

Д. А. Қонаев атындағы жалпы
орта білім беретін мектебінің
сынып жетекшісі.

Кулбаева Айнураның
жинақтау папкасы

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
А. К. Турысбекова
«29» 08 2022ж

«Келісемін»
Тәрбие ісінің орынбасары:
» К. Т. Ахметов
«29» 08 2022ж

2022-2023 оқу жылындағы 9-сыныпқа арналған тәрбие жоспары

Сынып жетекшісі: Кулбаева Айнура Самадовна

Сыныбы 9

Педагог

(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

Тобы/сыныбы _____

(топтың/сыныбын атауын көрсету)

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасызету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасызету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. Міндеттері: Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; 11 елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.				

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	«Қазақстан – ортақ үйіміз»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 06.09
2.	«Желтоқсан алауы- Тәуелсіздік бастауы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 13.09
3	«Сыбайлас жемқорлық деген не?»	пікірталас	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 20.09

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; 12 діни құндылықтарға; ой, сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
4	«Ұстазым, менің ұстазым»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 27.09
5	«Адал өмір сүру абзал қасиет»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 09.10
6	«Адам болам десеңіз...»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	11. + 10
7	«Ана тіршілік бастауы»	бейнеқұттықтау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 18.10
8	«Имандылық тәрбие негізі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 25.10

3. Бағыты: ұлттық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге бағдарлау.

Міндеттері:

этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке; мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне; өз халқының мәдени мұрасына; қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына; Қазақстанның этномәдениетіне; этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
9	«Наурыз мерекесі»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07.03
10	«Кекшіл болма көпшіл бол»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	14.03

11	«Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	08.11.
12	«М.Әуезовтың 125 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары	15.11
13	«Қазыбек бидің 355 жылдығы»		Сынып жетекші	22.11

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеттері:

этноәлеуметтік рөлдерге; өз отбасына және ұрпақ жалғастыруға; адамгершілік қағидаларын қолдау арқылы отбасы және неке құндылықтарына құрметпен, ұқыпты қарау

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
14	«Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	29.11
15	«Оқушы өміріндегі отбасының рөлі»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	06.12
16	«Отбасы – тәрбие бастауы»	Сынып сағаты	Сынып оқушылары, мектеп медбикесі	13.12

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту

Міндеттері:

мемлекеттің экологиялық даму саласы бойынша саясатына, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасына;

экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, қоршаған адамдарға және өзіне; «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне; табиғатты пайдалану және қоршаған ортаны қорғау саласындағы әр түрлі қызметке; кәсіби білім мен өнімді еңбекке; нарықтық экономика заңдарына құнтты және позитивті көзқарас қалыптастыру; экологиялық қауіпсіздік тәртібінің нормаларын сақтауға; еңбек қызметінде мақсатқа қол жеткізуге; мамандық таңдауына; үздіксіз білім негізінде кәсіби жинақылыққа саналы қатынас таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
17	«Мамандылыққа бейімділікті анықтау»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 20.12
18	«Табиғат қалай сенің жағдайың»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 27.12
19	«Мамандық таңдап үлгердіңізбе?»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары.	+ 10.01
20	«Экологияны ластамаңыз, жас жеткіншек!»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	+ 17.01

6. Бағыты: Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

Міндеттері:

өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;
 сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;
 зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне; пікірталас
 жүргізу дағдыларына; жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпарат
 көздерін сыни іріктеуге;

Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне; Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық
 білдіру;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық
 нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
21	«Дін және мәдениет»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	24. 01
22	«Ғаламтордың зияны пен пайдасы»	пікірталас	Сынып оқушылары	31. 01
23	«Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ»	Эссе	Сынып жетекші Сынып оқушылары	07. 02
24	«Жемқорлыққа жол жоқ»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	14. 02

7. Бағыты: көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие

Максаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және
 болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру
 ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Міндеттері: толеранттық және ғаламдық пікірге; көпмәдениеттілік және көптілділікке; мемлекеттік
 тілді, орыс, ағылшын және өзге тілдерді білу; мәдениетаралық әрекетке; қоғамда және қоғамдық
 орындардағы жалпыға ортақ мінез-құлық нормаларына; қарым-қатынас мәдениетіне; эстетикалық
 мұраттарға, көркемөнер құндылықтарына; шығармашылықпен ойлауға және қиялға, шығармашылық-
 эстетикалық қызметті қалыптастыруға қызығушылық, ұмтылыс таныту

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
25	«Сабыр түбі сары алтын»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	21. 02
26	«Әдептілік әдемілік»	тренинг	Сынып жетекші Сынып оқушылары	28. 02
27	«Ақын болу міндет емес, адам болу міндет»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	04. 04
28	«Роза Бағланованың 100 жылдығы»	Танымдық сабақ	Тарих пәні мұғалімі	11. 04
29	«Ғарышкерлер күні» Талғат Бигелденовтың 100 жылдығы»	Сынып сағаты	Сынып жетекші	18. 04

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Максаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын,
 денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік
 орнату.

Міндеттері:

денсаулық жағдайының скринингіне; әлеуметтік мақсаттар мен рухани қажеттіліктерге; теріс ықпалдарға қарсы тұрудың тиімді тәсілдерін меңгеруге; табиғи қабілеттерді орынды пайдалануға; денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз және жауапты мінез-құлыққа; өмірдегі жаңа жағдайларға сабырлылыққа; қауіпсіздік және өмір сүру әрекетін қамтамасыз етуге; денсаулық сақтау ортасын құруға тілегі және даярлық білдіру.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
30	«Дені сау адам табиғаттың ең үлкен жемісі»	Медбике кеңесі	Сынып жетекші Сынып оқушылары	25.04
31	«Фасфудтың зияны»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	02.05
32	«Бала құқығы»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	16.05
33	«Құқық бұзушылықтың алдын алу»	Дөңгелек үстел	Сынып жетекші Сынып оқушылары	23.05
34	«СПИД ғасыр дерті»	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	30.05.

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Дін және мәдениет»	
Күні 10.01		
Класс жетекші:	А. Жұлбаева	
Класс: 9	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнына шатын)	Дін және мәдениет	
Сабақтың мақсаты:	Экстремизм, терроризм, радикализм терминдеріне түсінік беру, Қазақстан Республикасындағы лаңкестікпен қарсы күрестің құқықтық негіздері, қазіргі таңдағы ахуал жайы жөнінде мағлұмат беру. Оқушыларды БАҚ құралдары мен аламптор материалдарын пайдалана отырып, дамыта оқыту.	
Құндылықтарды дарыту	Ішкі тыныштық	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Қоғамның ең әлсіз тұсы дін, жастарымыздың дін туралы сауаттылығы нашарынан ба, әлде бір себеппен ба, секталарға кіру себебі, Бүгінгі «Діни экстремизмнің алдын алу.» тақырыбы да осы арнаға келіп саяды. қазіргі уақытта қоғамның, мемлекеттің ең өзекті мәселесі осы жайында бүгін біздің оқушыларымыз сіздерге ой тастайды. 1 Ислам араб сөзі, аллаға бойынұсыну деген мағына білдіреді, Ислам діні VI ғасырдан Арабия түбегінен тарай бастады, Ислам діні әлемде 1, 3 млрд адам ұстанады, және де мемлекеттік дін деп жариялаған мемлекеттер де бар, Ислам діні бүкіл әлемде көкпен жерді жаратушы, Аллаға ғана сенуді уағыздайды. Ал ислам дінінің алғышартының бірі Алладан басқа құдай жоқ, Мұхаммед алланың елшісі екендігіне куәлік беру. Ислам діні – адам баласын тура жолға бастайтын дін. Адамды мейірі	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	мділікке, бауырмашылыққа, қайырымдылыққа үйретеді, Имансыз ұлт болмайтынын түсінген атам қазақ, ислам дініне қатты көңіл бөлген, «Алланың өзі де рас, сөзі де рас»-деп жырлаған ұлы Абай ислам дініне берік болған ғой, ал қазіргі таңда кездесіп отырған келеңсіз жағдайлар неден, - деп қарастырып көрейік		
Сабақ басы (13 мин)	Экстремизм Қазіргі таңда діни - ахуал жағдайында жалпы экстремизм деген терминге зерттеушілер ортақ бір нақты мазмұн беретін балама сөз тапқан жоқ. Әр ғалым өзінің сөз саптайды. Бір анығы, қоғам үшін бұл – үлкен қауіпті құбылыс. Енді осы экстремизмнің мағынасын объективті түрде түсіндіріп көретін болсам,. Экстремизм (extremus) деген латын тілінен енген термин, сөздік мәні соңғы, шеткі деген мағынаны білдіреді, ал саяси мағынасы шектен шыққан көз қарас пен іс - әрекет арқылы ерекшеленетін күрделі әлеуметтік феномен. Сонымен қатар, бұл – тікелей немесе жанама түрде парламенттік демократияны жоққа шығаратын саяси қызмет түрі.	Жат әлемнің құрбандары	видео
Ортасы (20 мин)	Экстремизм деген не? Қоғамға тигізер әсері қандай?	Оқушылардың пікірі тыңдалады	презентация
Соңы	Діни экстремизм және оның алдын - алу үшін не істеу керек деп ойлайсың? - Қазірде елімізде жайып келе жатқан кері діни ағымдар мен секталар көп. Солардың басты дегендерімен таныстыра кетейін. Діни ағымдар атаулары Түсініктері мен ерекшеліктері		презентация

Бекітілді

Д.А.У.

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Қазақстан ғарышкерлері»	
Күні 18.04		
Класс жетекшісі:	А. Жұлбаева	
Класс: 9	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнына шатын)		
Сабақтың мақсаты:	Қазақстан еліндегі Байқоңыр ғарышайлағының және ғарышкер мерекесіне орай Кеңес үкіметінің және қазақ еліндегі тұңғыш ғарышкерлер туралы мәлімет беру.	
Құндылықтарды дарыту		
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар		
Тақырыптық көрмелер менақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Бүгінгі сабағымызды бастамас бұрын сөзжұмбақ шешіп тақырыбымызды біліп алайық 1. Көгі «жүр» дейді 2. Қанаты бар ұшпайды, Қызылы «тұр» дейді су астында қыстайды. (бағдаршам) (балық) 3. «Бейбітшілік құсы» деп, 4. Күндіз бәрі қашады Атайды оны барша жұрт Түнде аспанды басады (көгершін) (жұлдыз) 5 Құс сияқты, құс емес, 6. Көреді бәрін өзгенің, Самғап ұшқан биікке. Көре алмайды өздерін. Қақпайды бір қанатын (көз) Жүрсе де тым биікте (ұшақ) 7. Киелі бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) 8. Қиналмай көтеріп,	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.	Компьютер

	Өзінен ауырды Жорғалап кетеді Жүкшідей кәдімгі (құмырсқа)		
Сабақ басы (13 мин)	- Сонымен бүгінгі өтетін тақырыбымыз қандай екен? - Ғарышкерлер Балалар ғарыш дегенде көз алдарыңа не келеді? Өз ойларын сұрау - Ғарыш айлағы дегеніміз не? Ғарыш айлағы дегеніміз – бұл зымыран, ғарыш серіктері мен үлкен ғарыш кемелері ұшырылатын орын. Қазақстанның ғарыш айлағы бар ма? Қалай аталады? Байқоңыр. Жарайсыңдар, балалар. Атақты ұшқыш Ю. А. Гагарин ғарышқа ұшпас бұрын ең алғаш рет ешқандай өмір белгісі білінбеген, әрі суық, әрі тұңғыш ғарыш әлемінде ең алғашқы тіршілік иесінің жүрегі соқты. Бұл 1957 жылдың 3 қарашасында алғашқы жол салған Лайка атты ит болатын. Ол герметикалық қабықпен қапталған жер серігімен ұшырылып, аман – есен оралды. Лайка итінің артынан басқа да иттер ұшырылды. Олар 1960 жылдың 19 тамызында ұшырылған Белка және Стрелка иттері болатын. Олармен бірге 40 тышқан, 2 сұртышқан, әртүрлі жәндіктер, өсімдіктер мен микроорганизмдер ұшырылады. Олар жерді 17 рет айналып оралды.	Оқушылар сұрақтарға жауап береді	Компьютер Суреттер көрсетіледі

Бекітілді А.У.

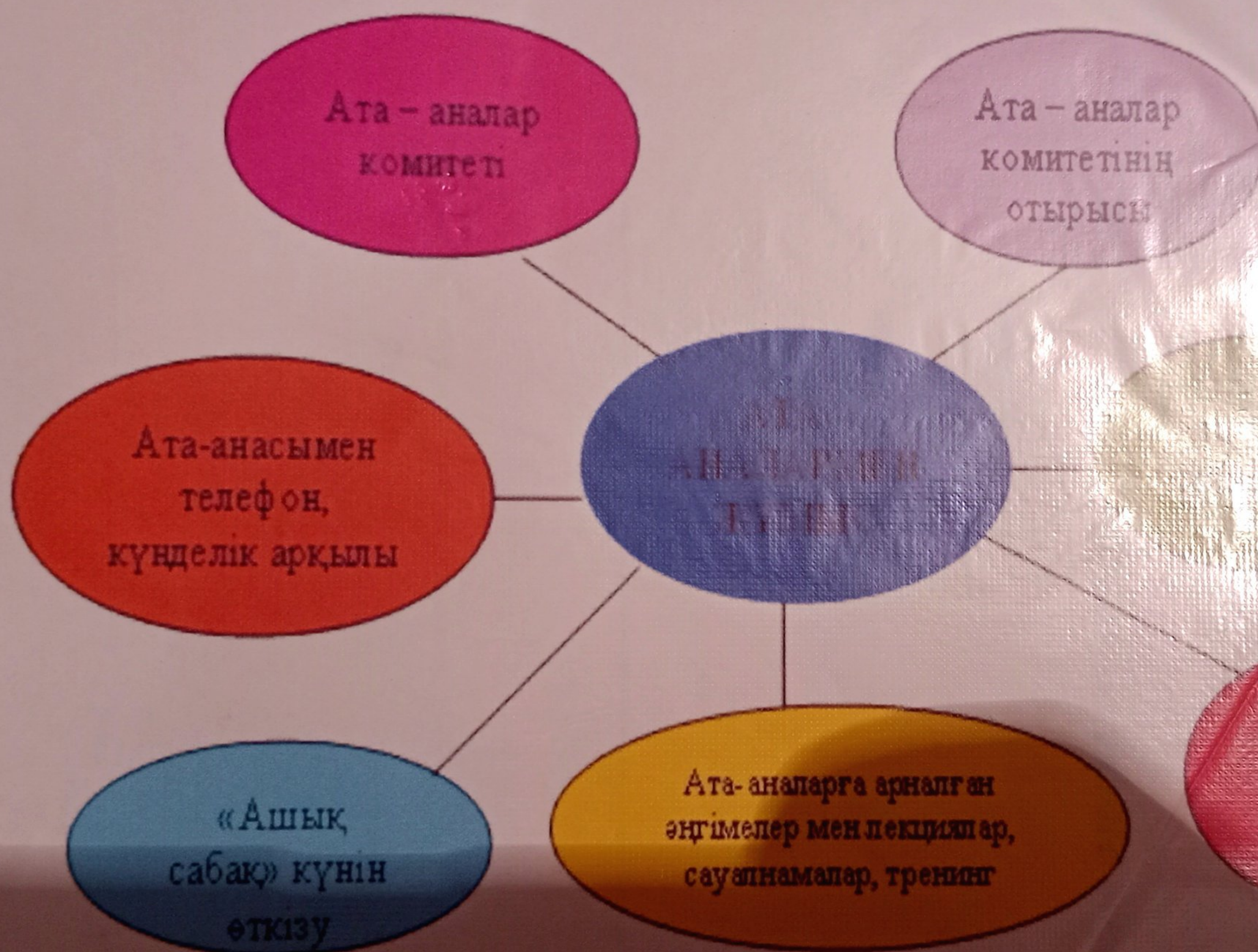
Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

Тәрбие сағаты	«Бала құқығы»	
Күні <u>14.02</u>		
Класс жетекші:	<u>А. Құлбаева</u>	
Класс: <u>9</u>	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнына шартын)		
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру	
Құндылықтарды дарыту	Ішкі құндылық	
Ресімдеу	Слайд, презентация	
Музыкалық және бейне көркемдеу	интерактивті тақта, слайд	
Үлестірмелі материалдар	мақал – мәтелдер жазылған плакаттар	
Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер	Презентация	
Дайындыққа арналған әдебиет	Интернет материалдары	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	Психологиялық тренинг. Мәтін оқылады. Көзімізді жұмған сәтте алыстан бір қараңғы үңгір көрінгендей болады. Осылайша жүріп барам, жүріп барам. Кенет сүрініп кетіп, сол үңгірге қалай түсіп кеткенімді байқамай қалыптын. Іші тас қараңғы. Аяғымның астынан сыз өтіп барады. Жан-жағыма қарайлаймын, үңгірден шыға алатындай жағдайларды қарастырып көргім келеді. Бірақ еш нәтиже жоқ. Анда-санда естілетін сылдыраған судың дыбысы құлағыма келеді. Қай жақтан шығатыны белгісіз? Тас қараңғыда жар сипалауға кірістім. Тынысым тарылып, қорқыныш сезімі билеп алғандай. Үңгірден шыққым келеді, шыққым келеді, айқайлайын десем дауысым да шықпай қалыпты. Қылмыс жасаған адам да осындай күй кешетінін сонда түсіндім. Бірақ мен ешкімге жамандық жасамаған сияқты едім. Неге тағдыр мені осыншалық сынап, мына үңгірге қамады екен. Осылайша енді маған жарық көрер күн жоқ шығар деп ойлап өмірден үмітімді үзіп келе жатқанымда	Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады. -Не сездіңіз? - Қандай сезімде болдыңыз? Оқушылар пікірі тыңдалады.	Компьютер

	кенет қолым бір домалақ тасқа тигендей болды. Итеріп келіп қалып едім үңгірдің ішінен тағы бір бөлме ашылды. Мен қуана жар сипалап жүріп сонда кірдім. Алыстан жарық көрінді. Алақай, жарық! Кін-кішкентай жарық болса да, мен жар сипалап сол жарыққа қарай жанталаса жүгірдім. О, жарық дүние, неткен қымбат едің, ешкімге соқтықпай, ешкімге ұрынбай, ешкімге жамандық жасамай еркіндікте жүргенге не жетсін, шіркін!		
Сабақ басы (13 мин)	-Дұрыс айтасыңдар! Құқық бұзушылыққа, қылмыстық іске, нашақорлық жолға түскен адамдар басынан дәл осы күйді кешеді. Тығырықтан шығатын жол іздейді. Бірақ бәрі де кеш болуы мүмкін. Өйткені бүлдірген істі бүтіндеу үшін көп уақыт қажет. Ал адамға өмір бір рет беріледі. Сол өмірдің әр жылын жарық күнде, бейбіт өмірде өткізу бәріміздің міндетіміз!		презентация
Ортасы (20 мин)	Құқықтық сауаттылық - заман талабы (сұрақ-жауап) 1. Құқық деген не? (Мемлекет шығарған немесе бекіткен тәртіп ережелерінің жиынтығы) 2. Адам құқықтары мен бостандықтары туралы Декларацияны қандай ұйым қабылдады? (БҰҰ). 3. Қазақстанның әрбір азаматының ең басты құқығын ата. (әркімнің өмір сүруге құқығы бар). 4. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы заң қашан қабылданды? (2002 жылы 8-тамызда). 5. Заң бойынша бала деп кімді атайды? (18 жасқа толмаған адам). 6. Бала құқығы туралы Конвенция қашан қабылданды? (1989 жылы 20- қарашада). 7. Әлемде ең алғаш конституция қай елде жазылған? (АҚШ-та). 8. Адамның ешкім қол сұғуға болмайтын құқығы не? (Бостандық). 9. Қазақстандағы ең қымбат қазына (адам). 10. «Жеті жарғы» заң жинағының авторы (Тәуке хан).	Оқушылар сұраққа ойланып жауап береді	конверттер

Ата – аналармен жүргізілетін жұмыс түрлері



Сынып ата-аналар жиналысының жылдық жоспары

КҮН ТӘРТІБІНДЕГІ МӘСЕЛЕЛЕР		ЖАУАПТЫ	МЕРЗІМІ
I жиналыс			07.09
1.	Баяндама: <i>Тәрбие - мәмі бесіктен</i>	<i>Согнал жет</i>	
2.	Өткен оқу жылы туралы ата-аналар комитетінің есебі және құрамын сайлау		
3.	Оқушылардың жаңа оқу жылында оқулықтармен жабдықталуы туралы		
4.	Әр түрлі мәселелер Қамқоршылық кеңесінің жұмысы туралы жартыжылдық есебі		
II жиналыс			
1.	Баяндама: <i>Заң м/е біз</i>	<i>Согнал жетек</i>	
2.	I тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі		<i>02.10.22</i>
3.	<i>Оқушылар ұстазға ұстазға</i>		
4.	<i>Түрлі мәселелер</i>		
III жиналыс			
1.	Баяндама: <i>Таза аяқ - денсаулық кепілі</i>	<i>Согнал</i>	<i>05.11.22</i>
2.	II тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі	<i>жетекшісі</i>	
3.	<i>Әр түрлі мәселелер</i>		
4.			
IV жиналыс			
1.	Баяндама: <i>Мәдени әдеттен аулақ бол</i>	<i>Согнал</i>	<i>29.03.23</i>
2.	III тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі	<i>жетекшісі</i>	
3.	<i>Түрлі мәселелер</i>		
4.			
V жиналыс			
1.	Баяндама: <i>Сылауатты өмір салта</i>	<i>Согнал</i>	<i>31.05.23ж.</i>
2.	IV тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі	<i>жетекшісі</i>	
3.	<i>Түрлі мәселелер</i>		
4.			

Тексерілді.
Директордың ТІЖ орынбасары

Ж. Ахметов

Ата-аналар жиналысының № 1 хаттамасы

" 07 " 09 2022 ж.

Қатысқандар 15
Қатыспағандар 5

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Баяндама: Тәрбие - таң бесіктен
2. Өткен оқу жылы туралы ата-аналар комитетінің есебі және комитеттің жаңа құрамын сайлау;
3. Оқушылардың жаңа оқу жылында оқулықтармен жабдықталуы туралы;
4. Әр түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Бірінші сөз айтқан сынып тәрбиесі ата-аналарға "Тәрбие - таң бесіктен" тақырыпта баяндамасы оқыды. Ол өз баяндамасында заманға сай отбасында баланы тәрбиелеу аса қиын маңыздылық пен білімді талап етеді. Жаңа үйін отбасынан келіп шығуы мен, әсіресе кезген нәрестеге ана махаббаты мен ырыс-құрметпен таға келуі осындай қажет.

Отбасы - қоғамдастық, тәрбиелік орта және орта. Отбасы - бала тәрбиесінің ең алғашқы кезеңі. Сондықтан балаға дұрыс тәрбие беру отбасының міндеті. Баламен тәрбиелі болуы өзінің берік отбасының әсерімен.

Отбасының ең маңызды қасиеттерінің бірі — тәрбие.

Екінші мәселе бойынша сөз айтқан ата-аналар комитетінің есебі тоқталды. Ол өз есебінде өткен оқу жылында сынып б/ма есепінде тәртіп бұзғандар, болған жоқ екенін айтты.

Үшінші мәселе б/ма сынып оқушысыра б/ма оқу жылында 100% оқушымен, мол оқу қызығарлығын айтты. Жинал хаттамасы.

Жадырова Жанат апай сөз алып, бірінші ішкіара оқушы, негізгісімен, бірінші басқа мектептерден сурап, мол оқушылар беріп дігім айтты.

Төртінші мәселе б/ма: Мектеп формасын майла айтқанда, ол оқу жылымен бас-тап дәстүрлі болғандықтан сабақтағы қызығарлығын сурады.

ҚАУЛЫ:

1. Баяндама өз дәрежесінде оқыды.
2. Ата-аналар комитетінің есебі қабылданып, тағайындалып, табысты.
3. Оқушылардың оқушымен табыстылығы қабылданып, тағайындалып, табысты.
4. Оқушылардың сабақта қызығарлығы ата-аналардың мақалаларымен табысты.

Жиналыс төрағасы

Хатшысы:

ЖА

Әбділ А

А

Ата-аналар жиналысының № 2 хаттамасы

" 02 " 11 2022 ж.

Қатысқандар 15

Қатыспағандар 6

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Баяндама: Заң м/е біз
2. I тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі;
3. Күнделік кз туралы мәлімет
4. Түрлі мәселелер

Тыңдалды:

"Заң м/е біз" тақырыбында сынып жетекшісі баяндама оқыды. Ол өз баяндамасында:

"Ата заң әркімнің бойына болып, оның әрбір қатысқан шындық орнындағанда жана орта, мақсатқа қол жеткіземіз"

Н. Назарбаев

Әлемде 1979 жылы Халықаралық балалар негізін қалау кезінде "Балалар құқық туралы халықаралық конвенцияны" дайындау маңында топ құрылды. 1989 ж 20 қарашада конвенцияны БҰҰ Бірауыздан қабылдады.

Конвенция әлем балаларының құқықтар туралы туралы м/е оларға тәрбие беру мәніндегі 2 бағыт 54 баптан тұратын маңызды құжат.

Біз тәуелсіз елміз. Ойымызға тән елесте, жырған, туралы бар. Көптең маңыздылардың бірі — 1995 ж 30 тамызда ҚР жаңа Конституция қабылданды. Осымен баяндаманың қорыта келіміз заң билік саласынан мәтіндік айтатын дүрсі. Заңды аттанып тура мәлімет түріп, еліміз адал болып еткен адамға жана мұрагерлік мәніндегі айтқыды. Екінші мәселе б/ша I тоқсан қорытындысы:

Үздік (2), Екіншілер (8) үзгерілі орташа оқушылар (13), Соңғы б/ша орта балл: 3,86, білім сапасы: 61,9.

Үшінші мәселе б/ша: Әр ата-ана өз көпін паролімен үлкен балаларының сабақ үзгерілі дерін бақылап отыру керектегі айтқыда сабақтан келіпкеу, себепке сабақтан қалмау керектегі айтқыда.

ҚАУЛЫ:

1. Баяндама өз дәресінде оқыды
2. I тоқсан қорытындысы жана аттанып, деп табылды.
3. Күнделік кз келіп ата-аналардың мақалат-ның туралы

Жиналыс төрағасы

Хатшысы:

Ж

А. Тұлбаева

Ж

Әбдібек А.

Ата-аналар жиналысының № 3 хаттамасы

" 06 " 01 2023 ж.

Қатысқандар 18

Қатыспағандар 3

КҮН ТƏРТІБІ:

1. Баяндама: Таза алаң - денсаулық көпірі
2. II тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі;
3. Түрлі мәселелер
4. _____

Тыңдалды:

Мун тэртитүндөгү биринчи мәселле байыркы
Саяхат жетекчиси байындаша ошолдо. Ол
өз байындаша сөздө: Адам өмүрүндө таза-
лыктан аман өткөн маңыздоо. жана
таза адамдын өмүрү деген кыңгасан
мансат ерени боладат.

[illegible]

ҚАУЛЫ:

- ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ӘДІЛдік ҚОҒАМЫ
1. Байқандасқа қана жол таппармыз, деп мабала соңы.
2. II тоқсан қорғатын дос орта дегенде сен есептесің
3. Әуелгі ардың сабақтамын келесі аяда аналардан сұрайсың.
- А. Жембебаев

Жиналыс төрағасы

Хатшысы:

А. Желбаева
ж. Шерингаев.

Ата-аналар жиналысының № 4 хаттамасы

" 29 " 03 2023 ж.

Қатысқандар 19
Қатыспағандар 2

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Баяндама: Маман эдеттен аулақ бол
2. III тоқсан қорытындысы туралы сынып жетекшісінің есебі,
3. Түрлі мәселелер
- 4.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша
сөз айтқан сынып жетекшісі өз баяндама-
сын оқуға берді. Ол өз баяндамасында
Адам бойында маза, маман тасымалы
болады. Бізге ақылды, кәсіпкерді, ыңыра-
малы, ыңыра-малы, ыңыра-малы,
ата-аналарымыз, ата-бабаларымыз,
ұстаздарымыз үйретеді. Адамның бұл
тасымалы біздің болашақта анамыз а
артымыз дарады.
Сондай-ақ, адам бойында маза,
маза, терең тасымалы да болады. Енді
өзі адам бойында болатын тасымалы
ұнама, ұнама, ұнама, ұнама, ұнама,
Ата-аналарымыз, ата-бабаларымыз
және ұстаздарымыздың айтқан ақыл-
кеңесін оқығанда, маза, маман эдеттер-
ден аулақ болса, болашақта маза,
адамдарымыз маза адам болып өсіміз
деп өз баяндамасын қорытындылады.
Екінші мәселе біз III тоқсанда
оқушылардың білім сапасын айтқан
өмірі. Әр пән біз оқушылардың
өміріне ата-аналарға тасымалы
өмірі.

ҚАУЛЫ:

1. Баяндама қанағаттанарлық деп
табылған

2. III тоқсан қорытындысы қанағат-
танарлық деп табылған.

Жиналыс төрағасы

Хатшысы:

ФН

Ж.

А. Жұбаева
Шірікбаев

Сынып жиналысының жоспары

КҮН ТӘРІБІНДЕГІ МӘСЕЛЕЛЕР		ЖАУАПТЫ	МЕРЗІМІ
I жиналыс			
1	Маңа оқу таныған ерекшелік	А. Жұмбаева	08.09.22
2	Сынып белсенділерін сайлау		
3	Түрлі мәселелер		
II жиналыс			
1	I тоқсанның қорыт/сз	А. Жұмбаева	13.11.22
2	Сынып тағалықтар		
3	Түрлі мәселелер		
III жиналыс			
1	Менің туғаным елбасымыз	А. Жұмбаева	02.12.22
2	Ұ.Р.тәуелсіздігіне 30 жыл		
3	Түрлі мәселелер		
IV жиналыс			
1	Әдепті бала арыс бала	А. Жұмбаева	22.01.23
2	II тоқсанның міндеттері		
3	Түрлі мәселелер		
V жиналыс			
1	Сыныптың сабақ үлгерімі	А. Жұмбаева	19.02.23
2	Сыныптың тағалықтар		
3	Түрлі мәселелер		
VI жиналыс			
1	Ғош келдің Наурыз!	А. Жұмбаева	12.03.23
2	Мектеп қатарласымен б/с		
3	Түрлі мәселелер		
VII жиналыс			
1	III тоқсанның қорытындысы	А. Жұмбаева	16.04.23
2	Сынып/ы білем сағасы		
3	Түрлі мәселелер		
VIII жиналыс			
1	меніс кері	А. Жұмбаева	16.05.23
2	Сынып тағалықтар		
3	Түрлі мәселелер		
IX жиналыс			
1	IV тоқсан қорытындысы	А. Жұмбаева	30.05.23
2	маңа қорытынды		
3	Түрлі мәселелер		

Тексерілді
Директордың ТІЖ орынбасары:

Ж. Ахметов

" 02 " 09 2022 ж.

Қатысқандар 19

Қатыспағандар 1

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Маңа оқу материалын еркіннен
2. Соның бейсенділерін сайлау
3. Түрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Бірінші соның мәселесін А. Құбаева
сөз сөз: Ол өз сөзінде Оқушыларға маңа
оқу материалын құттықтарды. Сондай-ақ,
оқу оқу материалы бастап барлық сабақ-
тар дәстүрлі спортына өтетіндіктен,
енді оқушы сабақ болашақтағы айтты.
Бірақ пандемияға байланысты қатаң
саясиарлық талаптарға сәйкес отырып,
үлкен мақсатпен, антисептикалық шаруа
кереметі ескерілді. Сонымен қатар
сабақ таңда сағ 8:00 да басталатынын н/е
әр сабақ 45 минут болатынын айтты.

Екінші мәселе 5/ша соның мәселесін
соның бейсенділерін дағды барлық арқылы
сайлау.

Соның төрағасы: Т. Абдулат

Оқу секторы: А. Әбдібек

Тазылық секторы: К. Шірінбай

Ғы секторы: К. Қаболман, К. Қалманбек

Спорт секторы: Н. Ермек

Тәртіп секторы: Н. Құдайбергелі.

Үшінші мәселе 6/ша соның мәселесін
оқушы маңада түсіндірме түрлері арқылы
нұсқауға қарай оқушыға оқушы мәселесіне
қатын, енді сол оқушыға қатысты, маңа
ұстау қатысты айтты.

Қорыта келе: Әр бір оқушы сабақта
кейін-кейін, сабақта бар зейіннен қатысқан,
мектеп ермесіне бағытталған, мектеп
мұқам бұлдырларға қатаң ескерілді.

ҚАУЛЫ:

Әр соның бейсендісін өз мүдделеріне қатысты
мәселен оқушыға.

Оқушыларға мәселен қатысты қатаң
бағдаланған.

Жиналыс төрағасы

Хатшысы:

Құбаева

А. Құбаева

Шірінбай

К. Шірінбай

**Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша сынып
жиналысының жоспары (1-11 сынып)**

Күн тәртібіндегі мәселелер				
I жартыжылдық				
№	Мерзімі	Тәрбие бағыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1	I жиналыс (Қыркүйек)	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша құқықтық тәрбие	Жұмыс бәсе байдан моттағ	А. Желбасқ
2	II жиналыс (Қазан)	Қыз бала және ұл бала тәрбиесі бойынша атқарылатын жұмыс	Ғұз өссе едең керіні	1-1-1
3	III жиналыс (Қараша)	Зорлық зомбылықтың алдын алу	Оз күркіңде білесің бе	1-1-1
4	IV жиналыс (Желтоқсан)	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша құқықтық тәрбие	Мәлімәт әдеп	1-1-1
II жартыжылдық				
5	V жиналыс (Қаңтар)	Қыз бала және ұл бала тәрбиесі бойынша атқарылатын жұмыс	Анаға қарап тоғу өсер	1-1-1
6	VI жиналыс (Ақпан)	Зорлық зомбылықтың алдын алу	Занн не аяғы	1-1-1
7	VII жиналыс (Наурыз)	Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша құқықтық тәрбие	Менің қорыма- ған орта	1-1-1
8	VIII жиналыс (Сәуір)	Қыз бала және ұл бала тәрбиесі бойынша атқарылатын жұмыс	Әкелі қарап ұл өсер	1-1-1
10	IX жиналыс (Мамыр)	Зорлық зомбылықтың алдын алу	Жұмыс бала байдан моттағ?	1-1-1

Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша сынып жиналысының
№ _____ хаттамасы

«18» 09 2022 ж.

Қатысқандар: 18
Қатыспағандар: 2

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Үйге бала қайда жоғары?
- 2.

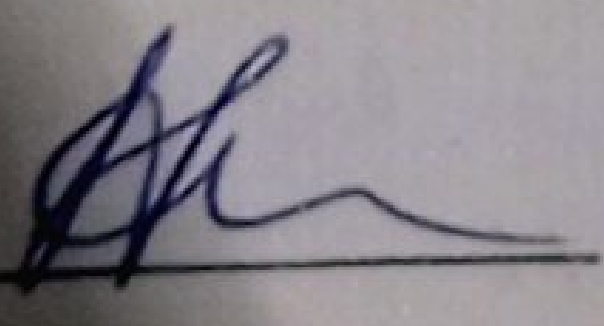
Тыңдалатын мәселелер:

Оқушыларға мәлім күн тәртібіндегі мәселелер мен таныстырылып жатыр. Балаңыз өзіңіз бейнесінде, мінез-құлық пен өзіндік көзқарасын, азаматтық ұстанымын танытастырып ата-ананың, ортаның, мектептің өкіл бөлім, ролі өлшеуі. «Маста берген тәрбие маңайда» дегеніміз, тәрбие-тәрбиесіне үйеліміздік оқушының үш маған сенімі оқ оқушы арасындағы тоғыз тарихи-заманасы көп байланысты екені тәжірибе анық байқатып тұр. Халқымыз «Ұрда не көрсет, ұлғанда соған ілерсің» деп текке айтпаған, көз көзге бақтырып өзің сүріңе бүкіл тарихтың, келесіктің іс-шарасын әдейіміз болмаймыз айтқанда, қолдан ортада дегеніміз алдымен отбасыдан бастап азаматтың ескерсек, кейбір ата-аналардың үйге етсе, мектеп қайда қарап отыр? деп қимдәлі жаны «Үйге бала» тәртібін оқушы оқып тібері.

ҚАУЛЫ:

Бала тәрбиесіне ата ана, орта, мектеп болып көбірек көңіл бөліңіз.

Жиналыс төрағасы:



А. Кербаева

Хатшысы:



К. Ширимбай

Құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша сынып жиналысының
№ _____ хаттамасы

« 16 » 10 20 22 ж.

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар: 2

КҮН ТӘРТІБІ:

1. « Қыз өссе әлдің көркі »
2. _____

Тыңдалатын мәселелер:

Қазағашымызда ешкімнен кешікпей жатқан мағары
сөз бар. « Қыз өссе әлдің көркі » - бұл өссе
мердің көркі" деген түрде терең
сөздердің мағынасына мән. Егер әрбір
сөзді терең - терең талдаса, сөздің көр
кемнен келеді. Мағарының мәні қыз
баланың көзін, еңбегін, еңбегін,
ақылдылығын, мағарының да мағарының
құндылығын білдіреді.

Қазақ халқында қыздың ар-қатына
матары қойған. Еңбегін қыз баланы
мәдени, мағарының да мағарының
және « Қыздың мәдениеті »
« Қыздың мәдениеті » деген мағары сөздері де
қыздың мәдениетіне мағары
және, әрбір сөзін мағары
ақылдылықпен оқып, мағарының
орындары мағарының мағарының
үшін мағарының мағарының
қыздың мәдениеті.

ҚАУЛЫ:

1. Оқушылардың бірінен бірі мағарының мағарының
бір - біріне мағарының мағарының
үшін.

Жиналыс төрағасы:

Хатшысы:

А. Жүзбаева

К. Шірінтай

СЫНЫП САҒАТЫ «ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ»



Ашық тәрбие сағатының тақырыбы:

МУЗДА ЖАНҒАН АЛАУ.





13.12 күні 9-сыныпта «Мұзда жанған алау» тақырыбында өтілген ашық тәрбие сағатынан көрініс



2022-2023 оқу жылы 25 қараша мен 10 желтоқсан
аралығында «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн»
Республикалық науқанға байланысты
9-сыныпта өтілген

ТӘРБИЕ САҒАТЫ

Тақырыбы: Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ
Орындаған: А.Кулбаева

Жіңішке ауылы



2022-2023 оқу жылы 25 қараша мен 10 желтоқсан аралығында «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» Республикалық науқанға байланысты «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында : 9-сыныпта өтілген тәрбие сағатынан көрініс

