.12	
62	Километр.	3.1.3.2** км, км/гр, т/см, дм, м	1	05.12	

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

63	Миллиметр	өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 3.1.3.3** шамастар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, п, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау		
64	Тонна, Грамм	3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, п, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	06.12
65	Нүктенің координаттары және координат басығы	3.3.2.1 нүктені қызылға параллель және қосындысын түзулер сызу; нүктелі қызылға қосындысын геометриялық және фигураларды сызу, олардың қосынды және бірігу құрамын табу	1	07.12
66	Есептер шығару	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу қостесін құру, бөлу және қолдану	1	08.12
67	Өзіндік тексеру, БЖБ №5	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу қостесін құру, бөлу және қолдану 3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, п, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	09.12
68	10-ға, 100-ге көбейту және бөлу	2С. Ауызша көбейту және бөлу. 3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтулы орындау 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	12.12
69	Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу	3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы ондық бір таңбалы санға жазбаша көбейту/бөлу тәсілін қолдану	1	13.12
70	1000 көлеміндегі көбейту және бөлу	3.1.2.9 1000 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	14.12
71	Дөңгелек	3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға	1	15.12

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақарыптық жоспар

	сәірлерді ауыстыра көбейту және бөлу	жазыла көбейту/бөлу тәсілін қолдану			
71	Көбейтудің үлестірілділік қасиеті	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілділік, терістілік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	16.12	
72	Көбейтудің үлестірілділік қасиеті. Есептер шығару	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілділік, терістілік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану 3.2.1.3 көбейтудің үлестірілділік және терістілік қасиеттерін әртүрлі тәсіл түрлері: $(a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$; $a(b+c) = ab + ac$; $a(b-c) = ab - ac$ көрсету және қолдану	1	19.12	5.0
73	32*2, 320*2, 32*20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 көрсеткіш тәсіл жинақталары: 32-2, 320-6, 32-20 түрінде көбейту тәсілдерін ауыстыра көбейтуді орындау	1	20.12	
74	32*2, 320*2, 32*20 түріндегі көбейту тәсілдері	3.1.2.7 көрсеткіш тәсіл жинақталары: 32-2, 320-6, 32-20 түрінде көбейту тәсілдерін ауыстыра көбейтуді орындау	1	21.12	
75	Қосындыны санау бөлу	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосындыны және көбейткішті бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санау көбейту ережесін қолдану	1	22.12	
76	48:2, 480:2, 480:20 түріндегі бөлу тәсілдері	3.1.2.3** үш таңбалы сандарды оқырмен оқып құрамын пайдаланып ауыстыра көбейту және бөлу тәсілдерін орындау	1	23.12	
77	Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосындыны және көбейткішті бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санау көбейту ережесін қолдану	1	25.12	
78	Көбейту және бөлу тәсілдері	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосындыны және көбейткішті бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санау көбейту ережесін қолдану	1	27.12	
79	Көбейту және бөлу тәсілдері. БЖБ №6	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосындыны және көбейткішті бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санау көбейту ережесін қолдану	1	28.12	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

	ТЖБ-2	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауыстыра қосу және азайтуды орындау 3.1.2.9 1000 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосымшаны және көбейтіндісі бір таңбалы санға бөлу, қосымшаны санға көбейту ережесін қолдану	1	29.12
80	Өңескі тексері	3.1.2.9 1000 көлеміндегі сандарды ауыстыра көбейту мен бөлуді орындауға қосымшаны және көбейтіндісі бір таңбалы санға бөлу, қосымшаны санға көбейту ережесін қолдану	1	30.12

3 тоқсан - 50 сағат

3А. Кестеден тыс көбейту және бөлу

81	5.Өнер	Тіімсіз есептеу	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілділік, терімділік қасиеттерін тиімсіз есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	09.01
82		Тіімсіз есептеу үшін көбейтудің қасиеттерін пайдалану	3.1.2.3** көбейтудің үлестірілділік, терімділік қасиеттерін тиімсіз есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	10.01
83		Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	11.01
84		Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	12.01
85		17 : 5, 84 : 4 түріндегі кестеден тыс көбейту және бөлу	3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17 : 5 96 : 6 75 : 15 84 : 4 ауыстыра көбейту мен бөлуді орындау	1	13.01
86		96 : 6 түріндегі кестеден тыс ауыстыра бөлу	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23 : 2, 123 : 2, 46 : 2, 246 : 2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаса көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16.01
87		75 : 5 түріндегі кестеден тыс ауыстыра бөлу	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28 : 3, 269 : 2, 84 : 3, 538 : 2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.01
88		Кестеден тыс көбейту және бөлу Бекіту	3.1.2.1** санның квадраттық - бірдей екі көбейтіндісі, ал кубық - бірдей үш көбейтіндісі негізінде түсіну	1	18.01



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

89	Құрылым кұралы тексерулер	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қаралайым тексерулерді, құрылым кұралы $x \times (25:5) = 60$; $(24 \times 3) : x = 6$; $x : (17 \times 2) = 2$; $k = 124:4 = 465$ түрлішегі тексерулерді шығу	1	19.01
90	Құрылым кұралы тексерулер	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қаралайым тексерулерді, құрылым кұралы $x \times (25:5) = 60$; $(24 \times 3) : x = 6$; $x : (17 \times 2) = 2$; $k = 124:4 = 465$ түрлішегі тексерулерді шығу	1	20.01
91	Құрылым кұралы тексерулер. Бекіту.	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қаралайым тексерулерді, құрылым кұралы $x \times (25:5) = 60$; $(24 \times 3) : x = 6$; $x : (17 \times 2) = 2$; $k = 124:4 = 465$ түрлішегі тексерулерді шығу	1	23.01
92	Есептеу Қорытындылау	3.2.1.5 үш амалдан артық әрпін, санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға болу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	24.01
93	Есептеу. Қорытындылау.	3.2.1.5 үш амалдан артық әрпін, санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға болу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	25.01
94	Есептеу. Қорытындылау	3.2.1.5 үш амалдан артық әрпін, санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға болу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	26.01
95	Өлшемі тексер. БЖБ №7	3.2.1.5 үш амалдан артық әрпін, санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға болу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	27.01
96	Тексеру (күб)	3В. Кеңестіктік фигуралар 3.3.2.3 көлемділік геометриялық фигуралардың (табырларын)	1	30.01

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

			параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру			
97		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың калыңдағы өлшемдерін түсіндіру	1	31.01	
98		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың калыңдағы өлшемдерін түсіндіру	1	01.02	
99		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың калыңдағы өлшемдерін түсіндіру	1	02.02	
100		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың калыңдағы өлшемдерін түсіндіру	1	3.02	
101		Өлшемді тегерсер. БЖБ №8	3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың калыңдағы өлшемдерін түсіндіру	1	06.02	
3С. Жазбаша көбейту және бөлу						
102	6. Атақты тұлғалар	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23:2, 123:2, 46:2, 246:2 екі таңбалы үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07.02	
103		Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28:3, 269:2, 84:3, 538:2 екі үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	08.02	
104		Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	09.02	
105		Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	10.02	



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

106	Разрядтан алғашқы екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу.	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	13.02
107	Разрядтан алғашқы екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	14.02
108	Разрядтан алғашқы үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар жөнінде анықтау	1	15.02
109	Разрядтан алғашқы үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар жөнінде анықтау	1	16.02
110	Жазбаша түрде қалдықпен бөлу	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.02
111	Жазбаша түрде қалдықпен бөлу.	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	20.02
112	Жазбаша түрде қалдықпен бөлу	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	21.02
113	Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін	1	22.02

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

114	Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.	1	23.02
115	Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.	1	24.02
116	Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу.	1	27.02
117	Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу.	1	28.02
118	Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу.	1	01.03
119	Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу.	1	02.03
120	Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі.	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу.	1	03.03
121	Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу алгоритмі. Бекіту.	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану.	1	06.03
122	Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану. Бекіту.	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу.	1	07.03 (03.03) 5.0



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арнайы күнтізбесіне-тақырыптық жоспар

123	Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	08.03	
124	Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	09.03	
125	Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.03	
126	Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	13.03	
127	Жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану, ЕЖБ №9	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	14.03	
	ТЖБ - 3	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	15.03	
128	Керітінділер	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: 23-2, 123-2, 46-2, 246-2 екі таңбалы үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	16.03	
129-130	Өтінші тексер	3.1.2.11 мынадай жағдайларда: 28-3, 269-2, 84-3, 538-2 екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.03	

4 тоқсан-48 сағат

4А. Жазбаша көбейту және бөлу.

131	7. Су - тіршілік к көзі	140*2; 280-2 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.13 белгісізін бір ретрәкпенде екі болатын кезге үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	27.03	
132		Бөліту	3.1.2.13 белгісізін бір ретрәкпенде екі болатын кезге үш таңбалы санды бір таңбалы	1	28.03	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

133		102 * 3, 306 : 3 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.1.2.13 бөлімдінің бір ретрәксында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	29.03
134		Бекіту	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	30.03
135		104 * 4, 416 : 4 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөлімдінің бір ретрәксында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	31.03
136		Бекіту	3.1.2.13 бөлімдінің бір ретрәксында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	03.04
137		134 * 5, 670 : 5 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.13 бөлімдінің бір ретрәксында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	04.04 05.04
138		Бекіту	3.1.2.13 бөлімдінің бір ретрәксында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	06.04
139		Өінді тексеріс КЖБ №10	3.1.2.13 бөлімдінің бір ретрәксында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	07.04
140		4B. Есепті шығару жолдары			
		Қағаз ақпа,	3.1.3.6 1000 гт, 2000 гт, 5000 гт купюраларды ажырату және түрліше талқы жасау	1	10.04
141		Қағаз ақпа	3.1.3.6 1000 гт, 2000 гт, 5000 гт купюраларды ажырату және түрліше талқы жасау	1	11.04
142		Ішкі жығын,	3.4.1.3 сандар жанының ішкі жығыларын элементтердің бірлігі немесе оқушылардың есепті анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	12.04
143		Ішкі жығын,	3.4.1.3 сандар жанының ішкі жығыларын элементтердің бірлігі немесе оқушылардың есепті анықтаған қасиеттері бойынша құру	1	13.04
144	8.	Ақиқат немесе	3.4.2.1 ақиқат немесе жалған	1	14.04



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Дема- лыс мадени- еті, мерке- лер	жалған пікірлер қару	пікірлер қару 3.2.1.5 үш аналдан артық әрті, санды әріктерді салыстыру			
145	Бекіту	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сынықтық бағындық диаграмма, сызба, қысқаша жаңба түрінде модельдеу 3.1.2.13 бөлігінің бір разрядында нөл болатын кесте үш таңбалы санды бір таңбалы санды бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	18.04	18.04
146	2 + 3 амалмен орындалатын есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сынықтық бағындық диаграмма, сызба, қысқаша жаңба түрінде модельдеу	1	19.04	
147	2 + 3 амалмен орындалатын есептер шығару.	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сынықтық бағындық диаграмма, сызба, қысқаша жаңба түрінде модельдеу	1	20.04	
148	Есептер шығару	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрамы есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көрсету есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрамы есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көрсету	1	21.04	
149	Есептер шығару.	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрамы есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көрсету есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрамы есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көрсету	1	24.04	
150	Бекіту	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрамы есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме көрсету	1	25.04	
151	Жаңаға түрде түсіндірілген есептерді шығару	3.5.1.5** жаңаға сұрақтар болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем» «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) тік зерттеушілік шаралармен) қайыра қарау	1	26.04	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-ғылыми жоспар

152	Жаңама түрде тұжырымдалған есептерді шығару.	ауданын; тік бұрышты параллелограммның қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.5.1.3** жаңама сұрақтары бөлінген есептерді тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; тік бұрышты параллелограммның қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	27.04
153	Үш амалмен орындалатын есептер шығару	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	28.04
154	Үш амалмен орындалатын есептер шығару.	3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	29.04
155	Есептерді әріпті өрнектердің көмегімен шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сылықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	02.05
156	Есептерді теңдеу құру арқылы шығар	3.5.1.6 есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтіру есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкестігіне түсіндірме келтір	1	03.05
157	Құрама есептер шығару	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сылықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу 3.2.1.5 үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	1	04.05
158	Бекіту	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сылықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	08.05
159	Өінді тексеріс ЕЖБ №11	3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сылықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу	1	09.05
160	Сөздік	4С. Уақыт.		
		3.1.3.2 ** секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар	1	10.05



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпта арнайы күнтізбелік-тақырыптық жоспар

161	Секунда	орындау 3.1.3.2 ** секунда өлшем бірлігін қолданып өлшеу 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	41.05
162	Гасыр	3.1.3.2 ** секунда өлшем бірлігін қолданып өлшеу 3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1 1	42.05 15.05
163	Бекіту	2.1.3.4** уақыт (сек, мин, сәт, тәул. гасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	16.05
164	Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру	3.1.3.2 ** секунда өлшем бірлігін қолданып өлшеу 2.1.3.4** уақыт (сек, мин, сәт, тәул. гасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1 1	17.05 18.05
165	Уақытты сағатпен өлшеу	3.1.3.3 өлшеу сағат бойынша уақытты өлшеу: сағат, минут, секунда 3.1.3.2 ** секунда өлшем бірлігін қолданып өлшеу	1 1	19.05 22.05
166	Бекіту	3.1.3.2 ** секунда өлшем бірлігін қолданып өлшеу	1	23.05
167	Қорытындылау	2.1.3.4** уақыт бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	24.05
168	Қорытындылау БЖТ №12	3.1.3.2 ** секунда өлшем бірлігін қолданып өлшеу 2.1.3.4** уақыт (сек, мин, сәт, тәул. гасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1 1	25.05 26.05
169	ТЖК - 4	3.1.3.2 ** секунда өлшем бірлігін қолданып өлшеу 2.1.3.4** уақыт бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	29.05
170	Өінді көсер!	3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	30.05
171	Қысқа орындаймыз	3.1.3.3 ** шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сәт, тәул. жыл, гасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	31.05



2022-2023 оқу жылы 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Жаратылыстану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме- 2 сағат, жылдық жүктеме- 72 сағат.
Назарбаев Зияткерлік мектептері Астана,
Авторлары: Т.А. Андрияшова, В.Н.Беркало, Н.Ш. Жакупова, А.В.Полемская,
Кузнецова С.Н.

1 тоқсан -17 сағат						
Сыбақ №	Ауыспалы тақырыптар	Сыбақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Оқу мерзімі	Есептеу
1	I. Мен жергізгенім	Ғажайып фабрика	3.1.1.1 мәнәзді тылмен жанылыстар мен олардан адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелесу 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	02.09	
2		Фотосинтез үдерісі	3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез процесінде өтпек бөлуін түсіндіру 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	07.09	
3		Өсімдікке жарық қалай әсер етеді?	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	09.09	
4		Өсімдік тіршілігіне жастудан әсері	3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	14.09	
5		Өсімдік тіршілігіне судың әсері.	3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің сәуленуіне әсерін түсіндіру 3.2.1.5 сәрек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың ролін анықтау	1	16.09	
6		Өсімдіктер қанша ұйықтайды?	3.2.1.3 өз өлмесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау 3.2.1.5 сәрек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың ролін анықтау	1	21.09	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

7		Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады?	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы таныстыру 3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саябақтарына әсерін түсіндіру	1	23.09
8		Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді?	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы таныстыру 3.1.2.1 ақпарат қозғалыс түрлерін анықтау	1	28.09
9		Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны.	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың ролін анықтау	1	30.09
10		Өсімдікті қалай қорғаймыз? БЖБ №1	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың ролін анықтау. Босды бойынша алған білімдерін еске алу, бағалау. 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау.	1	05.10
11		Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы.	3.1.1.1 маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы таныстыру 3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу.	1	07.10
12		Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар	3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату	1	12.10
13-14	2. Жануарлар	Жануарлар қайта тіршілік етеді? Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды?	3.2.2.2. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарымқатынас түрлерін сипаттау	1	14.10
15		Жануарлар арасындағы қарым-қатынас.	3.2.2.3 тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру	1	19.10

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған құрғақшылық-тақарыптық жоспар

		БЖБ №2	3.2.2.6 адамның жануарлар санының аласына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау		
16		Жануарлардың тіршілік ортасының өзгеруі.	3.2.2.5 тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру 3.2.2.6 адамның жануарлар санының аласына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау	1	21.10
		ТЖБ -1	3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу; 3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	26.10
17		Жануарлар саны неге азаяды	3.2.2.5 тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	28.10
		2 тоқсан-16 сағат			
18		Ас не үшін қажет?	3.2.3.1 адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы ролін сипаттау;	1	09.11
19		Ас қайда қорығалады?	3.2.3.1 адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы ролін сипаттау;	1	17.11
20	3-Адам	Асқорыту жүйесі.	3.2.3.1 адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау; 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы ролін сипаттау	1	16.11
21		Тыныс алу жүйесі	3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы ролін сипаттау	1	18.11
22		Тыныс алу құрылғылары.	3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны	1	23.11

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

23		Өлшемді салыстыру	Ағудың ролін сипаттау 3.2.3.5 адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғау жолдарын түсіндіру 3.2.3.1 адамның ішкі ағзасының орналасуын анықтау	1	23.11
24		Қанайналым жүйесі	3.2.3.4 қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау 3.2.3.5 адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғау жолдарын түсіндіру	1	30.11
25		Қанайналым жүйесінің жүйесі	3.2.3.3 тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау; 3.2.3.4 қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау	1	02.12
26		Адам аурулан алай қорғанады? БЖБ №3	3.4.1.1. Адам ағзасының инфекциялардан қалай қорғанылатынын түсіндіру, көптеп білімдерін бағалау. 3.1.2.3 экспериментті жүзеге асыру және бағалау	1	07.12
27	4. Заттар және олардың қасиетте- рі. Ауа мен су	Заттар қандай болады?	3.3.1.1 заттардың шығу тегі және ағартатын күші бойынша жіктеу	1	09.12
28		Көптеп, сұйық және газ тәрізді заттар	3.3.2.1 ауаның құрамын сипаттау; 3.3.2.2 ауаның жануын қолдайтын қасиетін сипаттау	1	14.12 5 Ө
29		Ауа менен құралады?	3.3.2.1 ауаның құрамын сипаттау; 3.3.2.2 ауаның жануын қолдайтын қасиетін сипаттау	1	16.12
30		Сулы қабыл таба аламыз? Сулың тіршілік үшін маңызы БЖБ №4	3.3.3.1 суық және жылы ағзаларға және жанулы табиғатта өкілдерінің түсіндіру; 3.3.3.2 суық өлгісі табиғи өкілдерін салыстыру; 3.3.3.6 суық тіршілік үшін маңызылығын түсіндіру	1	21.12 23.12
31		ТЖБ -2	3.3.3.3 суық табиғатта арктика флорасын өз елдеріне ұсыну 3.1.2.2 өкпелерінің архитектура мен әлемділігін анықтау	1	28.12
32		Сулы және табиғатта? Сұйықтардың қасиеті	3.3.3.3 суық суық үшінші қолдану қажеттілігін түсіндіру; 3.3.3.4 суық табиғаттағы түрлі тасымалдану ұсыну	1	30.12
3 тоқсан-19 сағат					
33	5. Заттар және	Тыныс алу үшін қажет?	3.3.4.1 көптеп ағзалардың тіршіліктегі тыныс алу ролін	1	4.01



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-сақарыптық жоспар

	алардың қасиеттері Табғат ресурстар ы		түсіндіру. 3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа);			
34		Топырақтың құрамы	3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)	1	13.01	
35		Топырақтың қандай қасиеті бар?	3.3.4.3 топырақтың негізгі қасиетін анықтау; 3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу	1	18.01	
36		Үгіңгілік қалай нтерді? БЖБ № 5	3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа); 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау;	1	20.01	
37		Жер сфералары дегеніміз не?	3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графикалық көрсетілу 3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы аңғарту	1	25.01	
38		Жер қабықтары қалай орналасқан?	3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы аңғарту 3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	1	27.01	
39	6. Жер және ғарыш	Ғарыш қалай нтерді?	3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	01.02	
40		Ғарышқа қалай ұшамыз? Әуе жолы және жүргізу	3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	03.02	
41		Зияндықтар қай жерден ұшамыз?	3.4.3.1 Жердің өз өсінен айналуының салдарын түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	08.02	
42 43		Күн мен түн неліктен алмасамыз? Күн мен түн қалай ауысады? БЖБ №6	3.4.3.1 Жердің өз өсінен айналуының салдарын түсіндіру 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу 3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде	1	10.02	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

44	7. Табиғат ғылымы. Күн және қызыл	Серпімділік күші дегеніміз не?	көрсету, қорытынды жасау 3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	15.02
45		Серпімділік күші қайда-қайда болады?	3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	17.02
46		Ауырлық күші дегеніміз не? Ауырлық күші қай жерде әсер етеді?	3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	22.02
47		Үйкеліс күші дегеніміз не?	3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	24.02
48		Үйкеліс күшінің пайдасы мен зияны	3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	01.03
49		Күштер қалай әсер етеді?	3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу;	1	03.03
50		Күшті қалай өлгертуге болады? БЖБ №7	3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	10.03
51		ТЖБ -3	3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; 3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	1	15.03
52		Мен не үйрендім?	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	17.03
4 тоқсан-20 сағат					
53	8. Табиғат	Жарықтың шағылуы дегеніміз не?	3.5.2.1 қолмен көрінетін пайда болу себептері мен өрнектерінің түсіндіру;	1	29.03



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-сақарыптық жоспар

	физикасы.		3.5.2.2 денелердің жарықты			
54	Жарық, дыбыс, электрлік, магниттік	Көзнен қалай пайда болады?	3.5.2.2 денелердің жарықты танытуды қасиетін түсіндіру 3.5.2.1 көзнен пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 3.5.2.2 денелердің жарықты танытуды қасиетін түсіндіру	1	51.03	
55		Көзнен тектен қалай жасайды?	3.5.2.1 көзнен пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру; 3.5.2.2 денелердің жарықты танытуды қасиетін түсіндіру	1	05.04	
56		Дыбыс қалай пайда болады? Дыбысты қалай естиміз?	3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағын арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1 1	07.04 12.04	
57		Дыбыстың қасиеттерін қалай пайдаланамыз?	3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағын арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	14.04	
58		Электр тогы қалай пайда болады?	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жасау	1	19.04	
59		Электр энергиясы қайдан алынады?	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жасау	1	24.04	
60		Электр құбылысы.	3.5.5.3 қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау	1	29.04	
61		Электр тізбегі дегеніміз не?	3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; 3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1	29.04	
62		Электр тізбегін қалай көрсетуге болады?	3.5.5.3 қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	1	05.05	
63		Магниттік қасиеттер.	3.1.1.1 магнитті қызығушылықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері	1	05.05	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған құрметтік-танымалдық жоспар

		туралы негізделу 3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу			
64	Электрлік және магниттік құбылыстар	3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу 3.1.2.1 аспаптар көзін түрлерін анықтау	1 1	19.05 12.05	
65	Зерттеуші қалай жоспарлау адрен?	3.1.1.1 жанықым ғылым жанықымдар мен олардың адреннің күнделікті өміріне әсері туралы негізделу 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау және жүргізу	1	17.05	
66	Зерттеуші қалай жүргізеді? ТЖБ №8	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау	1 1	19.05 24.05	
67	ТЖБ - 4	3.1.2.4 жүргізілген эксперимент нәтижесін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау 3.1.2.1 аспаптар көзін түрлерін анықтау	1	26.05	
68	Біз не оқып үйрендік?	3.1.1.1 жанықым ғылым жанықымдар мен олардың адреннің күнделікті өміріне әсері туралы негізделу 3.1.2.3 экспериментті жоспарлау	1 1	31.05	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпта арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме- 1 сағат, жылдық жүктеме- 36 сағат.
Алматы «Атамұра»
Авторлары: Б.Қ. Тұрғанова, С.С. Салиш, В.Г. Пугач

І тоқсан -9 сағат

Саб- яқ №	Ауыспалы тақырып- тар	Сыбақтың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сы- яқ сәт- сәт- м	Оту мерзімі	Ескер- ту
1	1.Жаңа табиғат	Жер бетіндегі климат неге түрлі?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	02.09	
2		Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді?	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау	1	09.09	
3		Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім ОҚН	3.1.4.3 Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау; 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігі жөнінде талдау	1	16.09	
4	2.Жаңа адам үйрен, жаңашыл жерде	Адамдар не үшін еңбек етеді?	3.3.5.2 тұрғын, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің ролін түсіндіру	1	23.09	
5		Отбасы өміріміз қалай жоспарланады?	3.3.1.4 өз отбасымыз жоспарлау және негіздеу; 3.3.1.5 өз отбасымыз отбасымыз жоспарлау ұсыну	1	30.09	
6		Адам досымыз мынасы	3.1.2.3 қоғамда өмір-өмір үлгісі мен нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4, өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын анықтау	1	07.10	
		БЖБ-1	3.1.5.1 Қазақстан Республикасы Конституциясының маңызын түсіндіру; 3.1.2.4, өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың	1	14.10	



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арнайыға әуелібіелік-тақырыптық жоспар

			мағыналылығын анықтау		
7		Біз -арқандай біріміз! Біздің Ата-Заманымыз-Конституция.	3.1.2.1 заңоттың мін-өл басқару, прожекттерін түсіндіру және өз мүддесін ұсыну; 3.1.2.2 сұрап көзқарастар жетпейтінде қызықта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру; 3.1.3.1 Қазақстан Республикасы Конституциясымен қатынасты түсіндіру; 2 тоқсан-8 сағат	1	21.10
9		Мен , сен , ол, олар – барлығымыз бір отбасымыз	3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарын түсіндіру; 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарын түсіндіру	1	28.10
10		Менің ата-тегім қайдағы бастау алады?	3.1.1.2 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарын түсіндіру; 3.1.1.2 әулет шығарысын анықтау	1	11.11
11		Спорт - денсаулық көпірі! ОҚН	3.1.4.2 спорт түрлерін таныстыру, спортпен қандай да бір түрдегі айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің бойыншағы қабілеттерін анықтау	1	18.11
12		Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты	3.1.4.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру; 3.1.3.1 елді мекендердің түрлі белгілері бойынша (таңа, көзге, қалыңы) ажырату	1	25.11
13		Елді мекендер қандай болады?	3.1.3.1 елді мекендердің түрлі белгілері бойынша (таңа, көзге, қалыңы) ажырату; 3.1.4.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	1	02.12
14		Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? Мен жергілікті жердің пайданы жасаймын	3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты жеттеу, мысалдар келтіру; 3.2.1.2 маңытаб нын шартты белгілерді пайдаланы отырып, жергілікті жердің пайданы құру	1	09.12
15		БЖА-2.	3.2.1.3 маңытаб нын шартты белгілерді пайдаланы отырып, жергілікті жердің пайданы құру; 3.1.3.2 қала мен ауыл арасындағы байланысты жеттеу, мысалдар келтіру	1	16.12 ↓ 5.0



2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

16		Астрономиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?	3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көзге көрінетін тұстарын анықтау 3.2.1.2 мезгілді өңіп-қарғым белгілерін пайдалана отырып, жергілікті жердің маусым кұру	1	23.12
3 тоқсан -10 сағат					
17	5.Өмір	Менің отбасымның рухани құндылықтары	3.1.1.3 өз отбасының құндылықтарын анықтау 3.1.2.3 қоғамда өмір-өлі ұстау алын нормаларын түсіндіру	1	30.12
18		Менің қауіпсіздігім - ОҚН	3.1.2.3 қоғамда өмір-өлі ұстау алын нормаларын түсіндіру 3.1.4.1 тұрмыстық құрылғылар пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету	1	13.01
19		Менің өлімнен «нышаным»	3.3.5.1 Қазақстанның ресми тілге «нышанымның» маңызын түсіндіру («Ақын адам», «Байтерек» шығармасы, «Мәңгілік ел» жинағы).	1	20.01
20		Түркілер және олардың өмір сүру салты	3.3.2.1 түркі материалдарын зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңызын анықтау	1	27.01
21		Тарихи және мәдени ескерткіштері қорғаудың маңызы неде?	3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңызын анықтау 3.3.2.1 түркі материалдарын зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау	1	03.02
22	6. Атақты тұлғалар	Менің бабаларым - қаһаналар	3.3.2.1 түркі материалдарын зерделеу арқылы түркілердің өмір сүру салтын анықтау 3.3.1.2 тарих пен мәдениет ескерткіштерін сақтау маңызын анықтау	1	10.02
23		Қазақ хандығы қалай құрылды?	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру. 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде қазақ, бағырлар мен батырлар ролін түсіндіру	1	17.02
24		Қазақ жерінің даңқты хандары	3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде қазақ, бағырлар мен батырлар ролін түсіндіру 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру	1	24.02





2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпқа арналған күнтізбелік-өндiрiстiк жоспар

25		Батырлар – Отаншыншыл кiрeтiмi. Бiлiм – Ұлы Даланың дiңгiзi	3.3.4.1 тәрiпi қалыптa- рылуы мен бiрлесуi нiсбiтiнде қалыптa- рылуы мен бiрлесуi нiсбiтiнде қалыптa- рылуы мен бiрлесуi	1	03.03	
26		Азаматтық үлгi күрескiштер БЖБ-3	3.3.3.1 Қанжардың күресуi мен бiрлесуi нiсбiтiнде қалыптa- рылуы мен бiрлесуi нiсбiтiнде қалыптa- рылуы мен бiрлесуi	1	10.03	
4 тоқсан - 9 сәуiт						
27	7. Су – тiрiңдiк кiшi	Азаматтың кiшiсi мен кiшiсi мен кiшiсi мен кiшiсi мен	3.2.3.1 Азаматтың кiшiсi мен кiшiсi мен кiшiсi мен	1	17.03	
28		Түрiсiң қайда саяхаттағаны дұрыс?	3.2.4.1 Қазақстанның түрiсiң қайда саяхаттағаны дұрыс?	1	31.03	
29		Табиғат және мәнiң кiшiсi мен кiшiсi мен	3.2.3.2 Табиғат және мәнiң кiшiсi мен кiшiсi мен	1	07.04	
30		Табиғи ортада қандай қауiп – кiшiсi мен кiшiсi мен	3.1.4.3. түрiсiң қайда саяхаттағаны дұрыс?	1	14.04 21.04	
31	8. Денсаулық және Мерекелер	Отбасының берекесi барiнiң де қымбат	3.1.1.4. Отбасының берекесi барiнiң де қымбат	1	28.04	

2022-2023 оқу жылы, 3-сыныпта арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

32		Мен және қоғам Қазақстан халықтарының мейрамдары	3.1.2.3 көпмәні өлшеу-өлесу үстелінен 3.1.6.1 жергілікті деңгейде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1 1	05.05 12.05	
33		БЖБ- 4	3.1.6.3 жергілікті деңгейде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну	1	19.05	
34		Оқушыларыңды қалай жоспарлаған және?	3.1.1.4. оқушылардың жоспарлау 3.1.1.5. оқушылардың өзіндік жоспарлау жолдарын ұсыну	1	26.05	