

Тексерілді.

Ә.Б. жетекшісі

Ж.Қарымбай

«31» 08 2022ж

Келісемін.

оқу ісінің орынбасары

П.Рахметов

«31» 08 2022ж



Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін
мектебі 2022-2023 оқу жылының МАД сыныбына
арналған перспективалық жоспары

Мұғалім: Ш.Сарымсакова

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
 № 557 бұйрығына негізінде
 Мектепалды сыныбының
 2022-2023 оқу жылына мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
 үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 час
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	

	Музыка		2 часа
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ/сынып МАД сынып
Балалардың жасы 5 жастан бастап

қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<i>Дене шынықтыру</i>	1. Спорт залымен, сабақтағы қауіпсіздік техникасымен танысу	02.09	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру
		2. Менің топтағы достарым	05.09	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
		3. Менің топтағы достарым	07.09	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру
		4. Менің дене құрылысым	09.09	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
		5. Менің дене құрылысым	12.09	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер

			Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция
	6. Мен күштімін, ептімін және іскермін	14.09	Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау
	7. Мен күштімін, ептімін және іскермін	16.09	Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту
	8. Мен осындаймын, біз осындаймыз	19.09	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру
	9. Мен осындаймын, біз осындаймыз	21.09	Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)
	10. Мен болашақ спортшымын	23.09	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
	11. Мен болашақ спортшымын	26.09	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану
	12. Менің сүйікті жануарларым	28.09	Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция
	13. Менің сүйікті жануарларым	30.09	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)

	Сөйлеуді дамыту	1. Кел, танысайық!	05.09	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		2. Кел, танысайық!	07.09	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		3. Мен үлгілі баламын	12.09	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		4. Мен үлгілі баламын	14.09	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		5. Өскенде мен кім болам?	19.09	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру
		6. Өскенде мен кім болам?	21.09	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		7. Отан деп соғады жүрегім	26.09	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру
		8. Отан деп соғады жүрегім	28.09	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет	1. Кім болғым келеді ?	07.09	Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелер балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.
		2. Кім болғым келеді ?	09.09	
		3. Театрға саяхат	14.09	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
		4. Театрға саяхат	16.09	Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
		5. Алтын бала	21.09	Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен

		6. Алтын бала	23.09	мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
		7. Дұрыс сөйлеу мәнері	28.09	Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту
		8. Дұрыс сөйлеу мәнері	30.09	
	Қазақ тілі	1. Сәлем! Сау бол!	01.09	Білімділік міндеті: мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу.
		2. Менің атым – Алмагүл	06.09	Білімділік міндеті: сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		3. Бұл кім?	08.09	Білімділік міндеті: сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		4. Бұл не?	13.09	Білімділік міндеті: сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

				Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		5. Қандай текше?	15.09	Білімділік міндеті: қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.
		6. Маған доп берші	20.09	Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
		7. Неше доп?	22.09	Білімділік міндеті: сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		8. Кел, санайық!	27.09	Білімділік міндеті: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
		9. Мектеп	29.09	Білімділік міндеті: Не? Нелер?Кім? Кімдер? Деген сұраққа жауап беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді

				қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Сауат ашу негіздері	1. Кел, танысайық! Сөйлеу	01.09		Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	2. Біздің ойындарымыз. Сөйлем	02.09		Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	3. Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем турлері	06.09		Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру.
	4. Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем турлері	08.09		Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру.
	5. Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	09.09		Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).
	6. Мен білетін жақсы сөздер. Сөз	13.09		Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	7. Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	15.09		Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
	8. Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын	16.09		Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

		9. Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс	20.09	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін, дауыссыз дыбысты ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
		10. Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс	22.09	Танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
		11. Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	23.09	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін, дауыссыз дыбысты ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
		12. Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі	27.09	«А» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
		13. Мектеп асханасында Н дыбысы мен әрпі	29.09	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін, дауыссыз дыбысты ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
		14. Мектеп асханасында Н дыбысы мен әрпі	30.09	«Н» дыбысымен таныстыру, танып білуге деген қызығушылықтарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
	Математика негіздері	1. Танысу.Не қайда орналасқан?	05.09	Қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу
		2. Менің бөлmem.Қағаз бетінде бағдарлаймын.	06.09	
		3. Менің ойыншықтарым.Не қайда орналасқан.	07.09	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. Қағаз бетінде бағдарлану, карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау
		4.. Менің аулам.Не қайда орналасқан?	12.09	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында.
		5. Менің мерекем. Заттардың өлшемі.	13.09	Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему)

		6. Менің мерекем. Заттардың өлшемі.	14.09	ретімен орналастыру.
		7. Менің ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын.	19.09	Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		8. Анама көмектесемін.5-ке дейін санаймын	20.09	Сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу
		9. Анама көмектесемін.5-ке дейін санаймын	21.09	
		10. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.	26.09	Сандарымен таныстыру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қозғалыстарын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын қалыптастыруды жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу
		11. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар.	27.09	
		12. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар	28.09	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 1,2,3,4,5 және 6,7,8,9,10 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	1. Менің отбасым	01.09	Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасымүшелерімен бірлесе жұмыс жасау
		2. Отбасымның міндеттері мен қызметтері	05.09	Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне теңбаға беру
		3. Мектеппен танысамыз	08.09	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау

		4. Мектептегі қауіпсіздік жіне тәртіп ережелері	12.09	Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау
		5. Мамандықтар әлемінде	15.09	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту 3. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру
		6. Барлық мамандықтар қажет	19.09	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту 3. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру
		7. Байланыс құралдары	22.09	Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау
		8. Көлік түрлері	26.09	Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша көліктүрлерін ажырату және сипаттау
		9. Мен тұратын қала (ауыл)	29.09	Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен жайын) мекен жайын атау. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу
	Сурет салу	1. Мен сурет саламын.	02.09	Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау.
	Мүсіндеу	3. Ермексаз әлемі	09.09	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және

				басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.
Құрастыру	2. Біз қандай балалармыз?	16.09		Құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра білуге үйрету; автобусты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу
Жапсыру	4. Менің көңіл күйім	23.09		Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегі бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын реткекелтіру.
Сурет салу	5.Кемпірқосақ	30.09		Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау.
Музыка	1. «Менің музыкалық әлемім»	06.09		Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау
	2. «Менің музыкалық әлемім»	08.09		
	3. «Мен өнерлі баламын»	13.09		Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.
	4. «Мен өнерлі баламын»	15.09		
	5. Мен Отанымды сүйемін	20.09		Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.
	6. Мен Отанымды сүйемін	22.09		

				Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру
		7. «Мен бақытты баламын»	27.09	Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
		8. «Мен бақытты баламын»	29.09	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру

қазан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	<i>Дене шынықтыру</i>	14. Менің сүйікті ойындарым	03.10	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау
		15. Менің сүйікті ойындарым	05.10	Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
		16. Бірінші бол!	07.10	Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау
		17. Бірінші бол!	10.10	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу
		18. Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	12.10	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басынана сыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру
		19. Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз	14.10	Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану
		20. Әдемі жүріп үйренеміз	17.10	Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
		21. Әдемі жүріп үйренеміз	19.10	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
		22. Денсаулық сабағы	21.10	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау

		23. Денсаулық сабағы	24.10	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану
		24. Қыздар мен ұлдар жарысы	26.10	Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
		25. Қыздар мен ұлдар жарысы	28.10	
	Сөйлеуді дамыту	9. Кітап – алтын қазына	03.10	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		10. Кітап – алтын қазына	05.10	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		11. Мен білімді баламын	10.10	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау,,,,,, Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		12. Мен білімді баламын	12.10	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		13. Мектеп ауласында	17.10	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		14. Мектеп ауласында	19.10	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		15. Мектептегі оқиға	24.10	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		16. Мектептегі оқиға	26.10	Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу.
	Көркем әдебиет	10. Оқу құралдары хикаясы	05.10	Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды)
		11. Мектепте не үйренеміз?	07.10	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу
		12. Мектепте не үйренеміз?	12.10	
		13. Өзім барам мектепке	14.10	Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр

		14. Өзім барам мектепке	19.10	шумағын қайталау арқылы жаттату; Оқуға деген ынталарын арттыру.
		15. Бәрін білгім келеді	21.10	Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау
		16. Бәрін білгім келеді	26.10	арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу
		17. Тату доспыз бәріміз	28.10	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Достар арасында әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	10. Мынау не?	04.10	Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу.
		11. Менде қарындаш бар	06.10	Білімділік міндеті: мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
		12. Сенде кітап бар ма?	11.10	Білімділік міндеті: сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға

				дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		13. Сөмкеде не бар?	13.10	Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу.
		14. Балақай, мұнда қара!	18.10	Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
		15. Мен сурет саламын	20.10	Білімділік міндеті: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: оқу құралдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
		16. Мен мектепке барамын	27.10	Білімділік міндеті: Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу

Сауат ашу негіздері	15. Мектепке жол Л дыбысы мен әріпі	04.10	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.
	16. Мектепке жол Л дыбысы мен әріпі	06.10	Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	17. Мен үлгілі баламын Р дыбысы мен әріпі	07.10	Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.
	18. Мен үлгілі баламын Р дыбысы мен әріпі	11.10	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	19. Менің оқу құралдарым О дыбысы мен әріпі	13.10	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.
	20. Менің оқу құралдарым О дыбысы мен әріпі	14.10	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру
	21. Мектеп кітапханасында Т дыбысы мен әріпі	18.10	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
	22. Мектеп кітапханасында Т дыбысы мен әріпі	20.10	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.
	23. Менің отбасым У дыбысы мен әріпі	21.10	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.
	24. Менің отбасым У дыбысы мен әріпі	27.10	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ

Математика негіздері			белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	25. Ақылды ешкі III дыбысы мен әріпі	28.10	Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	13. Сан және санау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар	03.10	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 1,2,3,4,5 және 6,7,8,9,10 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	14. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.	04.10	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	15. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау.	05.10	
	16. Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын.	10.10	Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 1,2,3,4,5 және 6,7,8,9,10 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	17. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	11.10	20 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 20 санын дұрыс тануға 2 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
	18. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	12.10	
	19. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-	17.10	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен

		ға дейінгі сандар.		логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		20. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар.	18.10	
		21. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.	19.10	20 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 20 санын дұрыс тануға 2 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		22. Құрылысшы боламын. 20-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы. Кейінгі.	24.10	20 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 20 санын дұрыс тануға 2 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		23. 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша?	26.10	0 көлеміндегі сандарды тура және кері санау Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 20 санын дұрыс тануға 2 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
	Қоршаған ортамен таныстыру	10. Туған өлкемнің табиғаты	03.10	Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен жайын) мекен жайын атау. Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу
		11. Қазақ халқының мәдениеті	06.10	Киіз үйдің құрылысымен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіру
		12. Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	10.10	Балаларға батырлық, ерлік туралы түсінік беру, бала бойында батырлық, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру, отанды елді сүйе білуге үйрету, рухани отан сүйгіштік сезімді дамыту, сөйлеу мәдениетін, тілдік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
		13. Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар	13.10	
		14. Қазақ халқының қолөнері	17.10	Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу
		15. Зергерлік бұйымдар	20.10	Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу
		16. Зергерлік бұйымдар	24.10	

		17. Мемлекеттік рәміздер	27.10	Мемлекеттік рәміздерді атау. Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу
	<i>Мүсіндеу</i>	7. Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпітің жанұясы)	07.10	Білімдік: ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; Дамытушылық: ұсақ қол моторикасын дамыту; Тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу
	<i>Құрастыру</i>	6. Көңілді қуыршақтар	14.10	Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	<i>Жапсыру</i>	8. Менің аулам	21.10	Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
	<i>Сурет салу</i>	9. Мен сиқыршымын!	28.10	Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу
	<i>Музыка</i>	10. «Мен әдепті баламын»	04.10	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.
		11. «Ардақты ұстазым».	06.10	Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту
		12. «Ардақты ұстазым».	11.10	

		13. «Біздің мектеп»	13.10	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
		14. «Біздің мектеп»	18.10	
		15. «Көңілді әуендер»	20.10	Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
		16. «Көңілді әуендер»	27.10	

қараша айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	<i>Дене шынықтыру</i>	26. Организмді шынықтырамыз	07.11	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау
		27. Организмді шынықтырамыз	09.11	

				Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)
	28. Жұппен дене бітімін жетілдіру	11.11		Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.
	29. Жұппен дене бітімін жетілдіру	14.11		Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
	30. Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	16.11		Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау
	31. Біз спортпен айналысып, тез өсеміз	18.11		Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. . Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
	32. Күшті, әрі епті боламыз	21.11		Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру
	33. Күшті, әрі епті боламыз	23.11		Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Командалық ойындар рөлдері ментәсілдерін қолдану
	34. Дене мүсінін күтеміз	25.11		Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау
	35. Дене мүсінін күтеміз	28.11		Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау

				Қашықтыққа, көлденең және тікнысанаға лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция
		36. Сыныптағы достарым	30.11	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапқа тұру жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тікнысанаға лақтыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
	Сөйлеуді дамыту	17. Бақытты отбасы	07.11	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		18. Бақытты отбасы	09.11	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		19. Анама бәрін арнаймын	14.11	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		20. Анама бәрін арнаймын	16.11	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		21. Менің досым	21.11	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		22. Менің досым	23.11	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		23. Ағайынды екеуіміз	28.11	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		24. Ағайынды екеуіміз	30.11	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет	18. Тату доспыз бәріміз	09.11	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Достар арасында әдептілікке, татулыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу.

		19. Айсұлудың туған күні	11.11	Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану
		20. Айсұлудың туған күні	16.11	
		21. Айтшы, әжетай	18.11	Әңгіменің мазмұнын иллюстарция/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу.
		22. Айтшы, әжетай	23.11	
		23. Дос болайық бәріміз	25.11	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Достар арасында әдептілікке, татулыққа, сыпайылыққа тәрбиелеу.
		24. Дос болайық бәріміз	30.11	
	Қазақ тілі	18. Менің отбасым	08.11	Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
		19. Мен бес жастамын	10.11	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
		20. Табақта бес алма	15.11	Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.

				Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		21. Бұл – менің інім	17.11	Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
		22. Бұл – менің досым	22.11	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу
		23. Мен доп ойнаймын	24.11	Білімділік міндеті: сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: Ойын ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
		24. Ол не істейді?	29.11	Білімділік міндеті: Сұрақтарға жауап беріп, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға

				жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.
<i>Сауат ашу негіздері</i>	27. Саматтың ойыны С дыбысы мен әріпі	08.11	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	
	28. Саматтың ойыны С дыбысы мен әріпі	10.11		
	29. Достық көмек Д дыбысы мен әріпі	11.11	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	
	30. Достық көмек Д дыбысы мен әріпі	15.11		
	31. Жануарлардың достығы Ы дыбысы мен әріпі	17.11	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру	
	32. Жануарлардың достығы Ы дыбысы мен әріпі	18.11		
	33. Ойын және мінез М дыбысы мен әріпі	22.11	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	
	34. Ойын және мінез М дыбысы мен әріпі	24.11		

				Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		35. Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы мен әріпі	25.11	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
		36. Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы мен әріпі	29.11	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	<i>Математика негіздері</i>	25. Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша.	07.11	Өртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		26. Меніңкөршілерім. Артық. Кем.Сонша.	08.11	Өртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге; тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту, есте сақтауға, сөйлеуге дағдыландыру. назар аудару дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
		27. Меніңкөршілерім. Артық. Кем.Сонша.	09.11	
		28. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.	14.11	Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі сан шығатынын түсіну.
		29. Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі.	<u>15.11</u>	Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.
		30. Ынтымағы жарасқан	<u>16.11</u>	

		отбасы. Алдыңғы. Кейінгі		Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну.
		31. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.	21.11	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау.
		32. Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.	22.11	
		33. Әжеме көмектесемін. Заттар жиыны	23.11	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау.
		34. Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.	28.11	Заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіру Жиын элементтерін атау.
		35. Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру.	29.11	
		36. Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.	30.11	Заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	18. Мемлекеттік рәміздер	07.11	Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.
		19. Астана - бас қала	10.11	Астана қаласының тарихи-мәдени орындарымен таныстыра отырып, туған елді, Отанды құрметтеуге тәрбиелеу. Астананың мәдени жетістіктерінің негізінде оқушыларды Отансүйгіштікке, әсемдікке баулу. Көрнекілігі: плакаттар, оқушылар шығармаш

		20. Мен табиғатты бақылай аламын ба?	14.11	«Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну. Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүйуге баулу
		21. Мен табиғатты бақылай аламын ба?	17.11	
		22. Табиғат құбылыстарын қалай бақылауға болады?	21.11	Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу
		23. Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	24.11	Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
		24. Бақылау кезіндегі әсерің қандай?	28.11	
	Мүсіндеу	10. Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)	11.11	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.
	Құрастыру	11. Мен мектепке не апарамын?	18.11	Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.
	Жапсыру	12. Камзол мен шапанды безендіреміз	25.11	Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.
	Музыка	18. «Біз өнерпаз баламыз»	08.11	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

		19. Отбасым- бақытым	10.11	Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.
		20. Отбасым- бақытым	15.11	
		21. Анашым-мақтанышым	17.11	Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.
		22. Анашым-мақтанышым	22.11	
		23. Туған күнді тойлаймыз	24.11	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу.
		24. Туған күнді тойлаймыз	29.11	

желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---------	-----	---

Желтоқсан	<i>Дене шынықтыру</i>	37. Сыныптағы достарым	02.12	Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапаттату жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Қашықтыққа, көлденең және тікнысанаға лақтыру Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
		38. Біз достармен ойнаймыз	05.12	Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.
		39. Біз достармен ойнаймыз	07.12	Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы футболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.
		40. Біз-ортақ бір отбасы	09.12	а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу
		41. Біз-ортақ бір отбасы	12.12	
		42. Досыңды сенімді қимылдауға үйрет	14.11	а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. б) Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу
		43. Досыңды сенімді қимылдауға үйрет	19.12	

				шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру
	44. Хайуанаттар бағы	21.12		а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту
	45. Хайуанаттар бағы	23.12		Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
	46. Қимыл қозғалыс көңіл кұйді жақсартамыз	26.12		а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.
	47. Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі	28.12		Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.

		48. Жыл мезгілдері	30.12	а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. ә) Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту	25. Қанаттылар тіршілігі	05.12	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	
	26. Қанаттылар тіршілігі	07.12	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	
	27. Мөлдір бұлақ	12.12	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	
	28. Мөлдір бұлақ	14.12	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	
	29. Жануарлар қайда тұрады?	19.12	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	
	30. Жануарлар қайда тұрады?	21.12	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	
	31. Қысқы орман	26.12	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	
	32. Қысқы орман	28.12	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	
Көркем әдебиет	25. Жыл басына таласқан жануарлар	02.12	Ертегі мазмұнын түсіну. . Адам бойындағы қанағатшылдық пен тойымсыздық қасиеттердің болатынын аңғарту. Ертегі мазмұнын өздігінен түсінуге бағыттау. Ертегі кейіпкерлерін сипаттай алады. Негізгі ой мен оқиғаларды салыстыра біледі.	
	26. Жыл басына таласқан жануарлар	07.12		
	27. Кішкентай маса	09.12	Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу.	
	28. Кішкентай маса	14.12		
	29.Президенттік шырша	21.12	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен,	

		30. Президенттік шырша	23.12	үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу
		31. Ақ бидай	28.12	Балаларға әңгіме туралы түсінік беру, әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге
		32. Ақ бидай	30.12	
	Қазақ тілі	25. Мынау - ағаш	01.12	Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
		26. Мен гүл жасаймын	06.12	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
		27. Сен не саласың?	08.12	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу
		28. Мынау – көбелек	13.12	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі

			сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу
	29. Мен бояймын	15.12	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу
	30. Мынау – қоян	20.12	Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Қоян туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Қоршаған ортаны күтіп баптауға тәрбиелеу.
	31. Мынау – түйе	22.12	Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Қоян туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Қоршаған ортаны күтіп баптауға тәрбиелеу.

	32. «Ұшты-ұшты» ойыны	27.12	Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Қоян туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Қоршаған ортаны күтіп баптауға тәрбиелеу.
	32. «Ұшты-ұшты» ойыны	29.12	
Сауат ашу негіздері	37. «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы мен әріпі	06.12	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).
	38. «Ұшты-ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы мен әріпі	08.12	Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	39. Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер І дыбысы мен әріпі	09.12	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
	40. Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер І дыбысы мен әріпі	13.12	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	41. Мекені – жер Е дыбысы мен әріпі	15.12	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	42. Мекені – жер Е дыбысы мен әріпі	20.12	
	43. Жыл мезгілдері К дыбысы мен әріпі	22.12	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
	44. Жыл мезгілдері	23.12	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.

		К дыбысы мен әріпі		Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру
		45. Табиғатым – менің үйім Ү дыбысы мен әріпі	27.12	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
		46. Табиғатым – менің үйім Ү дыбысы мен әріпі	29.12	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		47. Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әріпі	30.12	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	Математика негіздері	37. Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі.	05.12	Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу,
		38. Достарыммен жасаймын. Тізбек және заңдылық.	06.12	1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу.
		39. Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.	07.12	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту.
		40. Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде.	12.12	Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

41. Мен айналаны танып-білемін. Аптакүндері.	13.12	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу
42. Мен айналаны танып-білемін. Аптакүндері.	14.12	
43. Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін.	19.12	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу
44. Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін.	20.12	
45. Ас атасы – нан.Айатаулары, аптакүндері, тәулікбөліктері.	21.12	Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.
46. Ас атасы – нан.Айатаулары, аптакүндері, тәулікбөліктері.	26.12	Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.
47. Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін.	27.12	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.
48.Фермада.Заттарды ұзындығы бойынша салыстырамын.	28.12	

Қоршаған ортамен таныстыру	25. Тәжірибені қалай жасауға болады?	01.12	Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топташешу
	26. Табиғат деген не?	05.12	Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
	27. Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?	08.12	Өсімдіктің жанды табиғат бөлігіекендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау
	28. Өсімдіктің өсуі үшін не қажет?	12.12	Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.
	29. Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	15.12	а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
	30. Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің?	19.12	
	30. Қай өсімдік қандай жерде өседі?	22.12	а) Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.
	31. Бөлме өсімдігі деген не?	26.12	Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру. Пиязшық арқылы көбейетінөсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау
	32. Бөлме өсімдігі деген не?	29.12	
Сурет салу	13. Мен сиқыршымын!	02.12	Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу.
Мүсіндеу	14. Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып	09.12	Білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; Дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту;

		қарайды?» ертегісінің желісімен		Тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	15. Қарындаш салуға арналған стақан	23.12	Кеме құрастыруға үйрету және оның басқам көліктерден айырмашылығын табуға үйрету.
	Жапсыру	16. Ертегілер елінде	30.12	Білімдік:саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту
	Музыка	25. Менің сүйікті достарым	06.12	Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.
		26. Менің сүйікті достарым	08.12	
		27. Табиғат тамшылары	13.12	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу
		28. Табиғат тамшылары	15.12	
		29. Айнала ақша қар	20.12	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу
		30. Айнала ақша қар	22.12	
		31. Мәңгі жасыл шыршалар	27.12	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу
		32. Мәңгі жасыл шыршалар	29.12	

қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	------------------------------	---------	-----	---

Қаңтар	<i>Дене шынықтыру</i>	50 Жәндіктер әлемі	09.01	Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
		51. Суасты әлемінің таңғажайыптары	11.01	Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.
		52. «Айналамыздағы әлем»	13.01	а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
		53. Керуен	16.01	а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Арақашықтықтары бір

			бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу
	54. «Ұлы Жібек жолы	18.01	а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимылқозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.
	55. Ұлы Жібек жолы	20.01	а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу

	56. Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат	23.01	а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру
	57. Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат	25.01	а) Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. ә) Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. б) Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.
	58. Шетелге саяхат	27.01	а) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. ә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру. б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.
	59. Шетелге саяхат	30.01	
Сөйлеуді дамыту	33. Бағдаршам көшедегі	09.01	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау

		көмекшім		Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		34. Бағдаршам көшедегі көмекшім	11.01	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		35. Көліктер және оның түрлері	16.01	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру
		36. Көліктер және оның түрлері	18.01	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		37. Алматыға саяхат	23.01	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
		38. Алматыға саяхат	25.01	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		39. Жолда абайла	30.01	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет	33. Сәруәр	11.01	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы
		34. Сәруәр	13.01	
		35. . Гастрольдік сапарға шығу	18.01	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру.
		36. Гастрольдік сапарға шығу	20.01	
		37. Автобуста	25.01	Сурет бойынша әңгімелету. Шағын мәтінде ертегілер, әңгімелер балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру.
		38. Автобуста	27.01	
	Қазақ тілі	33. Мен үйге барамын	10.01	Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
		34. Мен тауға барамын	12.01	Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу

			дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.
	35. Мен дүкенге барамын	17.01	Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу.
	36. Мынау не?	19.01	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.
	37. Сен мектепке немен барасың?	24.01	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
	38. Саяхат	26.01	Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу.

		39. Бағдаршам	31.01	Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу
	<i>Сауат ашу негіздері</i>	49. Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әріпі	10.01	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
		50. Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әріпі	12.01	Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		51. Ғарышқа сапар Ғ дыбысы мен әріпі	13.01	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.
		52. Ғарышқа сапар Ғ дыбысы мен әріпі	17.01	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		53. Ертегілер еліне саяхат Г дыбысы мен әріпі	19.01	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
		54. Ертегілер еліне саяхат Г дыбысы мен әріпі	20.01	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру
		55. Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты Ң дыбысы мен әріпі	24.01	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау
		56. Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты Ң дыбысы мен әріпі	26.01	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

		57. Шөл дала мен сулы жер Ө дыбысы мен әріпі	27.01	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		58. Шөл дала мен сулы жер Ө дыбысы мен әріпі	31.01	
	Математика негіздері	49. Фермада. Заттың салмағын анықтаймын.	09.01	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға
		50. Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.	10.01	үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		51. Мен жолсаламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.	11.01	
		52. Мен жолсаламын. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.	16.01	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу
		53. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.	17.01	
		54. Серуенге атпен шығамыз. Фигуралар мен заттардың пішінін білемін.	18.01	

	55. Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	23.01	Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін 1 21 қалыптастыруды жалғастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	56. Ұшақпен ұшамыз. Бүтінді және бөлікті салыстырамын.	24.01	
	57. Жол бойынан нені көруге болады? Бүтін және бөліктер	25.01	
	58. Астанаға саяхат. Бөліктерден фигура құрастырамын.	30.01	Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірімәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	59. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын.	31.01	
Қоршаған ортамен таныстыру	33. Қандай жануарларды білесің?	09.01	а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.
	34. Қандай жануарларды білесің?	12.01	а) Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатты бағалай білу
	35. Жануарлар қайда мекендейді?	16.01	а) Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.
	36. Жануарлар қайда мекендейді?	19.01	а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
	37. Құстар қайда	23.01	1.Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың

		қыстайды?		тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. 2. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. 3. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу
		38. Сенің денеңнің құрылысы қандай?	26.01	
		39. Сезім мүшелеріңнің қызметі қандай?	30.01	а) Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	17. Менің арманым	13.01	Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу
	Мүсіндеу	18. Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ерегеісінің желісімен	20.01	Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу
	Құрастыру	19. Менің ынтымақты отбасым	27.01	Төбешіктер жасауға и кемдеу. Өз ойларымен бөлісуге икемдеу.
	Музыка	33. Астанаға саяхат	10.01	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна
		34. Астанаға саяхат	12.01	
		35. Қызықты жорықтар	17.01	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу
		36. Қызықты жорықтар	19.02	
		37. Бағдаршам бағыт	24.01	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату

		береді		қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу
		38. Бағдаршам бағыт береді	26.01	
		39. Көжектер	30.01	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна

ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
24.Ақпан	<i>Дене шынықтыру</i>	60. Байқоңыр	01.02	а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
		<u>61. Байқоңыр</u>	03.02	а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
		62.Ғарышқа саяхат	13.02	а) Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қояды, иықты босатып, қолды еркін қояды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен

				команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
		<u>63. Туған өлке</u>	15.02	а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу
		64. Туған өлке	17.02	а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.
		65 Ат жарысы	20.02	а) Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру. ә) Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен 1 56 жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу. Сырықтан жалғыз аяқпен секіріп өткенде табанмен емес, аяқтың ұшымен итеріліп, жұмсақ қонуға ұмтылту. б) Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, көпшілікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу. Қоршаған ортаға деген қамқорлық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.

		66. Ат жарысы	22.02	а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлексстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.
		67.Батырлар	24.02	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.
		68.Батырлар	27.02	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	40. Жолда абайла	01.02	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		41. Өмірге келдім	13.02	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		42. Өмірге келдім	15.02	
		43. Қонақжайлылық	20.02	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		44. Қонақжайлылық	22.02	
		45. Қос ішекті домбыра	27.02	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	<i>Көркем әдебиет</i>	39. Мақта қыз бен мысық (ертегі)	01.02	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және
		40. Мақта қыз бен	03.02	

		мысық (ертегі)		сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.
		41. Төлдер айтысы	15.02	Сурет бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндауға үйрету. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.
		42. Төлдер айтысы	17.02	
		43. Үлкенге құрмет кішіге ізет	22.02	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		44. Үлкенге құрмет кішіге ізет	24.02	
	Қазақ тілі	40. Аңдар саяхаты	02.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу
		41. Мен ертегі оқимын	14.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу.
		42. Мен ертегі білемін	16.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		43. Жұмбақ	21.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен

				байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		44. Асық	23.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		45. Мен асық ойнаймын	28.02	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	59. Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.	02.02	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.
		60. Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі.	03.02	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру
		61. Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.	14.02	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.

	62. Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі.	16.02	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	63. Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі	17.02	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	64. Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі.	21.02	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	65. Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі.	23.02	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	66. Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі.	24.02	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі

				сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
		67. Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі.	28.02	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	Математика негіздері	60. Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын.	01.02	Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.
		61. Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері	13.02	Таңбаларды тану (=, >, <). Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
		62. Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері	14.02	
		63. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.	15.02	Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
		64. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын.	20.02	
		65. Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.	21.02	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.
		66. Мен мектепке барамын. Қосамын және азайтамын.	22.02	

		67. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.	27.02	Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу.
		68. Менің отбасым. Қосамын және азайтамын.	28.02	
	Қоршаған ортамен таныстыру	40. Сенің өмір сүруіңе не қажет?	02.02	а) Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.
		41. Жансыз табиғатқа не жатады?	13.02	а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу.
		42. Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?	16.02	1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.
		43. Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?	20.02	а) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту. б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу
		44. Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде?	23.02	а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тәрбиелеу

		45. Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады	27.02	а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
	Жапсыру	20. Мектеп ауласында	03.02	Білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
	Сурет салу	21. Жұлдызгүл – мектеп гүлі	17.02	Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	22. Қарасаң көзің тоймайды, «Қыз Жібек» қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)	24.02	Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу
	Музыка	39. Туған жерім тұғырым	02.02	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру
		40. Туған жерім тұғырым	14.02	
		41. «Бесік жыры»	16.02	Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
		42. «Бесік жыры»	21.02	
		43. Тұсау кесу	23.02	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.
		44. Тұсау кесу	28.02	

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **наурыз айы 2022-2023 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	<i>Дене шынықтыру</i>	68. Даңқы асқақ	01.03	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.
		69. Мерген	03.02	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.
		70. Аңшылар	06.03	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.
		71. Аңшылар	10.02	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.
		72. Жайлаудағы ойындар	13.02	
		73. Қыстаудағы ойындар	15.02	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.
		74. Қыстаудағы ойындар	17.03	
		75. Біз жас боскетболшылармыз	27.02	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.
		76. Баскетбол ойнаймыз	29.03	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға

				жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
		77. Баскетбол ойнаймыз	31.03	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.
Сөйлеуді дамыту		46. Қос ішекті домбыра	01.03	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		47. Наурыз – жыл басы	06.03	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
		48. Наурыз – жыл басы	13.03	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		49. Дастарқан басында	15.03	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау
		50. Дастарқан басында	27.03	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		51. Жеміс-жидектер мен көкөністер	29.03	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
Көркем әдебиет		45. Тұсау кесу	01.03	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
		46. Тұсау кесу	03.03	
		47. Алтын сақа	10.03	

		48. Алтын сақа	15.03	баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.
		49. Тиімді тамақтану	17.03	Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелер балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.
		50. Тиімді тамақтану	29.03	
		51. Көкөніс пен жемістер туралы ертегі	31.03	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	46. Мынау – сәбіз	02.03	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.
		47. Мен тамақ ішемін	07.03	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық

				аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу.
		48. Ас болсын!	09.03	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу.
		49. Ас болсын!	14.03	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
		50. Бас. Қол. Аяқ	16.03	Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
		51. Оң қолымда бес саусақ	28.03	Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге

			тәрбиелеу
	52. Оң қолымда бес саусақ	30.03	Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу
Сауат ашу негіздері	68. Тамақтану әдебі Һ дыбысы мен әріпі	02.03	Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.
	69. Тамақтану әдебі Һ дыбысы мен әріпі	03.03	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.
	70. Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әріпі	07.03	Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).
	71. Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әріпі	09.03	Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
	72. Кәмпіттің сөзі Ф дыбысы мен әріпі	10.03	Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
	73. Кәмпіттің сөзі Ф дыбысы мен әріпі	14.03	Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.

		74. Кәмпіттің сөзі Ф дыбысы мен әріпі	16.03	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау
		75. Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әріпі	17.03	Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.
		76. Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әріпі	28.03	
		77. Тәтті балдың әлегі Ю дыбысы мен әріпі	30.03	
		78. Балмұздақ Э дыбысы мен әріпі	31.03	Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.
Математика негіздері		69. Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.	01.03	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру .
		70. Туған өлке табиғаты. Қосуды және азайтуды үйренемін.	06.03	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға ,

			сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	71. Менің елімніңмерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.	07.03	«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	72. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін.	13.03	
	73. Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	14.03	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	74. Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын.	15.03	
	75. Туған өлкем.Мысалдар шығарамын.Цифрлардыбастырыпжазамын.	27.03	Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	76. Туған өлкем.Мысалдар шығарамын.Цифрлардыбастырыпжазамын.	28.03	
	77. Жемістер менкөгөністер. Мысалдаршығарамын. Цифрларды бастырыпжазамын.	29.03	Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру	46. Қозғалыс және күш деген не?	02.03	1. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. 2. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Өңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.
	47. Қозғалыс және күш деген не?	06.03	
		48. Жарық қайдан шығады?	09.03

				қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. 2. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
		49. Жарық қайдан шығады?	13.03	
		50. Дыбыс қайдан шығады?	16.03	а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.
		51. Дыбыс қайдан шығады?	27.03	а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.
		52. Жылу не үшін қажет?	30.03	а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.
	Құрастыру	23. Менің сүйікті жануарларым	03.03	Көлік түрлерін және оларды құрастыруға, көліктердің айырмашылығын айтуға үйрету.
	Жапсыру	24. Жапырақтардан композиция жасау	10.03	Бұрынғы үйренген әдістәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа

				тәрбиелеу.
<i>Сурет салу</i>	25. Мектебім – отбасым	17.03		Білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; Дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
<i>Мүсіндеу</i>	26. Қарлығаштың ұясы (қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)	31.03		Білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; Дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; Тәрбиелік:жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу
<i>Музыка</i>	45. Біздің ұлттық ойындар	02.03		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенеотырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу
	46. Біздің ұлттық ойындар	07.03		
	47. Киіз үй	09.03		Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен
	48. Киіз үй	14.03		

				балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.
		49. Наурыз жыл басы	16.03	Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игер
		50. Наурыз жыл басы	28.03	
		51. Наурыз көже	30.03	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу

сәуір айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---------	-----	---

Сәуір	<i>Дене шынықтыру</i>	<u>78. Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру</u>	03.04	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.
		79. Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу	05.04	
		80. Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу	07.04	
		<u>81Көңілді жаттығулар</u>	10.04	Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.
		82Көңілді жаттығулар	12.04	
		<u>83Ерекше сайыстар</u>	14.04	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.
		<u>84Ерекше сайыстар</u>	17.04	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.
		<u>85Тым жоғары белсенділік</u>	19.04	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып

				алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.
		<u>86.Пайдалы және зиянды әдет</u>	21.04	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.
		<u>87.Пайдалы және зиянды әдет</u>	21.04	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.
		<u>88.Денсаулыққа не пайдалы</u>	24.04	Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. ә) Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу.
		<u>89.Денсаулыққа не пайдалы</u>	26.04	
		<u>90. Денсаулыққа не пайдалы</u>	28.04	
	Сөйлеуді дамыту	52. Жеміс-жидектер мен көкөністер	03.04	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		53. Ас атасы – нан	05.04	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		54. Ас атасы – нан	10.04	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		55. Атамның ауылында	12.04	Балаларға жайлау туралы түсіндіру
		56. Атамның ауылында	17.04	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу

				Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		57. Спорт-денсаулық кепілі	19.04	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		58. Спорт-денсаулық кепілі	24.04	
		59. Тазалық пен ұқыптылық	26.04	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет	52. Көкөніс пен жемістер туралы ертегі	05.04	Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.
		53. Қайырымды қоян	07.04	Ертегіні оқи отырып, табиғаттағы аң - құстардың тыныс - тіршілігімен, түрлерімен таныстыру. Шағын мәтінде ертегілер, әңгімелер балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру
		54. Қайырымды қоян	12.04	
		55. Ен керемет дәм	14.04	Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.
		56. Ен керемет дәм	19.04	
		57. Тазалық пен ұқыптылық	21.04	Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге,
		58. Тазалық пен ұқыптылық	26.04	

		59. Дені саудын жаны сау	28.04	Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.
<i>Қазақ тілі</i>		53. Киіз үй	04.04	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту.
		54. Домбыра	06.04	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту.
		55. Наурыз құтты болсын!	11.04	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
		56. Мынау – сүт	18.04	Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу
		57. Мен сүт ішемін	20.04	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.
		58. Мынау – алма	25.04	Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып

				кұрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту.
		59. Менде алма бар	27.04	Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде 18 қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру
	Сауат ашу негіздері	79. Балмұздақ Э дыбысы мен әріпі	04.04	Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
		80. Балмұздақ Э дыбысы мен әріпі	06.04	Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Э әрпінің баспа түрін жазу.
		81. Не тәтті не ащы? Щ дыбысы мен әріпі	07.04	Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.

		82. Не тәтті не ащы? Щ дыбысы мен әріпі	11.04	Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу.
		83. Не тәтті не ащы? Щ дыбысы мен әріпі	13.04	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Щ әрпінің баспа түрін жазу.
		84. Дәрумендер В дыбысы мен әріпі	14.04	Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
		85. Дәрумендер В дыбысы мен әріпі	18.04	Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу.
		86. Дәрумендер В дыбысы мен әріпі	20.04	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына В әрпінің баспа түрін жазу.
		87. Щеткалар – тазалық сақшысы Ё дыбысы мен әріпі	21.04	Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.
		88. Щеткалар – тазалық сақшысы Ё дыбысы мен әріпі	25.04	Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу.
		89. Щеткалар – тазалық сақшысы Ё дыбысы мен әріпі	27.04	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына ё әрпінің баспа түрін жазу.
		90. Цеп-цеп ұалай ауырды? Ц дыбысы мен әріпі	28.04	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ц әрпінің баспа түрін жазу.

Математика негіздері	78. Жемістер менкөгөністер. Мысалдаршығарамын. Цифрларды бастырыпжазамын.	03.04	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	79. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.	04.04	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	80. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын.	05.04	
	81. Пайдалыазық-түлік. Цифрларды бастырыпжазамын. Мысалдаршығарамын.	10.04	
	82. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.	11.04	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	83. Ас атасы – нан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.	12.04	
	84. Сүт тағамдары.Мысалдар және есептершығарамын.	17.04	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	85. Сүт тағамдары.Мысалдар және есептершығарамын.	18.04	
	86. Пайдалы азық-түлік. Мысалдар және есептер шығарамын.	19.04	Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу
	87. Анаммен біргетамақ әзірлеймін.Мысалдар шығарамын.Цифрлардыбастырыпсызамын.	24.04	
	88. Анаммен біргетамақ әзірлеймін.Мысалдар шығарамын.Цифрлардыбастырыпсызамын.	25.04	Балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
	89. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар	26.04	

		және есептер шығарамын.		Шыдамдылыққа тәрбиелеу
Қоршаған ортамен таныстыру	53. Жылу не үшін қажет?	0304	а) Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	
	54. Электр тогы не үшін қажет?	06.04	1. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. 2. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. 3. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру	
	55. Электр тогы не үшін қажет?	10.04	а) Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	
	56. Магниттің ерекшелігі қандай?	13.04	1. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. 2. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. 3. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу	
	57. Магниттің ерекшелігі қандай?	17.04	а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	
	58. Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?	20.04	1. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық	

			кұбылыстармен таныстыру. 2. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету
	59. Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?	24.04	а) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. ә) Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.
	60. Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?	27.04	а) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүюге тәрбиелеу
Құрастыру	27. Айналам қандай тамаша!	07.04	Құрылыс материалдарынан үйді құрастыруға, геометриялық фигураларды нақты айтуға дағдыландыру. Реттілікті қалыптастыру.
Жапсыру	28. Әдемі көбелек	14.04	Пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Сурет салу	29. Мектеп басының сыбдыры	21.04	Білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; Дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрепке безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; Тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу	30. Ермексаз қойылымы (Ы.Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)	28.04	Білімдік:балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын,

				ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; Тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Музыка	52. Наурыз көже	04.04		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
	53. Пайдалы жемістер	06.04		Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыт
	54. Пайдалы жемістер	11.04		
	55. Су- өмірдің өзегі	13.04		Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу
	56. Су- өмірдің өзегі	18.04		
	57. Алматының алмасы	20.04		Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би
	58. Алматының алмасы	25.04		

				қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу
		59. Спорт –біздің досымыз	27.04	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру

мамыр айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырып	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
-----	---------------------------	---------	-----	---

Мамыр	<i>Дене шынықтыру</i>	90 Шыныққан, әрі шымыр боламыз	03.05	а) Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). ә) 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге 1 62 жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. б) Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу.
		91. Шыныққан, әрі шымыр боламыз	05.05	Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету.
		92. Жас футболшылар	10.05	
		93. . Жас футболшылар	12.05	Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.
		94. Футбол алаңында жаттығу	15.05	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге

				жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу.
		95. . Футбол алаңында жаттығу	17.05	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)
		96. Шабандоздар	19.05	а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлексдерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта,
		98.Шабандоздар	22.05	Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану
		99. . Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз	24.05	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.
		100. . Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз.	26.05	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)
		101. Денсаулықты қалай күтуге болады	29.05	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,

				күш, жылдамдық пен реакция Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету
		102. Шымыр болам десең- шынық	31.05	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	60. Тазалық пен ұқыптылық,	03.05	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		61. Денсаулық еліне саяхат	10.05	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		62. Денсаулық еліне саяхат	15.05	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		63. Он екі мүшең сау болсын десең	17.05	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
		64. Он екі мүшең сау болсын десең	22.05	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		65. Өткенді қайталау	24.05	Өтілген тақырыптарды қайтлау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
		66. Өткенді қайталау	29.05	
		67. Қайталау	31.05	Өтілген тақырыптарды қайтлау. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
	Көркем әдебиет	60 . Дені саудын жаны сау	03.05	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту.
		61. Өс, ұлан!	05.05	Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру,
		62. Өс, ұлан!	10.05	

				Отансүйгіштікке тәрбиелеу
		63 Жарқын жаз	12.05	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу
		64. Жарқын жаз	17.05	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
		65. Ертегілер еліне саяхат	19.05	Балаларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу, Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын білдіруге үйрету. Оқушы бойындағы адамгершілік қасиеттерді дамыту,
		66. Ертегілер еліне саяхат	24.05	
		67. Өткенді қайталау	26.05	Балаларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу, Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын білдіруге үйрету. Оқушы бойындағы адамгершілік қасиеттерді дамыту,
		68. Өткенді қайталау	31.05	Өтілген тақырыптарды қайталау.
	Қазақ тілі	61. Мынау – сәбіз	02.05	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
		62. Мен тамақ ішемін	04.05	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
		63. Ас болсын!	11.05	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін

			жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	64. Бас. Қол. Аяқ	16.05	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	65. Оң қолымда бес саусақ	18.05	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	66. Таңертең	23.05	Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	67.Жаттығу жаайық	25.05	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	68. Бір, екі!	30.05	Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.
Сауат ашу негіздері	91. Цеп-цеп ұалай ауырды?	02.05	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау

		Ц дыбысы мен әріпі		Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
		92. Цеп-цеп ұалай ауырды? Ц дыбысы мен әріпі	04.05	
		93. Ы жіңішкелік және Ы айыру белгісі2- Жантайбет пен айпад	05.05	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу..
		94. Ы жіңішкелік және Ы айыру белгісі2- Жантайбет пен айпад	11.05	
		95. Ы жіңішкелік және Ы айыру белгісі2- Жантайбет пен айпад	12.05	Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.
		96. Біз чемпион боламыз Ч дыбысы мен әріпі	16.05	Сұрақтарға жауа беріп, өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. Берілген суреттерден ақпаратты табу. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ч әрпінің баспа түрін жазу.
		97. Біз чемпион боламыз Ч дыбысы мен әріпі	18.05	
		98. Біз чемпион боламыз Ч дыбысы мен әріпі	19.05	
		99. Әйбат біздің әліпби	23.05	Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына сөздер жазу.
		100. Әйбат біздің әліпби	25.05	
		101. Әйбат біздің әліпби	26.05	
		102.Өткенді қайталау	30.05	Өткен тақырыптарды қайталау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Математика негіздері	90. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар және есептер шығарамын.	02.05	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	91. Жаттығу жасаймыз.Есеп.	03.05	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	92. Жаттығу жасаймыз.Есеп.	10.05	
	93. Спорт. Есеп шығарамын.	15.05	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	94. Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.	16.05	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	95. Спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын.	17.05	
	96. Таза ауадағықимылды ойындар. Мысалдар жәнеесептер шығарамын.	22.05	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Сан және цифр туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру . Сандарды тура және кері санауға , сандар көршісін дұрыс атауға , кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру,санды сала білу дағдыларын дамыту.
	97. Таза ауадағықимылды ойындар. Мысалдар жәнеесептер шығарамын.	23.05	
	98. Дене шынықтыру сабағы. Мысалдар және есептер шығарамын.	24.05	10 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу

		99. Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер.	29.05	20 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу
		100. Серуен қортындылау	30.05	20 шегінде тура және кері санау білігін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баул
		101. Гигиена. Менің қолымнан не келеді және нені білемін.	31.05	
	Қоршаған ортамен таныстыру	61. Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?	04.05	Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау . Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау
		62. Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	11.05	Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету.
		63. Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?	15.05	
		64. Қызыл кітап не үшін қажет?	18.05	1. Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу
		65. Қызыл кітап не үшін қажет?	22.05	«Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру .Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу
		66. Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?	25.05	Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.

		67. Қамқорлық жасау дегенді қалай түсінесің?	29.05	1. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. 2. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. 3. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.
	Құрастыру	31. Біз алысқа сапар шегеміз	05.05	Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу
	Жапсыру	32. Ғажайып фигуралар	12.05	Білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; Дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; Тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.
	Сурет салу	33. Мектепке барар жолда	19.05	Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығыбойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.
	Мүсіндеу	34. Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері)	26.05	Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Музыка	60. «Спорт –біздің досымыз»	02.05	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.
		61. «Спорт –біздің досымыз»	04.05	
		62. «Шыныққан шымыр боламыз»	11.05	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиеле
		63. «Шыныққан шымыр баламыз»	16.05	
		64. «Шыныққан шымыр баламыз»	18.05	

		65. «Шақырамыз жарысқа»	23.05	Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу.
		66. «Шақырамыз жарысқа»	25.05	
		67.Өткенді қайталау	30.05	Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиеле