

*Сынып
жетекші
портфолиоcы*

Сынып жетекшісіне қатысты мәліметтер

1. Аты-жөні *Қоздаева Сымбат Франковна*

2. Туған жылы *25.09.1993*

3. Білімі *жоғары*

4. Бітірген оқу орны

5. Мамандығы *Қазақ тілі мен әдебиеті*

6. Жалпы еңбек өтілі *7*

7. Пед.өтілі *7*

8. Санаты *жос*

9. Мекенжайы *Жұмыс ауылы, Ғарияев көшесі №140*

10. Сымтетігі *87473454693*



Сынып белсенділері

№	Қызметі	Аты-жөні
1	Сейідуллин Махаббат	Президент
2	Маймаш Мәсуді	Білім министрі
3	Бүршібай Назым	Мәдениет министрі
4	Шырынбай Айтмыбек	Спорт министрі
5	Сүлейман Ахметов	Денсаулық министрі
6	Әбдуллин Әбдімұр	Еңбек министрі
7	Сейідуллин Мәсуді	Вице - министр
8	Сейітбек Аяға	Вице - министр



Сынып бойынша кезекшілік кестесі

Күні	Кезекшілердің аты-жөні	
Дүйсенбі	Амангелді, Шірімбаев	Аида, Тұржанна
Сейсенбі	Маймасы Ж, Маймасы М	Тұржан Т
Сәрсенбі	Сейітжанов М, Сейітжанов	Жоузеіт Б
Бейсенбі	Сүйінтай А, Кеңесбай	
Жұма	Сабир Н, Тұрлібай Н	



Оқушылардың жасына, жынысына қарай бөліну есебі

Туған жылдары	Жынысы	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
2009	Ұл бала	1	1		
	Қыз бала	2	2	2	
	Барлығы	3	3	2	
2008	Ұл бала	4	4	4	
	Қыз бала	9	9	9	
	Барлығы	13	13	13	



2022 2023 оқу жылындағы 8^а сынып оқушылары мен ата-аналарының тізімі

р/с	Оқушының аты-жөні	Туылған күні, айы, жылы	ЖСН	Ата-анасының есімдері	Телефон номерлері	Мекен-жайы
1	Сейіталин М	20.07.08	080720650649	Құлыбаева А Сейіталин Б		Бірлік 2
2	Маймаи М	07.12.08	081207650484	Құлыбаева С		Қазақстан
3	Әзімбай Н.	26.03.08	080326650448	Әзімбай Ә		Бірлік 3
4	Модунай А	11.11.08	081112353931	Сабданбаев А		Бірлік 128
5	Сүлейман А	24.07.08	080424650373	Сабданбаев А		Бірлік 64
6	Әділжан Б.	15.03.08	080315353850	Құлыбаев Б		Қазақстан
7	Сейіталин М	20.07.08	080720650649	Құлыбаева А		Бірлік 2
8	Тұрған Т.	27.06.08	080627650060	Сабданбаев Т		Қазақстан 10
9	Аманжол Ә.	21.06.08	080621550071	Аманжол М		Қазақстан 36
10	Маймаи Б.	11.12.08	081211353921	Құлыбаев С		Құлыбаев
11	Сабданбаев А	02.07.08	080702650715	Сабданбаев А		Құлыбаев
12	Ас Т.	21.10.08	081021650126	Тұрғанбаев Б		Бірлік 8
13	Аманжол С	16.08.08	080816550071	Аманжол А		Бірлік 418
14	Аманжол А	14.10.08	081014650861	Құлыбаев Т		Қазақстан
15	Модунай А	22.08.08	080822650229			Бірлік 11
16						
17						

Сынып жетекшісі



Сынып оқушыларының әлеуметтік жағдайы туралы мәлімет

№	Мазмұны	саны	Оқушылардың аты-жөні
1	Тұлдыр жетім	1	-
2	Әкесі жоқтар	-	-
3	Анасы жоқтар	1	-
4	Тәрбиесі қиын, мектептің ішкі есебіне алыну тиіс оқушылар	-	-
5	Денсаулығына орай дене тәрбиесі пәнінен босатылған оқушылар	1	-
6	Мүгедектік жәрдемақы алатын оқушылар	-	-
7	Нашар отбасы балалары: А) Ата-анасы ішетін Ә) Балаға көңіл бөлмейтін Б) Баласын бағындыра алмайтын	1	-
8	Ата –анасы мүгедек оқушылар	-	-
9	Аз қамтамасыз етілген оқушылар	-	-
10	Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар	11	-
11	Оралман оқушылар	-	-



Д.А.Қонаев жалпы орта білім беретін мектебі КММ
8 «а» сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған
Тәрбие жоспары
Жолда жүру ережесі

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	№1. Жол жүру ережесінің пайда болуы. Жол белгілерінің халықаралық тілі	1
2.	қазан	№2. Қозғалысты реттеу нысандары	1
3.	қараша	№3. Жол белгілері	1
4.	желтоқсан	№4. Жаяу жүргіншілер мен велосипед-ң міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі	1
5.	қаңтар	№5.Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ әңгімелесу	1
6.	ақпан	№6. Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аядамалары	1
7.	наурыз	№7. ЖҚЕ. Ес-түссіз жатқан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету.	1
8.	сәуір	№8. ЖҚЕ. Шығу кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйік кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету	1
9.	мамыр	№9. Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1

Тексерілді:

№3. Тақырыбы: Жол белгілері

Мақсаты: Оқушаларды жол ережесін сақтауға үйрету, көше қатынас ережелерін меңгерту, жол белгілермен таныстыру, оларды бұлжытпай орындауға баулу, жол апатынан сақ болуға үйрету.

Көрнектілігі: канатты сөздер жазылған плакаттар, жол белгілері, оқушылар салған суреттер т.б.

Оқушы : Армысыздар, құрметті ұстаздар, оқушылар! Біздің қаламызда, еліміздің барлық қала, ауылдарына – бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.

Осы мақсатта 8 «А» сыныбының «Жол белгілері және жолға салынатын белгілер» атты сыныптан тыс тәрбие сағатымызды ашық деп жариялаймыз.

Оқушы:

Біз тұратын қаланы

Байқар болсаң егерде

Оны әбден болады

Әліппемен тенеуге

Көшелері көлбеген

Құпия әр бұрышы

Ойлап көрсек – ол деген

Сабақтың ең дұрысы

Құтты боп әр қадамың,

Күлсін десен әр күнің,

Әліппесін қаланың

Ә дегеннен біліп ал!

А: Біздің тәрбие сағатымыз екі топтың арасында сайыс түрінде өтеді.

Ж: Ендеше сол топтарды ортаға шақырайк

1. «Бағдаршам» тобы. Топ басшысы – А.....

2. «Жол сақшылары» тобы. Топ басшысы – Ж.....

А: Сайысымыз 5 кезеңнен тұрады

1 – кезең. «Жол ережелері»

2 – кезең. «Жол белгілері»

3 – кезең. «Көше көмекшілері»

4 – кезең. «Көшедегі кездейсоқ жағдайлар»

5 – кезең. «Топ басшылар сайысы»

Ж: Жол белгілері – көлік қозғалысын реттеу және көлік жүргізуші мен жаяу жүрушіге маңайдағы жол жағдайы жөнінде ақпарат беру мақсатында көше мен жол бойына қойылатын арнайы белгілер.

А: 1998 жылға дейін Қазақстанда 1987 жылы КСРО-да қабылданған жолда жүру ережелері қолданылды. 1998 жылдан республикада жолда жүрудің жаңа Ережелері қабылданған. Осы ережелерге сай жол белгілері мемлекеттік стандарттар негізінде анықталады. Бұл стандарттар бойынша, жол белгілері 7 топқа бөлінеді:

ескерту белгілері, басымдылық белгілері, тыйым салу белгілері, міндеттеу белгілері, ақпараттық-көрсеткіш белгілері, қызмет көрсету белгілері,

қосымша ақпараттық белгілер.

Ж: Өділ қазылармен таныстыру.

А: Сонымен I кезеңді бастайық. «Жол ережелері»

Ж: Бұл кезең «Жалғасын тап» деген ойын түрінде өтеді. Қазір мен бірнеше жол ережелерін бастап оқимын, соңын Алибек аяқтайды. Сендер бұл ережелерді мұқият тыңдаңдар. Оқып болған соң, жалғасы екі топқа таратылады. Мен қайтадан жол ережесін бастап оқығанда сендер жалғасын тауып жалғастырыңдар.

1. Жүріп келе жатқан көліктің алдынан *өтіп кетемін деуші болма. Ол тоқтағанына, не өтіп кеткенше тоса тұр.*

2. Аялдамада тұрған автобустың арт жағынан *айналып өт. Сонда сен оның соңынан келе жатқан машинаны дер кезінде көре аласың.*

3. Жолдан өткенде әңгімені доғарып, *барлық зейінді жол қауіпсіздігіне аудару керек.*

4. Көшенің шетіне өту үшін *арнайы өткелден өту керек. Ал қалалық жерлерде аспалы көпірлермен, жол асты жолымен жүреді.*

5. Транспорттың артына жабысуға *болмайды, құлап, апатқа ұшырауын мүмкін.*

6. Көшеде келе жатып, қақпадан шығып келе жатқан көлікті *көрсек күте тұр.*

7. Көшеде тоқтап тұрған көліктің қасынан *абайлап өт, көлік есігін ашып қалуы мүмкін.*

8. Қала көшесімен келе жатқанда абай бол! Асықпа! тек *тратуармен немесе жол жиегімен ғана жүр.*

А: Басымдылық белгілері көше қиылыстарын, жолдың жіңішкерген бөлігін, кесіп өту кезектілігін белгілейді. Олар пішіндері мен түстері әр түрлі 9 жол белгілерінен тұрады.

Ж: Ескерту белгілері жолдың қауіпті бөлігінің жақындағанын хабарлайды. Ол айналасы қызыл жолақпен көмкерілген ақ түсті тең қабырғалы үшбұрыш түрінде жасалып, ортасына қауіп түрін айқындайтын шартты белгілер салынады.

А: Сайысымыздың II-кезеңі «Жол белгілері» Бұл кезеңде әр топ өздерінің дайындаған жол белгілері бойынша бір-біріне сұрақ қояды.

Д: Тыйым салу белгілері жолдағы көлік қозғалысына белгілі бір шектеулер енгізеді немесе бұрын қойылған шектеулердің күшін жояды. Олардың пішіні дөңгелек болады, шеті қызыл жолақпен көмкеріліп, ақ түсті ортасында тыйым салатын шартты белгілер көрсетіледі.

А: Міндеттеу белгілері бір бағытта немесе көліктің белгілі бір түріне ғана жүруге рұқсат етілетіндігін көрсетеді. Солға бұрылуға рұқсат ететін белгілер кері бұрылуға да рұқсат береді. Жиегі ақ жолақпен көмкерілген көк түсті, пішіні дөңгелек не тік төртбұрыш болып келетін 18 белгіден тұрады.

Д: Сайысымыздың келесі III-кезеңі «Көше көмекшілері» деп аталады. Бұл кезеңде әр топқа үй тапсырмасы берілген. Әр топ өздерінің дайындаған жұмысын көрсетеді.

Ортаға «Бағдаршам» тобы шақырылады! Ортаға «Жол сақшылары» тобы шақырылады!

Д: Ақпараттық-көрсеткіш белгілер қозғалыстың белгілі бір режимдерін енгізеді немесе күшін жояды, сондай-ақ елді мекендер мен басқа да нысандардың орналасуы туралы хабарлайды. Олардың өлшемдері, пішіндері мен түстері әр түрлі болып келеді. Қызмет көрсету белгілері жол бойында және жолдан әр түрлі қашықтықта орналасқан қызмет көрсету нысандары туралы ақпарат береді. Пішіндері тік төртбұрыш болып жасалып, жиектері қалың көк жолақпен көмкеріледі, ақ түсті ортасында нысандар туралы шартты белгілер көрсетіледі. Олардың жалпы саны – 12.

А: Сайысымыздың келесі кезеңі «Көшедегі кездейсоқ жағдайлар» деп аталады.

Д: Бұл кезеңде әр топ көше оқиғаларына байланысты көрініс көрсетеді.

Ортаға «Бағдаршам» тобы шақырылады!

Ортаға «Жол сақшылары» тобы шақырылады!

А: Қосымша ақпараттық белгілер (тақташалар) бірге қолданылатын жол белгілеріне қосымша ақпарат беруге арналған. Негізінен түсі ақ, төртбұрыш кестешелер түрінде жасалып, ортасына қосымша ақпараттардың шартты белгілері келтіріледі. Жол белгілері жолдың (жүріс бағыты бойынша) оң жағына биіктеу бағанаға немесе жолдың үстіне биіктетіп орналастырылады. Олар 100 м қашықтықтан анық көрінетіндей болып жарықтандырылады. Жол белгілері мемлекеттік автомобиль инспекциясының келісімімен орнатылады.

Д: Сайысымыздың соңғы кезеңі «Топ басшылар сайысы»

А: Бұл кезең «Кім тапқыр» ойыны түрінде өтеді. Әр топ басшысына жасырылған сөзді қолданбай түсіндіру қажет. Ал 2-нші топ басшы жасырылған сөзді табу керек.

Д: Сайысқа түскен екі топты ортаға шақырайық. Топтардың орындауында «Бағдаршам» әні.

Қорытынды: Оқушылардың қосымша дайындаған деректері мен салған суреттері көрсетіліп, тәрбие сағаты қорытындыланды

Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы
Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Ата-аналармен жұмыс ЖОСПАРЫ



Жіңішке ауылы

Мектеп директоры

Бекітемін

А.Турысбекова

31.08.2023ж

2022-2023 оқу жылындағы 8- сыныбының
ата-аналар жиналысының жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі өтілу түрі	Жауаптылар
1	1 отырыс.Күн тәртібінде: 1.І тоқсан қорытындысы. 2.Сыныптағы оқушылардың үлгерімі, үздік және екпінді оқушыларды атап өту. 3.Әртүрлі мәселелер. 4. «Баланың Бос уақыты ол қандай»	Қазан	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог
2	2 отырыс.Күн тәртібінде: 1.ІІ тоқсан қорытындысы. 2. үстел: Бала тәрбиесіндегі ата ана рөлі 3.Әртүрлі мәселелер. 4. Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты зерттеу және түзету жұмыстары	Желтоқсан	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог Ата- ана комитеті төрайымы
3	3 отырыс.Күн тәртібінде: 1.ІІІ тоқсан қорытындысы. 2.Баяндама «Менің балам қандай?» 3.Әртүрлі мәселелер. 4. Жапырақ тамырдан нәр алады	Наурыз	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог
4	4 отырыс:Күн тәртібінде қаралған мәселе: 1 Жылдық қорытынды есебі. 2 Балам қалай бағаланып жүр? 3 Ағымдағы мәселелер. 4.Ата ана құқығы мен міндеті	май	ТІЖО Сынып жетекші Мектеп психологі Әлеуметтік педагог
5	Оқушылардың ата аналарына арналған сауалнамалар	Ай сайын	Сынып жетекші

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №1

Қатысқандар: 10
Сынып жетекшісі – *Қоздабаева С*
Ата-аналар – 10
Хатшы – *Сейдидин М*

Күн тәртібінде қаралған мәселе:

1. I тоқсан қорытындысы.
2. Сыныптағы оқушылардың үлгерімі, үздік және екпінді оқушыларды атап өту.
3. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Күн тәртібінің бірінші мәселесі бойынша сынып жетекшісі *Қоздабаева С* сөз алды. Ата-аналарға I-тоқсанның қорытындысын айтып өтті. I-тоқсанды - қыз бала – және ұл бала- барлығы оқушымен аяқтады. Каллиграфиясы төмен, оқу шапшандығы төмен оқушылар ата-аналарына балаларын сабақтан тыс уақытта сабақтарын қадағалау тапсырылды. Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша сынып жетекшісі: ата-аналарға оқушылардың үлгерімі туралы айтты. Үздік- оқушы, екпінді - оқушы, қалған оқушы қанағаттанарлық деп атап өтті. Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша ата-аналарға оқу бағдарламасы, оқулықтар, кітап, дәптермен жұмыс жүргізілуі туралы айтылды. Оқулықтарды таза ұстау, қаптап, күнделіктерін толықтырып жүру тапсырылды.

Шешім:

1. I-тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылсын.
2. I-тоқсан қорытындысы бойынша 8 сынып ата-аналарына үйдегі уақытта балаларының сабақтарын қадағалау жүктелсін.
3. Оқушылардың мектептегі оқу үлгерімін, тәртібін қадағалау сынып жетекшісіне жүктелсін.

Хатшы *М*

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №2

Қатысқандар: 9
Сынып жетекші – Қордаба С
Ата-аналар – 9
Хатшы – Сейдахмет М
Күн тәртібінде қаралған мәселе:

II тоқсан қорытындысы.

Дөңгелек үстел: Бала тәрбиесіндегі ата ана рөлі

Өртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша сынып жетекшісі Қордаба С II тоқсан қорытындысымен ата-аналарды таныстырып өтті. Сыныпта – оқушы бар, олардың - қыз бала, - ұл бала. II тоқсанның қорытындысын айтып өтті. II тоқсан бойынша оқушылардың білім деңгейі айтылды. Оқушыларды үнемі бақылап, қадағалап отыру біздің міндетіміз.

Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша ата –аналармен «Мен және менің балам» атты дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелдің мақсаты: Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіре отырып, ата-аналарға өз баласының ерекшелігін білуге, оның жан дүниесін түсінуге, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші әрі мұғалім ретінде карауға жауапкершілігін арттыру. Дөңгелек үстелге ата-аналар белсене Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша әр түрлі мәселелер қозғалды. Ата-аналарға оқушылардың мектеп формасын, тазалығын, сабағын, мектепке келіп-кетуін қадағалау туралы айтылды.

Сөз сөйлегендер:

Ата-ана : Сағанбегова Ч, апайдың өткізген дөңгелек үстелі өте қызықты өтті. Дөңгелек үстел жақсы деңгейде өтті. Қызықты тренингтер ұйымдастырылып, баламызды сипап сезу арқылы танып, сурет салып көңіліміз бір көтеріліп қалды. Осындай дөңгелек үстелдер жиі өткізіліп тұрса деген тілек білдіреміз. Сонымен қатар қызым Аружанның сабағын үйдегі уақытта қадағалап отырамын.

Ата-ана: Мөңкесова Т дөңгелек үстел мағанда ұнады. Енді алдағы уақытта баламмен папасы ретінде емес, досы ретінде қарым-қатынас жасауға тырысамын. Ұлым математикадан есеп шығаруда көп қателіктер жіберетінін білемін. Үйде көп қадағалап отырамыз.

Шешім:

1 II тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылсын.

2 Отбасындағы ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту ата-анаға жүктелсін.

Оқушылардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тазалығын қадағалап отыру сынып жетекшісі мен ата-аналарға жүктелсін.

Хатшы:

Ата-аналар жиыналысының хаттамасы №3

Сынып жетекші – *Жорбаба С*

Ата-аналар – *13*

Хатшы – *Сейіталин М*

Күн тәртібінде қаралған мәселе:

III тоқсан қорытындысы.

Дөңгелек үстел: Отбасылық құндылықтар

Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша сынып жетекшісі *Жорбаба С* III

тоқсан қорытындысымен ата-аналарды таныстырып өтті. Сыныпта – оқушы бар, олардың - қыз бала, - ұл бала. II тоқсанның қорытындысын айтып өтті. III тоқсан бойынша оқушылардың білім деңгейі айтылды. Оқушыларды үнемі бақылап, қадағалап отыру біздің міндетіміз.

Күн тәртібінің екінші мәселесі бойынша ата –аналармен «Мен және менің балам» атты дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстелдің мақсаты: Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіре отырып, ата-аналарға өз баласының ерекшелігін білуге, оның жан дүниесін түсінуге, ата-ана бойына өздерін тәрбиеші әрі мұғалім ретінде қарауға жауапкершілігін арттыру. Дөңгелек үстелге ата-аналар белсене

Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша әр түрлі мәселелер қозғалды. Ата-аналарға оқушылардың мектеп формасын, тазалығын, сабағын, мектепке келіп-кетуін қадағалау туралы айтылды.

Сөз сөйлегендер:

Ата-ана : *Жорбаба С*, апайдың өткізген дөңгелек үстелі өте қызықты өтті. Дөңгелек үстел жақсы деңгейде өтті. Қызықты тренингтер ұйымдастырылып, баламызды сипап сезу арқылы танып, сурет салып көңіліміз бір көтеріліп қалды. Осындай дөңгелек үстелдер жиі өткізіліп тұрса деген тілек білдіреміз. Сонымен қатар қызым Аружанның сабағын үйдегі уақытта қадағалап отырамын.

Ата-ана: *Жамағалов Р* дөңгелек үстел мағанда ұнады. Енді алдағы уақытта баламмен папасы ретінде емес, досы ретінде қарым-қатынас жасауға тырысамын. Ұлым математикадан есеп шығаруда көп қателіктер жіберетінін білемін. Үйде көп қадағалап отырамыз.

Шешім:

1 II тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылсын.

2 Отбасындағы ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту ата-анаға жүктелсін.

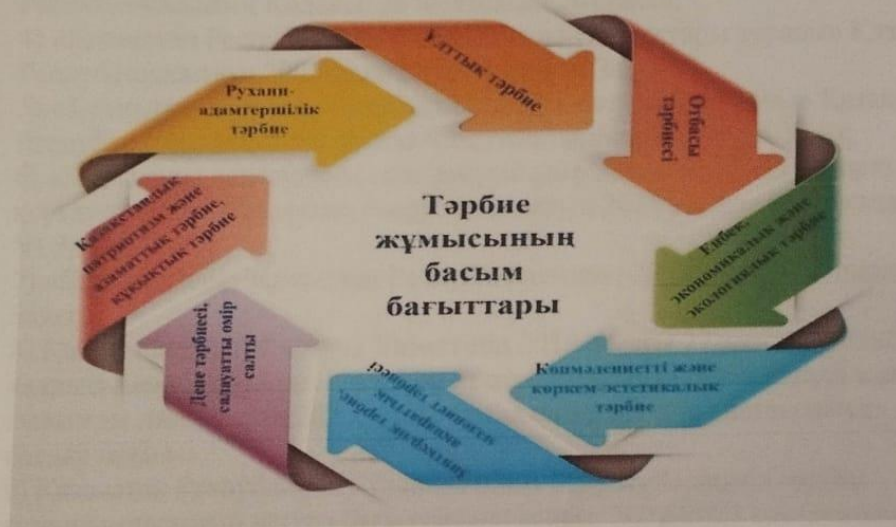
Оқушылардың сабақ үлгерімі, тәртібі, тазалығын қадағалап отыру сынып жетекшісі мен ата-аналарға жүктелсін.

Хатшы: *М*

Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



8- сыныпқа арналған тәрбие жоспары
2022-2023 оқу жылы



Сынып жетекшісі: С.Көзбаева
Сыныбы : 8^а

Түсінік хат

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық – зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдасының негізгі бағыттарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негіздері, 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліері туралы әдістемелік нұсқау хатты және ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіміне №2449 басшылыққа ала отырып, **/құндылықтар/ «ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІНІҢ» 8 бағыты бойынша жұмыстар ;**

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек және экономикалық, экологиялық тәрбие
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
7. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие
8. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру

Профилактикалық жұмыстар

1. Терроризм және экстремизммен күрес. Жасөспірімдер ортасына деструктивті діни ағымдар енгізудің алдын алу. Мектепте діни атрибутика киюге тыйым салу
2. салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша жұмыстың жоспары
3. Жолда жүру ережесін сақтау.
4. Кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу.
5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің алдын алу.
6. Жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу.
7. Кәмелетке толмаған балалардың *суицидтік (ауто-деструктивті) мінез-құлқының алдын алу.*
8. Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен міндеттері:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

- Отбасы мен қоғамдағы саналы өмірге дайындығын қалыптастыру,
- Отбасының, мектептің, қоғамның ынтымақтастығын қамтамасыз ету,
- Адамгершілікті, психологиялық және физикалық денсаулықты сақтау,
- Педагогикалық ұжымның балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми-теориялық деңгейін көтеру бойынша жұмысты жалғастыру,
- Тәрбиелеу қызметінің басты бағыттары бойынша жұмысты жалғастыру,
- Оқшылардың денсаулығын қорғау, салауатты өмір салтын қалыптастыруды нығайту,
- Оқушылардың адамгершілікті мәдениетін, азаматтық ұстанымын қалыптастыруға дүниетанымын кеңейтуге, зияткерлік тұрғыдан дамытуға бағытталған сабақтан тыс қызметін дамыту (конкурстар, конференциялар, пікірталастар, фестивальдар),
- Ата-аналармен және қоғаммен жұмыс жүйесін жетілдіру;

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- ✓ «Оқуға құштар мектеп»;
- ✓ «Отбасы – орта мектеп»;

- ✓ «Оқуға күштар мектеп»
- ✓ «Еңбек – елдің мұраты»;
- ✓ «Ерте жастан бастап экологиялық мәдениет»
- ✓ «Үнем – қоғам қуаты»;
- ✓ «Қоғамға қызмет»;
- ✓ «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- ✓ «Дебат» қозғалысы;
- ✓ Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- ✓ «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
- ✓ «Жас сарбаз» жобасы.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде:

- ✓ Ахмет Байтұрсынұлына 150 жыл
- ✓ Роза Бағлановаға 100 жыл
- ✓ Қазыбек бидің 355 жыл
- ✓ Мұхтар Әуезовке 125 жыл
- ✓ Дінмұхамет Қонаевқа 110 жыл
- ✓ Қазақстан Республикасының рәміздерінің 30 жылдығы
- ✓ Мағжан Жұмабаевқа-130 жыл

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша іс-шаралар жоспары

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	ҚР Ата заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР Білім туралы заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
5	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
6	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
7	2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
8	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы	Ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Рухани жаңғыру бағдарламасы Мәңгілік Ел бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
2	ҚР білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 бағдарламасы	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі
3	2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат	ақпарат беру	Сынып жетекші Сынып оқушылары	үнемі

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

1. Бағыты: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Міндеттері: Отанға, мемлекеттік құрылысқа, мемлекеттік саясатқа, мемлекеттік идеологияға; ҚР Конституциясы мен заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге (елтаңба, әнұран, ту), құқықтық тәртіпке; ІІ елдегі ұлтаралық және конфессияаралық келісімге, халықтар достығына; өз елінің экономикалық және әлеуметтік-мәдени даму саласындағы жетістіктеріне; басқа адамның құндылықтарына, құқықтары мен бостандығына; өз өлкесінің (ауыл, қала, шағын аудан) табиғатына, мәдени-тарихи өміріне; құқықтық білімге және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқына; заң талаптарына, құқықтары мен міндеттеріне; әлеуметтік құндылықтарға құрметпен қарау, мақтаныш сезімін және жауапкершілік таныту.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1.	Рәміздерім - мақтанышым	Сынып сағаты	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
2.	Мектептің ішкі тәртіп ережелері. Қауіпсіздік ережелері «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасы аясында	Профилактикалық әңгіме	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
3	«1 наурыз Алғыс айту күні»	Әлеуметтік желіге бейнеролик жариялау	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
4	«Парыз екен бәріне Алғыс айту» «Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!»	Бейнеролик	Сынып жетекші Сынып оқушылары	
5	«Жақсы мінез – жан сұлулығы»	пікірталас	Сынып жетекші	
6	16 желтоқсан- Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіз елім тірегім»	Тәрбие сағаты	Сынып жетекші	

2. Бағыты: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани- адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.

Міндеттері:

мораль мен этиканың көпшілік мақұлдаған нормаларына; өзінің қасиетіне, арына және парызына; ішкі бостандығына және адамгершілік шешім қабылдауына; өзінің және өзге де халықтардың мәдениетіне, дәстүріне, әдет-ғұрпына; 12 діни құндылықтарға; өз сөз және іс бірлігіне; өзінің мінез-құлқын жетілдіруге; ар-ұжданымен орындалған қылықтарға; түрлі мәдениет пен нанымның бірлігіне; адамдарға риясыз қызмет етуіне; өз ата-анасы, Отан, қоғам алдындағы парызына адамгершілік сезім білдіру.

Қыркүйек					
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	1-қыркүйек «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» <i>Рәміздерім - мақтанышым</i>	Білім сабағы	01.09.2022	
2	Отбасылық тәрбиесі	«Тәрбиенің мекені отбасы» «Отбасы – орта мектеп» жобасы аясында	Дөңгелек үстел	09.09.2022	
3	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты	«Салауатты өмір салты – ғасыр ұраны»	Әңгіме - сұхбат	16.09.2022	
4	Ұлттық тәрбие	«Ахмет Байтұрсынов» 150 жылдығы	Тәрбие сағаты	23.09.2022	
5	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Қарияға құрмет – мұсылмандық асыл қасиет»	Әлеуметтік желі Бейнеролик	30.09.2022	

Қазан					
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Рухани – адамгершілік тәрбие	«Ұстаз – ұлық емес, ұлы қызмет»	Бейнеролик Тәрбие сағаты	07.10.2022	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» «Қоғамға қызмет» жобасы аясында	Дөңгелек үстел	14.10.2022	
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«IT – келешегі кемел сала»	Дөңгелек үстел	21.10.2022	
4	Ұлттық тәрбие	«Қазыбек бидің 355 жылдығы»	Ақпараттық сағат	28.10.2022	

Қараша					
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Ақша және өмірдің мәні»	Пікірталас	11.11.2022	

2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Мінез-адам көрсеткіші»	Пікіралмасу	18.11.2022	
3	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Өзге ұлттарды құрметтеу - тәрбиеліктің белгісі»	Танымдық сабақ	25.11.2022	

Желтоқсан				Мерзімі	Қосымша
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы		
1	Дене тәрбиесі салауатты өмір салты	«Денсаулық – ең басты қажеттілік»	Ойталқы	02.12.2022	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!»	Бейнеролик	09.12.2022	
3	Ұлттық тәрбие	16 желтоқсан - Тәуелсіздік күні. «Тәуелсіз елім тірегім»	Тәрбие сағаты	15.12.2022	
4	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Оқушылар бойындағы бейәлеуметтік мінез	Психологпен дөңгелек үстел	23.12.2022	
5	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Роза Бағланованың 100 жылдығы» Жаңа жылдық кеңіс	Тәрбие сағаты	30.12.2022	

Қаңтар					
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Мектепке қажет лайфхактар» жәрменкесі	Шығармашылық жұмыс	13.01.2023	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Киберқауіпсіздік мәселелері»	Ойталқы	20.01.2023	
3	Рухани –адамгершілік тәрбиесі	«Адами қарым-қатынас ізгіліктері»	Пікіралмасу	27.01.2023	

Ақпан					
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Адал еңбегің - сенің жемісің!»	Эссе жазу	03.02.2023	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм және	Мектептің ішкі тәртіп ережелері.	Профилактикалық әңгіме	10.02.2023	

	азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	Қауіпсіздік ережелері «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру» жобасы аясында			
3	Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Еріктілік - өмір талабы»	Пікіралмасу	17.02.2023	
4	Ұлттық тәрбие	«Қазақтың тыйым сөзі – ұлттық тәрбие көзі» «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында	Тәрбие сағаты Ойын «Кітап-автор»	26.02.2023	

Наурыз

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«1 наурыз Азғыс айту күні» «Парыз екен бәріне Азғыс айту»	Әлеуметтік желіге бейнеролик жариялау	03.03.2023	
2	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Қазақтың ардақты аналары»	Танымдық сабақ	10.03.2023	
3	Ұлттық тәрбие	«Жыл басы - Наурыз, Мол болсын дәм-тұз»	Көрме сайысы	17.03.2023	
4	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Темекіден, насыбайдан аулақ бол» алдын алу шаралары	Әңгіме, кеңес	31.03.2023	

Сәуір

р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Денсаулық – өмір негізі»	Спорттық сайыс	08.04.2023	
2	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Ғарышкерлер күні» Талғат Биселденовтың 100 жылдығы»	Сынып сағаты	15.04.2023	

3	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Елсіз арал»	Квест-ойын	22.04.2023	
4	Рухани – адамгершілік тәрбиесі	«Татулықты сақтаған – тектіліктің белгісі!»	Танымдық сабақ	29.04.2023	

Мамыр					
р/с	Тәрбие үрдісі	Тақырыбы	Формасы	Мерзімі	Қосымша
1	Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие	«Ұлы ерлік - ұрпаққа үлгі»	Өнеге сағаты	05.05.2023	
2	Отбасы тәрбиесі	«Әпке, аға, қарындас, іні құндылығы»	эссе	12.05.2023	
3	Рухани – танымдық тәрбиесі	«Имандылық ізгілік негізі»	Тәрбие сағаты	19.05.2023	
4	Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	«Құқық және заң жауапкершілігі»	Сайыс сабақ	26.05.2023	

Тексеріс: *Н.Н. К. Ахметов*

Сыныбы:	Уақыты:	Сынып жетекшісі: <i>Қозғаева С</i>
Сынып сағатының тақырыбы:	«Тийым сөздер, ырымдарды біліп жүрейік»	
Сынып сағатының мақсаты:	Ырым - тийым сөздерінің мәні - мағынасын түсіндіру.	
Сынып сағатының міндеті:	Ойшылдыққа, әдептілікке, адалдыққа, батылдыққа, әдемілікке, сезімталдыққа тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:	Рухани жан дүниесін дамыту.	
Сынып сағатының түрі:	Түсіндіру, баяндау, сұрақ - жауап.	
Игерілетін дағды:	Тындалым және айтылым	
Ресурстар:	қазақтың ырым - тийым сөздері кітапшасы, ырым - тийым сөздер.	
Жүру барысын алдын ала үйлестіру	Кіріспе әңгіме. Мұғалімнің түсіндіруі. Жас кезінен ұрпағын «тек» деп өсірген халқымыз теріс қылық мінезге де тийым салған. Бұл балалық шақтан бастап, отбасы болғанша сақталған ереже тәрізді. «Олай жасама, бұлай жасама, жаман сөз айтпа, дұрыс емес» т. б. сөздердің жауабын «жаман болады» дегенмен аяқталып отырған. Өмірде әр тақырыпқа байланысты ырым - тийым сөздер кездеседі. Балаға, малға, әйел адамға т. б.	
Алғашқы сөз (кезең)	Тийым – халықтың тәлім - тәрбие, үлгі - өнеге, ақыл - кеңес берудегі тәрбие құралдарының бірі. Бұл негізінен балаларға арналған, оларды жаман әдеттен, жат пиғыл, ерсі қылық, әдепсіз істерден сақтандыруда өте үлкен қызмет атқарады. Кейде оғаштау іс істеп қойсақ, үлкен кісілер ылғи да: «Олай істеме, жаман болады» деп атайды. Халық арасында кең тараған осындай тийым сөздерді зерттей отырып мен олардың жас балаларға арналғандарын жинақтадым. Сонымен бірге мағынасы, тәлім - тәрбиелік мазмұны жағынан бүгінгі заман талабына сай келетінін байқадым. Яғни біз ата - бабаларымыздың даналығы сол – қанша ғасырдан бері тийым сөздердің мәні өзгермей, қасиеті кетпей бүгінгі заман жастарына беретін өнегесі көп. Ғұлама ғалым Әл - Фараби айтқан «Адамға бірінші білім емес тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» деген сөздеріне қазақтың тийым сөздері толық мысал бола алады.	
Ортаңғы кезең Тапсырмалар легі	Оқушыларға арналған сұрақтар 1. Үй тұрмысына, қоршаған ортаға байланысты 2. Ұлттық киімдерге қатысты ырым – тийымдар 3. Іс - әрекетке байланысты тийымдар 4. Қыз балаға қатысты тийымдар.	
Соңы (бекіту)	Бір сөзбен айтқанда салауаттылық, білімділік жеке адам үшін емес, ел тағдыры, ұлттың, заман тағдыры, қоғам тағдыры іспеттес. Ырымдар мен тийымдар адамдардың бір - бірімен қарым - қатынасын, табиғатқа, қоршаған ортаға берілген тұжырым, түйінделген қағида. Ырымдар мен тийымдар халық арасында ерте кезден қалыптасып, бүгінгі күнге дейін жетті. Әрбір тийым бекер айтылмаған, әрқайсысының тәрбиелік мәні бар, оқушылар үшін ереже болып табылады. Хадық өзінің осы ырымдар мен тийымдар арқылы тәрбиелеп, дұрыс жолға салған, қателігін бетіне басқан. 1. Бұйырды таянба, таяққа сүйенбе - бұлар жаман әдеттер. Ертеде кісісі өлген үйдің ерлері таяққа сүйеніп, әйел адамдар бұйырын таянып жоқтау айтқан. 2. Құстың ұясын, құмырсқаның илеуін бұзба. Біріміздің өміріміз бірімізбен тікелей байланысты деп оларға зәбір көрсетілмеген. Көзіне ақ түскен адамға құмырсқаның илеуін тауып, жем егіп басына қойған. Сонда көзден ақ шел кетіп қалған. 3. Үйге қарай жүгірме. Тосын жағдай болғанда жаман хабар келгенде үйге қарай жүгірген. Осы айтылған тийым сөздерді - ырымдарды ұмытпай бір - бірлеріне айтып жүріңдер және оларды орындап жүруді әдетке айналдырыңдар.	

Мәсеріңді: *Ахмет К. Ахметов*

Сыныбы:	Уақыты:	Сынып жетекшісі: <i>Нұрғабай С</i>
Сынып сағатының тақырыбы:	«Бала құқығы-адам құқығы»	
Сынып сағатының мақсаты:	Оқушылардың адам құқығы, оның ішінде бала құқығы жөнінде түсінігін кеңейту, әрбір адам өз құқығын біліп, өзгенін құқығын бұзбауға үйрету, құқықтық тәрбие беру.	
Сынып сағатының міндеті	Оқушыларға өз құқықтары мен еркіндіктерін шектеп ұстау міндеттілігі туралы, құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, алаңгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.	
Бағалау критерийлері:	Оқушыларға адам құқығы, бала құқығы, құқықты алаң, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету.	
Сынып сағатының түрі:	-сұрақ жауап	
Игерілетін дағды:	Тыңдалым және айтылым	
Ресурстар:	Ата Заң, тәртіп туралы нақыл сөздер, Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы, интерактивті тақта.	
Жүру барысын алдын ала үйлестіру	Мұғалімнің Заң туралы кіріспе сөзі. Балалар, заң дегеніміз – қоғамның негізгі тірегі. Қоғам деп отырғанымыз мына біздер.	
Алғашқы сөз (кезең)	Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев «Конституция – бұл да ел рәміздерінің бірі. Сондықтан негізгі заңды елдің Туы, Ән - ұраны және Елтаңбасы секілді қадірлеу, құрметтеу – біздің парызымыз» – деген. Конституция – елдің барлық ережелері жинақталған мемлекеттің негізгі құжаты. Сондықтанда біз оны Ата Заң деп құрметтейміз.	
Ортаңғы кезең Тапсырмалар легі	2002 жылы тамызда Қазақстанда «Бала құқығы туралы заң» қабылданды. Бұл заң 9 тарау, 53 баптан тұрады. 2002 жылы 2 қыркүйекте Қазақстан «Бала құқығы туралы конвенцияға қол қояды», сөйтіп Қазақстанның «Балалар құқығы туралы заңы» енгізілді. Тренинг «қол соғыңыздар, егер ...» ойыны «Бала құқығы туралы халықаралық конвенция» Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Заңы Заң сөздікшесі Балаларды қорғауға арналған халықаралық күндер «Әрекет-қабілеттілік пирамидасы» «Өз құқығыңды біл!». Баланың құқықтары мен міндеттері «Менің құқығым» тренинг «Ой жалғау» «Кім тапқыр?» Тренинг «Ассоциация» «Не істеуге болмайды?» - Үлкендердің алдынан кесіп - Кішкене баланы - Қыз баланы - Сабактан - Сыныпта - Дөрекі, былапыт сөздерді «Не істеу керек?» - Үлкен кісіні (сыйлау керек) - Үлкеннің (тіліп алу керек) - Үлкендерге (сәлем беру керек) - Кішілерге (қамқорлық жасау керек) - Аналарды, апаларды (сыйлау керек) - Оқу құралдарын (күтіп ұстау керек)	

Соңы (бекіту)

Өз көзімдей күлімдейді көздерін.
Дәм тұзымыз араласпыз әріден,
Дастарқандар жайылады сәнімен.
Палауыңмен бесбармағым сыбайлас,
Кезек жейміз алма, өрік дәміннен.

Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Онда қазақтар, орыстар, ұйғырлар, өзбектер, корейлер, украиндар, дүнгендер және тағы басқа ұлт өкілдері тұрады. Олар өздерінің осындай кең байтақ Қазақ жерінде өмір сүріп жатқандарына қанша жыл өтсе де, Қазақ халқының осынша кең пейіл, қонақжай екендігіне көз жеткізді. Олар өз елдерінде болмасада, қазақтардың елін елім деп, жерін жерім деп құрметтеп, үлкен үлгілі отбасының кейпін көрсетуде. әлем халықтарының мұндай көп ұлттан құрылған мемлекетте осыншалық тату - тәтті, бейбітшілікте өмір сүріп отырғандығы біздің елдің арқасы және олар мұны жақсы біледі, рахметтері шексіз екендіктерін білдіреді.