

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің
«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 28

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%	64,2%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	20	8		
		2.БЖБ-12	0-39%	40-84%	85-100%		
			0-4	5-10	11-12		
			0	25	3	60,7%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%		
			0-7	8-16	17-20		
			0	21	7	67,8%	100%
математика	28	Оқушылар саны					
1.БЖБ	28	12	0	20	8	64,2%	100%
2.БЖБ	28	12	0	25	3	60,7%	100%
ТЖБ	28	20	0	21	7	67,8%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.	6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу
2.БЖБ	6.1.2.13 танбалары бірдей және танбалары әртүрлі рационал	6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру

	сандарды қосуды орындау.	
ТЖБ	6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Асан Жарас, Дүкен Асылхан, Құдайберген Мереке, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тағайбек Динара

орта (С): 40-84%

Абдіхалық Көркемай, Айнақұл Әли, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Жұмабай Айша, Жүсіп Асылзат, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тажихан Ақбаян, Бейсенова Малика, Серик Саян.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана,

орта (С): 40-84%

Абдіхалық Көркемай, Асан Жарас, Айнақұл Әли, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Дүкен Асылхан, Құдайберген Мереке, Мұхтар Диян, Жұмабай Айша, Жүсіп Асылзат, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тағайбек Динара, Тажихан Ақбаян, Бейсенова Малика, Серик Саян.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Абдіхалық Көркемай, Дүкен Асылхан, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тағайбек Динара

орта (С): 40-84%

Айнақұл Әли, Асан Жарас, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Жұмабай Айша, Жүсіп Асылзат, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тажихан Ақбаян, Бейсенова Малика, Серик Саян.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Масштаб

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

есеп шығару барысында масштабтың картадағы өлшемін дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 31.10.2022 Мифа Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ I ___ тоқсан ___ алгебра ___ пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Талипова Д.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	69,2%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			0	8	5		
		2.БЖБ-15	0-5	6-12	13-15		
			0	9	4	69,2%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	69,2%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	10	3		
алгебра	13		Оқушылар саны				
1.БЖБ	13	14	0	8	5	69,2%	100%
2.БЖБ	13	15	0	9	4	69,2%	100%
ТЖБ	13	20	0	10	3	69,2%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
2.БЖБ	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару	7.2.1.8 көпмүшені бірімүшеге көбейтуді орындау

және топтау тәсілдері арқылы
көбейткіштерге жіктеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке.

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім, Шалғынбай Жанерке.

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон,

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Көпмүшелерге амалдар қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

қиындықтардың себептері: көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні_31.10.2022  Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 7	Жоғары 85-100% 11-12 6		
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 8	85-100% 17-20 5	69,2% 69,2%	100% 100%
геометрия	13	Оқушылар саны					
1.БЖБ	13	12	0	7	6	69,2%	100%
ТЖБ	13	20	0	8	5	69,2%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу
ТЖБ	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Айдарқұл Сырым, Әріпхан Гүлсезім, Еркебек Мирас, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім, Шалғынбай Жанерке

орта (С): 40-84%

Даулбай Асылбек, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон.

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім, Шалғынбай Жанерке, Тұрсынбай Арон
орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына,
Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

Күні: 31.10.2022 Д.И. Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-13	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 13	Жоғары 85-100% 12-13 2		
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 8	85-100% 17-20 7	66,6% 86,6%	100% 100%
алгебра	15	Оқушылар саны					
1.БЖБ	15	13	0	13	2	66,6%	100%
ТЖБ	15	20	0	8	7	86,6%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірдің қасиеттерін қолдану.	8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу
ТЖБ	8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Арипхан Гүлсім, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Кенжетай Саяна, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаи Ерасыл, Тәжіхан Айдос, Шыныбек Әселя

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Квадрат түбір
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Квадрат түбірлердегі түбір белгісін дұрыс жаза алмады
3. Жоспарланған түзету жұмысы: түбір белгісін жазуға дағдыландыру

Күні 31.10.2022 *И.И.* Педагог: Талипова Д.И

**Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің
«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ
(білім беру ұйымының атауы)**

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
		1.БЖБ-14	0-5 0	6-11 11	12-14 4	60%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 13	85-100% 17-20 2	53,3%	100%
геометрия	15		Оқушылар саны				
1.БЖБ	15	14	0	11	4	60%	100%
ТЖБ	15	20	0	13	2	53,3%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.Фалес теоремасын білу және қолдану
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану	8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Арипхан Гүлсім, Кенжетай Саяна, Нұрлықасымқызы Сымбат, Пердеш Айдана
орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос, Шыныбек Әсея

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Қорғанбай Дінмұхаммед, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Кенжетай Саяна, Нұрлықасымқызы Сымбат, Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Курбонбоев Еламан, Мұрат Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаи Ерасыл, Тәжіхан Айдос, Шыныбек Әселя

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Трапецияның түрлері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру

Күні 31.10.2022 Т.Д.И. Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің
«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 27

Педагог: Талипова Д.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-11 20	Жоғары 85-100% 12-14 7		
		1.БЖБ-14	0-39% 0-5 0	40-84% 6-12 25	85-100% 13-15 2	48%	100%
		2.БЖБ-15	0-39% 0-5 0	40-84% 8-16 18	85-100% 17-20 9	70%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 18	85-100% 17-20 9	74%	100%
математика	27		Оқушылар саны				
1.БЖБ	27	14	0	20	7	48%	100%
2.БЖБ	27	15	0	25	2	70%	100%
ТЖБ	27	20	0	18	9	74%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару;	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау;
2.БЖБ	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының анықтамаларын білу;	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;
ТЖБ	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару; 6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.6 коэффициент, ұқсас мүшелер ұғымдарының	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

анықтамаларын білу;
6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең
түрлендіруді орындау;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Асан Жарас, Дүкен Асылхан, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тағайбек Динара

орта (С): 40-84%

Абдіхалық Көркемай, Айнақұл Әли, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Құдайберген Мереке, Сырым, Жұмабай Айша, Жүсіп Асылзат, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тажихан Ақбаян, Бейсенова Малика, Серик Саян.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Оспан Гүлшекер

орта (С): 40-84%

Абдіхалық Көркемай, Асан Жарас, Айнақұл Әли, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Дүкен Асылхан, Құдайберген Мереке, Мұхтар Диян, Рахматулла Дана, Жұмабай Айша, Жүсіп Асылзат, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тағайбек Динара, Тажихан Ақбаян, Бейсенова Малика, Серик Саян.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Абдіхалық Көркемай, Дүкен Асылхан, Жүсіп Асылзат, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тағайбек Динара

орта (С): 40-84%

Айнақұл Әли, Асан Жарас, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Жұмабай Айша, , Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тажихан Ақбаян, Бейсенова Малика, Серик Саян.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру ; Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау ; мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды.

Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 04.01.2023 *Талипова* Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ II ___ тоқсан ___ алгебра ___ пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Талипова Д.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%	69%	100%
			0-4	5-10	11-12		
			0	8	5		
		2.БЖБ-8	0-3	4-6	7-8		
			0	10	3	69%	100%
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	69%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	10	3		
алгебра	13	Оқушылар саны					
1.БЖБ	13	12	0	8	5	69%	100%
2.БЖБ	13	8	0	10	3	69%	100%
ТЖБ	13	20	0	10	3	69%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану
2.БЖБ	7.2.1.3 бірімшені стандарт түрде жазу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар	7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау

қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім,
орта (С): 40-84%

Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Оспан Гүлсезім, Тұрсынбай Арон

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Майлаш Тынық, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Шалғынбай Жанерке.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдануда

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері: Көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындауда

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні_04.01.2023  Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-14	Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-10 10	Жоғары 85-100% 12-14 3		
		2.БЖБ-15	0-39% 0-5 0	40-84% 6-12 10	85-100% 13-15 3	77%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 10	85-100% 17-20 3	77%	100%
геометрия	13	Оқушылар саны					
1.БЖБ	13	10	0	10	3	69%	100%
2.БЖБ	13	13	0	10	3	77%	100%
ТЖБ	13	20	0	10	3	77%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және қолдану
2.БЖБ	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану
ТЖБ	7.1.1.14 Үшбұрыштың медианасын, биссектрисасын, биіктігін сызбадан анықтайды	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану 7.1.1.24 - теңкабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Әріпхан Гүлсезім, Еркебек Мирас, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім, Шалғынбай Жанерке Даулбай Асылбек, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Еркебек Мирас, Даулбай Асылбек, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Шалғынбай Жанерке, Тұрсынбай Арон, Тағай Олжас.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдануда

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үшбұрыштың медианасын, биссектрисасын, биіктігін сызбадан анықтауда

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 04.01.2023 Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ II ___ тоқсан _____ алгебра _____ пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 11	Жоғары 85-100% 11-12 3	71%	100%
		2.БЖБ-12	0-39% 0-4 0	40-84% 5-10 11	85-100% 11-12 3	79%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 10	85-100% 17-20 4	79%	100%
алгебра	14		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	12	0	11	3	71%	100%
2.БЖБ	14	12		11	3	79%	100%
ТЖБ	14	20	0	8	4	79%	100%

	Мақсатты менгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану. 8.2.2.2квадрат теңдеудің түрлерін ажырату 8.2.2.5 $Iax^2+vx I+c=0, ax^2+v Ix I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу	8.2.2.2квадрат теңдеудің түрлерін ажырату 8.2.2.5 $Iax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу

2.БЖБ	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру 8.2.2.6 бөлшек рационал теңдеулерді шешу	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру
	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану. 8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату 8.2.2.5 $Iax^2+vx I+c=0, ax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу	8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату 8.2.2.5 $Iax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу
ТЖБ	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру 8.2.2.6 бөлшек рационал теңдеулерді шешу	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Арипхан Гүлсім, Әбдіхалық Абдырахым, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Кенжетай Саяна, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаи Ерасыл, Тәжіхан Айдос

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Кенжетай Саяна, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаи Ерасыл, Тәжіхан Айдос

3.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Әбдіхалық Абдырахым, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Курбонбоев Еламан, Мұрат Сымбат, Кенжетай Саяна, Қорғанбай Дінмұхаммед, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаи Ерасыл, Тәжіхан Айдос

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: $Iax^2+vxI+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу, үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыра алмады

3. Жоспарланған түзету жұмысы: үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыруды пысықтау

Күні_04.01.2023  Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___ II ___ тоқсан _____ геометрия _____ пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Талипова Д.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-14	0-39%	40-84%	85-100%	64%	100%
			0-5	6-11	12-14		
			0	11	3		
		ТЖБ- 20	0-39%	40-84%	85-100%	71%	100%
			0-7	8-16	17-20		
			0	14	0		
геометрия	14		Оқушылар саны				
1.БЖБ	14	14	0	11	3	64%	100%
ТЖБ	14	20	0	14	0	71%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8.1.3.2 тікбұрыштың синусы, косинусы, тангенісі және котангенісінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғаларымен бұрыштарының қатынастары арқылы берілген анықтамаларын білу. 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану.	8.1.3.24 $\sin A$, $\cos A$, $\operatorname{tg} A$, $\operatorname{ctg} A$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні бойынша салу.
ТЖБ	8.1.3.24 $\sin A$, $\cos A$, $\operatorname{tg} A$, $\operatorname{ctg} A$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні бойынша салу. 8.1.3.8 Берілген екі элемент тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштарымен қабырғаларын табу.	8.1.3.8 Берілген екі элемент тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштарымен қабырғаларын табу.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Пердеиш Айдана

орта (С): 40-84%

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Курбонбоев Еламан, Кенжетай Саяна, Нұрлықасымқызы Сымбат, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Кенжетай Саяна, Нұрлықасымқызы Сымбат, Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Пердеиш Айдана, Мұрат Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:Берілген элементтерге қарап бұрыштаран қабырғаларын табу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ереже жаттауға баллардың төмен деңгейде көрсетуі.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетуге):Олқылықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні_04.01.2023  Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6

Оқушылар саны: 27

Педагог: Талипова Д.И.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 19	Жоғары 85-100% 11-13 8		
		1.БЖБ-13	0-39% 0-4 0	40-84% 5-10 18	85-100% 11-13 9	70%	100%
		2.БЖБ-13	0-39% 0-4 0	40-84% 5-10 18	85-100% 11-13 9	70%	100%
		3.БЖБ-13	0-39% 0-4 0	40-84% 5-10 18	85-100% 11-13 9	70%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 18	85-100% 17-20 9	70%	100%
математика	27		Оқушылар саны				
1.БЖБ	27	13	0	19	8	70%	100%
2.БЖБ	27	13	0	18	9	70%	100%
3.БЖБ	27	13	0	18	9	70%	100%
ТЖБ	27	20	0	18	9	70%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.2.2.2бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.2.2.4 $x \square a \square b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару	6.2.2.4 $x \square a \square b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару
2.БЖБ	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу 6.2.2.13теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу, бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу	6.2.2.13теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу, бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу
3.БЖБ	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу

	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу 6.2.2.4 $x \square a \square b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу 6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу, бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу 6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Абдіхалық Көркемай, Әбдіхадір Алихан, Құдайберген Мереке, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тағайбек Динара

орта (С): 40-84%

Асан Жарас, Дүкен Асылхан, Айнақұл Әли, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Жұмабай Айша, Жүсіп Асылзат, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Багдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тажихан Ақбаян, Серик Саян.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Абдіхалық Көркемай, Асан Жарас, Дүкен Асылхан, Жүсіп Асылзат, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тағайбек Динара

орта (С): 40-84%

Айнақұл Әли, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Құдайберген Мереке, Жұмабай Айша, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Багдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, , Тажихан Ақбаян, Серик Саян.

3. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Абдіхалық Көркемай, Асан Жарас, Дүкен Асылхан, Жүсіп Асылзат, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тағайбек Динара

орта (С): 40-84%

Айнақұл Әли, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Құдайберген Мереке, Жұмабай Айша, Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тажихан Ақбаян, Серик Саян.

4. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абайбек Айым, Абдіхалық Көркемай, Асан Жарас, Дүкен Асылхан, Жүсіп Асылзат, Мұхтар Диян, Оспан Гүлшекер, Рахматулла Дана, Тазайбек Динара

орта (С): 40-84%

Айнақұл Әли, Әбдіхадір Алихан, Әбдіхалық Қуаныш, Бүрлібай Сырым, Жұмабай Айша, , Кенжетай Шапағат, Кеңесбай Айбек, Кеңесбай Дарын, Құдайберген Мереке, Курбонбой Бағдаулет, Курбонбой Диас, Лес Жаңылай, Майлаш Алина, Нұрлықасымқызы Нүргүл, Ордабек Ернұр, Сеілбек Ерболат, Тажихан Ақбаян, Бейсенова Малика, Серик Саян.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу; кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу; тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталарбасы және координаталық осьтерге катысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке тиістіріп қолдану барысында шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды.

Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 20.03.2023  Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Конаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-13	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 10	Жоғары 85-100% 11-13 3	69%	100%
		2.БЖБ-12	0-3 0	4-6 10	7-8 3	62%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 10	85-100% 17-20 3	69%	100%
алгебра	13	Оқушылар саны					
1.БЖБ	13	13	0	10	3	69%	100%
2.БЖБ	13	12	0	10	3	62%	100%
ТЖБ	13	20	0	10	3	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану.	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
2.БЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық

	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану. 7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану.

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім.

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Оспан Гүлсезім, Майлаш Тынық,

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Шалғынбай Жанерке, Тұрсынбай Арон

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні 20.03.2023  Педагог: Талипова Д.И.

Түркістан облысы білім баскармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7^а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Талипова Д.И

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0-39% 0-5 0	Орта 40-84% 6-10 9	Жоғары 85-100% 12-14 4		
		1.БЖБ-13	0-39% 0-5 0	40-84% 6-10 9	85-100% 12-14 4	69%	100%
		2.БЖБ-12	0-39% 0-5 0	40-84% 6-12 10	85-100% 13-15 3	69%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 10	85-100% 17-20 3	69%	100%
геометрия	13	Оқушылар саны					
1.БЖБ	13	13	0	9	4	69%	100%
2.БЖБ	13	12	0	10	3	69%	100%
ТЖБ	13	20	0	10	3	69%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;
2.БЖБ	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Жұбатова Құндыз, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Еркебек Мирас, Шалғынбай Жанерке Даулбай Асылбек, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон.

2. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Еркебек Мирас, Даулбай Асылбек, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Тағай Олжас, Тұрсынбай Арон, Шалғынбай Жанерке.

3. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Әріпхан Гүлсезім, Майлаш Тынық, Оспан Гүлсезім

орта (С): 40-84%

Айдарқұл Сырым, Даулбай Асылбек, Еркебек Мирас, Жұбатова Құндыз, Жұмабай Қазына, Қабылбек Ұлту, Оразғали Назерке, Шалғынбай Жанерке, Тұрсынбай Арон, Тағай Олжас.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 20.03.2023 Жоғе Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің

«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Талипова Д.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 12	Жоғары 85-100% 11-12 2	64%	100%
		2.БЖБ-13	0-39% 0-4 0	40-84% 5-10 14	85-100% 11-12 0	79%	100%
		3.БЖБ-11	0-39% 0-4 0	40-84% 5-10 11	85-100% 11-12 3	79%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 11	85-100% 17-20 3	79%	100%
алгебра	14	Оқушылар саны					
1.БЖБ	14	12	0	12	2	64%	100%
2.БЖБ	14	13	0	14	0	79%	100%
3.БЖБ	14	11	0	11	3	79%	100%
ТЖБ	14	20	0	11	3	79%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу
2.БЖБ	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 колданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны колдану	8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу
3.БЖБ	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу

ТЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
-----	---	---

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Арипхан Гүлсім, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Кенжетай Саяна, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос

2.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Пердеш Айдана

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Кенжетай Саяна, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос

3.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Кенжетай Саяна, Курбонбоев Еламан, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат Сымбат, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос

4.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Пердеш Айдана

орта (С): 40-84%

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Курбонбоев Еламан, Мұрат Сымбат, Кенжетай Саяна, Қорғанбай Дінмұхаммед, Нұрлықасымқызы Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу

2..Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: жинақталған жиілік анықтамасын білу

3.Жоспарланған түзету жұмысы: дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын пысықтау

Күні_20.03.2023  Педагог: Талипова Д.И

Түркістан облысы білім басқармасы, Қазығұрт ауданы бойынша білім бөлімінің
«Д.А.Қонаев атындағы жалпы орта білім беретін» КММ
 (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 _____ІІІ_____тоқсан _____геометрия_____пәні бойынша

Сынып: 8^ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Талипова Д.И

Максаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
		1.БЖБ-12	Төмен 0-39% 0-4 0	Орта 40-84% 5-10 14	Жоғары 85-100% 11-12 0	71%	100%
		ТЖБ- 20	0-39% 0-7 0	40-84% 8-16 14	85-100% 17-20 0	71%	100%
геометрия	14	Оқушылар саны					
1.БЖБ	14	12	0	14	0	71%	100%
ТЖБ	14	20	0	14	0	71%	100%

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
1.БЖБ	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Пердеш Айдана

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Курбонбоев Еламан, ,

Кенжетай Саяна, Нұрлықасымқызы Сымбат, Қорғанбай Дінмұхаммед, Мұрат

Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш Ерасыл, Тәжіхан Айдос

2. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

орта (С): 40-84%

Абдуали Каусар, Арипхан Гүлсім, Кенжетай Саяна, Нұрлықасымқызы Сымбат,

Ақылбай Ерболат, Ахметов Даурен, Әбдіхалық Абдырахым, Курбонбоев Еламан,

Қорғанбай Дінмұхаммед, Пердеш Айдана, Мұрат Сымбат, Сатыбалды Дос, Танаиш

Ерасыл, Тәжіхан Айдос

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

тізбесі: трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтардың себептері: үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын

көрсетумен): Олқылықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған балалармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні 20.03.2023 *Т.Д.* Педагог: Талипова Д.И